

**МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
детский дом «Ласточкино гнездышко»**

Принята на педагогическом совете
протокол № 1
от « 12 » 09 2019г.

Утверждаю: _____
директор МКОУ детский дом
«Ласточкино гнездышко»
А.Г.Зорин
« 12 » 09 2019г.



**Воспитательная программа
«Мой мир»**

Программа рассчитана на воспитанников 7 - 17 лет

Срок реализации - 2 года

Нововосточный 2019

Автор – составитель:

И.Б. Дурнов, зам.директора по УВР МКОУ детский дом «Ласточкино гнездышко»;

Воспитатели: Сероштанова Е.Б., Горюнова З.И., Андреева Н.Н.,
Данилкова И.А., Лукина М.М., Зорин Д.В.

Программа «Мой мир» разработана с учетом физиологических и психологических особенностей развития воспитанников и возрастных особенностей восприятия знаний. Направлена на формирование основ личностной самооценки, становление личностной позиции «Я – сам», «Я – другие», воспитание человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях. Содержит следующие направления:

- ❖ Охрана здоровья. Физическое развитие.
- ❖ Основы экономической грамотности.
- ❖ Личностное развитие. Основы социализации.
- ❖ Ведение домашнего хозяйства.
- ❖ Подготовка к выбору профессии.
- ❖ Основы правовой грамотности.
- ❖ Знакомство с истоками национальной культуры.

Программа может быть использована для работы с детьми разновозрастных групп.

Предназначена для воспитателей детского дома.

Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях

К.Д.Ушинский

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.

Э.Хаббард

Пояснительная записка

Актуальность

В детском доме мы большое внимание уделяем созданию комфортных условий для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Комфортные условия - это прежде всего понимание, любовь и серьезное отношение к маленькому ребёнку с душой взрослого человека. Детям в период роста, взросления, становления необходима любовь и поддержка родителей, которая даст силу и стремление жить. Оказавшись лишёнными внимания и любви со стороны родителей, вся забота и ответственность за детей легла на плечи коллектива детского дома. Ребята в детском доме познают жизнь, также как и дети в семьях. Но, в группе детского дома не один, не два и не три ребёнка.... их 8-12. Дети разного возраста от 5 до 17 лет. И всех надо подготовить к самостоятельной жизни: научить управлять чувствами, сопереживать, любить, научить учиться и работать.

В соответствии с этой целью программы «Мой мир» является формирование у детей основ гражданской ответственности, правового самосознания, а также подготовка детей детского дома к самостоятельной жизни в обществе, способности к успешной социализации и активной адаптации в современных социальных условиях.

Основные задачи программы заключаются в следующем:

1. Способствовать расширению нравственного опыта детей.
2. Формировать устойчивые ориентации на трудовой образ жизни и практическую готовность к выбору профессии.
3. Формировать основы правовой грамоты воспитанников.
4. Формировать у воспитанников гражданские качества личности, чувство любви и уважения к своему Отечеству.
5. Способствовать подготовке к будущей семейной жизни.
6. Совершенствовать навыки здорового образа жизни, личной гигиены, ответственного отношения к своему здоровью.

Механизм реализации программы

При написании программы опирались на следующие нормативно-правовые документы:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Всеобщая Декларация прав человека;

Закон РФ «Об образовании»

Закон Кемеровской области «Об образовании»

Принципы

- ❖ дифференцированности - учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характеров, упор на личностное достоинство воспитанников, опора на положительные качества;
- ❖ адаптированности - воспитанники должны комфортно себя чувствовать в школе, найти свое место в коллективе;

- ❖ развития - ощущения продвижения вперед, достижения поставленной цели;
- ❖ успешности - создание атмосферы раскованности, атмосферы успешности.

Методы работы

При реализации программы «Мой мир» применяются методы: переубеждение (предоставление воспитанникам убедительных аргументов, включение их в критический анализ своей деятельности), переключение (использование на одном занятии различных форм), вовлечение в деятельность, стимулирование, увлечение, доверие, сотрудничества, контроля, мотивации и т.д.

