**ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ**

**И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ШКОЛЕ**

[***«Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях»***](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_256446/afb56b9702b8301cb3484d38ff2c3a2ec427fe78/)*разосланные письмом МИНОБРНАУКИ РФ №07-4317 от 18.12.2015 (весь текст),*

[***Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»***](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)*определяет,*что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются, в частности, на принципе свободного развития личности, воспитании взаимоуважения, ответственности и т.д.;*а также что* «Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности (…) психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения»

*В образовательной организации служба примирения способствует реализации требований* [***ФГОС среднего (полного) общего образования***](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/f09facf766fbeec182d89af9e7628dab70844966/) ***к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:*** *«*Личностные результаты должны отражать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; (…) Метапредметные результаты должны отражать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты».

***[Профессиональный стандарт педагога-психолога](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185098/1d5a331e22b04694fd4ed9299de5f0008af6c799/" \t "_blank),*** *фиксирует такую трудовую функцию, как*«оказание психолого— педагогической помощи лицам (…) испытывающим трудности в (…) развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

[**Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**](https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html) в качестве механизмов указывает «развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми»

[**Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71543618/) указывает, что «Развитие единой образовательной (воспитывающей) среды предполагает (…) обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях.» Одна из задач Концепции —  «Совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учетом эффективной практики субъектов Российской Федерации»

[***Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций МИНОБРНАУКИ РФ от 26. 12.2017***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/10/07-7657-1.pdf)

Распоряжение Правительства России от 6 июля 2018 года №1375-р. [***Об утверждении плана основных мероприятий на 2018–2020 годы в рамках Десятилетия детства***](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301904/) — пункт 92 «Реализация мер по обеспечению психологической помощи обучающимся в образовательных организациях, применению восстановительных технологий и методов профилактической работы с детьми и их семьями, поддержке служб медиации (примирения) в системе образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».