Формы работы

Ролевые игры, обмен мнениями, упражнения, рассуждения, сообщения, беседа, практикум, ситуационная игра, размышление и т.д.

Направления

Направление в работе	Цели, задачи
<p>Охрана здоровья.</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Цель: содействию сохранению и укреплению состояния здоровья детей, получение информации, направленной на формирование у воспитанников умений и навыков здорового образа жизни, сохранения своего здоровья, профилактики заболеваний и безопасного поведения.</p>
<p>Основы экономической грамотности</p>	<p>Цель: Получение информации, направленной на развитие интереса к проблемам экономики страны и семьи, постоянной потребности в новых знаниях, стремления к самовыражению и самореализации, что должно стать средством социальной защиты, адаптацией личности к современным социально-экономическим условиям.</p>
<p>Личностное развитие. Основы социализации.</p>	<p>Развитие основ личностной самооценки, становление личностной позиции «Я – сам», «Я – другие»; воспитание человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях.</p>
<p>Ведение домашнего хозяйства</p>	<p>Цель: получение информации, направленной на приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной жизни в социуме.</p>
<p>Подготовка к выбору профессии</p>	<p>Цель: Знакомить воспитанников с основами современного производства, развивать первоначальные навыки к сознательному выбору профессии.</p>

Основы правовой грамотности	Цель: Получение информации, направленной на повышение правовой компетенции воспитанников, выработку умения самостоятельного поиска, анализа и применения правовой информации в решении сложных жизненных ситуаций.
Знакомство с истоками национальной культуры.	Цель: Формирование грамотности на основе ознакомления с национальной культурой русского народа.

Ожидаемые результаты, их социальная эффективность:

Реализация программы позволит сформировать навыки, необходимые для дальнейшей успешной самостоятельной жизни детей-сирот и лиц из их числа:

- ❖ Воспитание у подростков ответственности за свои поступки, последствия которых имеют значение для окружающих людей.
- ❖ Самосовершенствование, саморазвитие воспитанников.
- ❖ Умение подростков совершенствовать свои нравственные, волевые, деловые, коммуникативные качества личности.
- ❖ Увеличение числа воспитанников, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни.

Программа построена на сотрудничестве воспитателей, педагога-психолога, медицинского работника и социального педагога.

Срок реализации программы: 2 года.

Литература

1. Андреева Т.В. Психология семьи: учебное пособие/Спб:Речь, 2010.-384с.
2. Черноусова Ф.П. Духовно-нравственное воспитание-основа основа формирования потребности человека в человеке/ УЦ перспектива, 2013.-120с.
3. Дрейкурс Р. Манифест счастливого детства: основные идеи разумного воспитания/Екб:Рамапаблишинг, 2011.-296с.
4. Грецов А. Тренинг общения для подростков. – ЗАО Издательский дом Питер, 2006.
5. Коростелев Н.Б. В царстве гигии. – М.: Советская Россия, 1980. – 182с.
6. Аверченко А.Т. Вопросы воспитания/ Этнос-книга, 2012.-64с.
7. Сизанов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения. – М.: Вако, 2004. – 271с.
8. Читаем, учимся, играем. М., 2012.
9. Читаем, учимся, играем. М., 2013.
- 10.Травин, Е. Н. Уроки экономики: учеб.пособие / Е. Н. Травин. – Ярославль, 2003.
- 11.Синица, Н. В. Технология. 5 класс / Н. В. Синица, В. Д. Симоненко. – Москва: Вентана-Граф,2013.
- 12.Резапкина, Г. В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. / Г. В. Резапкина. – Москва: Генезис, 2005.

Интернет ресурсы

<http://nsportal.ru>

<http://festival.1september.ru/>

<http://www.proshkolu.ru/>

Приложение

Условные обозначения в календарно-тематическом плане:

Н1 - Охрана здоровья. Физическое развитие	Н6 - Основы правовой грамотности
Н2 - Основы экономической грамотности	Н7 - Знакомство с истоками национальной культуры, основы гражданского и патриотического воспитания
Н3 - Личностное развитие	Т -теория
Н4 - Ведение домашнего хозяйства	П - практика
Н5 - Подготовка к выбору профессии	2 - день месяца

Календарно-тематический план, 1 год обучения.

Сентябрь		
2 Н1 Т Правила здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек.	4 Н2 Т Вводное занятие. Основные понятия социальной инфраструктуры	6 Н4 Т Дом, в котором ты живешь (квартира, частный дом, деревенский дом, дачный дом)
9 Н5 Т Вводное занятие «Сто дорог – одна твоя»	11 Н6 Т Что такое власть, государство, федерация? Государственные символы.	13 Н6 П Что такое власть, государство, федерация? Государственные символы.
16 Н1 П Виды медицинской помощи: «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом, обращение в поликлинику (деловая игра).	18 Н2 Т Город и его предприятия.	20 Н4 Т Гигиена жилого помещения (освещение, проветривание, уборка).
23 Н5 Т Личность и профессия	25 Н5 П Тестирование: методика «Произвольное самописание», опросник «Кто я?»	27 Н6 Т Конституция РФ. Конституционно-правовой статус президента РФ.
30 Н6 П Практическая работа: изучение конституции Российской Федерации.		

Октябрь		
	2 Н6 П Дискуссия: «Права и обязанности граждан Российской Федерации»	4 Н1 П Знакомство с медицинскими учреждениями. Детская поликлиника и больница. Аптека и оптика. (виртуальная экскурсия)
7 Н2 П Планирование семейного бюджета. Магазин. Бутик. Гипермаркет. Рынок. Покупка продуктов (проблемные ситуации).	9 Н2 П Игра «Толкучка», экскурсия в магазин.	11 Н4 Т Животные в доме. Правила ухода.
14 Н5 Т Разделение труда.	16 Н6 Т Что такое правопорядок? Правонарушения и преступления.	18 Н6 П Что такое правопорядок? Правонарушения и преступления.
21 Н1 Т Простудные заболевания. Грипп. ОРВИ. Причины, первая помощь. Закаливание.	23 Н2 П Почта (отправление письма, посылки; правила упаковки и отправления; заполнение извещения на получение посылки, денежного перевода).	25 Н4 П Комнатные растения и уход за ними.
28 Н5 Т Классификация профессий.	30 Н5 П Определение интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – знак», «человек – художественный образ».	

Ноябрь		
		1 Н5 П Практическая работа: составление формул профессий тестирование с помощью дифференциально- диагностического опросника (ДДО) Е.А. Климова.
	6 Н6 Т Что такое вина? Что такое ответственность? Взыскания и наказания.	8 Н6 П Что такое вина? Что такое ответственность? Взыскания и наказания.
11 Н1 П Растяжения, разрывы связок, ушибы, переломы. Правила оказания первой помощи.	13 Н2 П Банк (виды вкладов, назначение сбережений, хранение денег в отделении банка, работа со сберегательными книжками, кредит).	15 Н4 Т Генеральная уборка жилого помещения
18 Н4 П Ежедневная уборка.	20 Н4 П Генеральная уборка (мытьё окон и дверей, чистка дорожек и ковров, чистка мебели, мытьё полов). Использование чистящих и моющих средств.	22 Н5 Т Мотивы выбора профессии.
25 Н5 П Практическая работа: профориентационная диагностика.	27 Н1 П Кровотечения. Виды кровотечений. Причины. Первая помощь.	29 Н2 Т Жилищно-коммунальные службы.

Декабрь		
2 Н4 П Мелкий ремонт одежды. Правила пришивания пуговиц, крючков, молний. Зашивание по шву, подшивание низа одежды.	4 Н4 П Практическая работа: «Пришивание пуговиц».	6 Н5 Т Здоровье и выбор профессии. Уровень профессиональной пригодности.
9 Н5 П Практическая работа: письменная работа «Труд в современном обществе», работа с перечнем профессий, специальностей, должностей (контроль знаний), работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.	11 Н1 Т Тепловой и солнечный удар. Электротравмы. Поражение молнией. Правила и приемы оказания первой помощи.	13 Н2 Т Мои самые главные документы (оформление документов в органах ЗАГС, УФМС, налоговой инспекции, пенсионном фонде).
16 Н4 Т Ручные швы. Виды ручных швов: шов «вперед иголку», копировальные стежки, сметочный шов, обметочный шов, потайной шов.	18 Н4 П Практическая работа: «Виды ручных швов»	20 Н5 Т Типы темперамента и выбор профессии.
23 Н5 П Типы темперамента и выбор профессии.	25 Н1 Т Отравление. Отравление ядовитыми растениями, грибами, медикаментами. Правила и приемы оказания первой помощи.	27 Н2 Т Льготы детей-сирот.
30 Н5 Т Профессионально значимые личностные качества. Самооценка.		

Январь		
		3 Н5 П Практическая работа: психологическая диагностика личностных качеств.
6 Н1 Т Действия при ЧС природного и техногенного характера.	8 Н5 Т Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних.	10 Н3 Т Что такое сострадание?
13 Н4 П Работа на швейной машине. Техника безопасности. Виды машинных швов.	15 Н4 П Работа на швейной машине. Техника безопасности. Виды машинных швов.	17 Н4 П Стирка и глажение белья.
20 Н4 П Стирка и глажение белья.	22 Н7 Т Народная медицина. Старинные рецепты.	24 Н4 Т Ремонтные работы (система отопления, водоснабжения, канализации).
27 Н3 П Если тебя предали... «Можно ли оправдать предательство?» (Диспут)	29 Н4 П Ремонт мебели в домашних условиях. Исправление мелких дефектов.	31 Н4 П Ремонт мебели в домашних условиях. Исправление мелких дефектов.

Февраль		
3 Н7 Т Хранители семейного очага. Христианские заповеди по сохранению семьи.	5 Н3 П Дом в котором я живу... Чем меня запомнят? Самооценка и взаимооценка.	7 Н4 Т Ремонт электропроводки
10 Н7 Т Русский народ и его истоки	12 Н4 Т Значение питания для здоровья человека. Гигиена приготовления пищи.	14 Н4 П Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.
17 Н3 П Правила бесконфликтного общения.	19 Н7 Т Природа родного края.	21 Н4 Т Витамины и их роль для здоровья человека.
24 Н4 Т Салаты. Разнообразие салатов. Правила приготовления.	26 Н4 П Практическая работа: салат из свежей капусты.	28 Н3 Т У начал семьи.
Март		
2 Н7 Т Обереги и талисманы. История и выдумка.	4 Н4 Т Молоко. Молочные и кисломолочные продукты.	6 Н4 П Суп молочный. Молочный кисель.
9 Н3 Т Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?	11 Н7 П «Это нашей истории строки» Наш район, наш Кузбасс. (Викторина)	13 Н4 Т Мясо и мясные продукты.
16 Н4 П Первичная обработка мяса. Приготовление мяса.	18 Н3 П Как я понимаю пословицу: «Жить-Родине служить!» (Дискуссия)	20 Н7 Т Народные обычаи и праздники.
23 Н4 Т Рыба и рыбные продукты.	25 Н4 П Способы разделки рыбы. Способы приготовления рыбы.	27 Н3 П Спешите делать добро. День добрых дел.
30 Н7 П Природа родного края (конкурс рисунков)		

Апрель		
	1 НЗ Т Идем в гости. Правила поведения в гостях.	3 Н7 Т Русские пословицы и поговорки.
6 Н4 Т Хлеб-всему голова. Виды хлебобулочных изделий.	8 Н4 П Правила хранения хлеба и хлебобулочных изделий.	10 НЗ П Как мы умеем дружить (конкурсная программа)
13 Н7 Т Знакомство с Русскими сказками.	15 НЗ П Культура речи (практическое занятие)	17 Н7 Т Старинные русские загадки.
20 НЗ Т Волшебная сила доброго слова.	22 Н4 П Горячие напитки.	24 Н7 Т Исторические места России.
27 НЗ Т Умение говорить и слушать.	29 Н7 Т Старинные Русские города.	
Май		
4 НЗ Т Поведение в общественных местах.	6Н4 Т Этикет. Ежедневная сервировка стола.	8 Н7 Т Наши знаменитые земляки.
11 НЗ П Чем я отличаюсь от других? (размышление)	13 Н4 П Сервировка праздничного стола.	15 Н7 Т Россия – это Я.
18 НЗ Т Вера, Надежда, Любовь в сердце человека.	20 Н7 Т Быт и основные занятия русских людей.	22 НЗ П У меня такой характер. (тест)
25 Н4 П Приготовление бутербродов.	27 Н7 Т Национальные блюда. Чем питались наши предки.	29 НЗ Т Человек и его манеры.

Календарно-тематический план, 2год обучения.

Сентябрь		
	2 Н1 Т Гигиена тела. Гигиена одежды. Гигиена жилья.	4 Н4 Т Планирование ремонтных работ. Подготовка к зиме жилого помещения.
7 Н2 Т Уроки ЖКХ. Обязанности квартиросъемщика, оплата за жилье и коммунальные услуги, размер квартплаты, тарифы, порядок оплаты.	9 Н2 П Уроки ЖКХ. Обязанности квартиросъемщика, оплата за жилье и коммунальные услуги, размер квартплаты, тарифы, порядок оплаты.	11 Н5 Т Современный рынок труда и его требования к профессионалу.
14 Н6 Т Виды преступлений и правонарушений.	16 Н1 Т Подготовка к семейной жизни.	18 Н1 П Готовность к самостоятельности. Психологическая готовность к созданию семьи. (тесты)
21 Н2 Т Домашняя экономика. Искусство разумного ведения домашнего хозяйства.	23 Н2 П Домашняя экономика. Искусство разумного ведения домашнего хозяйства.	25 Н4 Т Косметический ремонт жилого помещения.
28 Н5 Т Рынки образовательных услуг и труда в Кемеровской области.	30 Н6 Т Виды преступлений против собственности.	

Октябрь		
		2 НЗ П Я горжусь собой (час общения)
5 Н7 Т Экскурсия в храм (виртуальная экскурсия)	7 Н1 Т Подготовка к роли отца и матери.	9 Н1 П Подготовка к роли отца и матери. (тесты)
12 Н2 Т Взаимодействие с различными социальными инфраструктурами. Центр занятости населения (правила постановки на учет, выплаты, льготы детям-сиротам).	14 Н3 П Школа самоуважения. (ролевая игра).	16 Н4 П Реставрация мебели.
19 Н5 Т Интересы, склонности, возможности и потребности.	21 Н6 Т Виды преступлений против личности. Виды групповых преступлений.	23 Н6 П Игра «Кража личных вещей».
26 Н7 Т Покров-батюшка.	28 Н1 Т СПИД-чума XXI века (просмотр видеофильма)	30 Н2 Т Взаимодействие с различными социальными инфраструктурами. Комитет по социальной защите населения (оформление субсидий на льготы)

Ноябрь		
2 НЗ П Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (круглый стол)		6 Н4 Т Уход и хранение сезонной одежды и обуви. Системы хранения.
9 Н4 П Уход и хранение сезонной одежды и обуви. Системы хранения.	11 Н5 П Практическая работа по самоанализу своих способностей.	13 Н6 Т Судебная власть.
16 Н7 П Русская частушка (прослушивание, обсуждение)	18 Н1 Т Скажем наркотикам- нет!	20 Н3 П Диагностика личностного развития (анкета)
23 Н4 П Мелкий ремонт белья и верхней одежды	25 Н4 П Мелкий ремонт белья и верхней одежды	27 Н5 Т Профессиональные пробы.
30 Н5 П Профессиональные пробы. Подготовка и защита профориентационных проектов (презентация профессии, составление развернутой профессиограммы и технологической карты).		

Декабрь		
	2 Н6 Т Правонарушения (курение, пьянство, наркомания).	4 Н7 Т Колыбельная песня как жанр русского народного творчества
7 Н1 Т Профилактика вредных привычек.	9 Н2 Т Взаимодействие с различными социальными инфраструктурами. Управление федеральной миграционной службы (оформление и замена паспорта гражданина Российской Федерации, оформление загранпаспорта, прописка-выписка, временная регистрация).	11 Н3 П Кто как поведет? (игра)
14 Н4 П Правила домашней чистки одежды.	16 Н5 П Личный план профессионального развития.	18 Н6 Т Я и мои права. Как уберечься от преступных посягательств?
21 Н6 П Я и мои права. Игра «Я и мои права». Обеспечение личной безопасности.	23 Н6 П Я и мои права. Практическая работа: Составление перечня личных прав и обязанностей.	25 Н6 П Я и мои права. Круглый стол «Способы защиты личных интересов».
28 Н7 П Изготовление обереговой народной куклы (практическое занятие)	30 Н1 Т Действия при ЧС природного и техногенного характера.	

Январь		
4 Н4 Т Стирка и глажение вещей из различных типов тканей.	6 Н4 П Стирка и глажение вещей из различных типов тканей.	8 Н5 Т Правила поведения на рынке туда.
11 Н3 Т «Твое мнение» (беседа)	13 Н7 Т Васильев день или старый Новый год	15 Н4 Т Вязание
18 Н4 П Вязание	20 Н3 П Принятие себя (игровое занятие)	22 Н7 Т Татьянин день
25 Н5 Т Составляем резюме. Собеседование, правила и нормы поведения.	27 Н5 П Составляем резюме.	29 Н7 Т История рождения русской игрушки
Февраль		
1 Н3 Т Хорошие речи приятно слушать(беседа).	3 Н4 Т Кройка и шитьё одежды.	5 Н4 П Кройка и шитьё одежды.
8 Н5 П Ярмарка профессий.	10 Н7 П Старая пословица до веку не сломится (конкурс пословиц)	12 Н3 Т Родные люди. Родственные отношения
15 Н4 Т Современная бытовая техника: виды, правила пользования, техника безопасности.	17 Н4 П Современная бытовая техника: виды, правила пользования, техника безопасности.	19 Н4 П Современная бытовая техника: виды, правила пользования, техника безопасности.
22 Н7 Т Забытые народные игры (информационный час)	24 Н3 П Моя будущая семья (мини-сочинение)	26 Н4 Т Ремонт бытовой техники.

Март		
1 Н7 Т Русские валенки (рассказ об истории ремесла)	3Н3 П Работа или учеба. (Самоанализ)	5 Н4 П Салаты из отварных овощей.
	10 Н4 П Фруктовые салаты	12 Н5 П Экскурсия на предприятие района.
15 Н7 Т Свадебные обряды и обычай.	17 Н3 П «На какие вопросы жизни я не смогу ответить себе сам?» Можно ли прожить без компромиссов? (Диспут)	19 Н5 Т Встреча с выпускниками получившими профессию
22 Н4 П Каши. Правила обработки круп для варки каш. Каша манная, гречневая, рисовая	24 Н4 П Каши. Правила обработки круп для варки каш. Каша манная, гречневая, рисовая.	26 Н7 Т История военного костюма.
29 Н3 П Положительные и отрицательные стороны моего характера. (Проблемная ситуация «Мой характер мне нравится и не хотел бы иметь другой»)	31 Н4 П Первые мясные блюда. Приготовление мясного бульона. Борщ, щи.	

Апрель		
		2 Н4 П Первые мясные блюда. Приготовление мясного бульона. Борщ, щи.
5 Н5 П Готовность к выбору профессии. (Диагностические тесты). Дискуссия: «Риски предстоящего выбора».	7 Н7 П Летопись родного дома. Как составить летопись. Как составить свою родословную. (Составление родословной)	9 Н3 П Рыцарский поступок – что это такое? Знание правил этикета. Приглашение на танец. (Практическое занятие)
12 Н4 П Вторые мясные блюда. Мясо отварное. Домашнее жаркое.	14 Н4 П Вторые мясные блюда. Фарш из мяса. Биточки, котлеты	16 Н5 П Круглый стол «Я и моя будущая профессия».
19 Н7 Т Пою тебя, мой край родной! (Обзорная лекция)	21 Н3 П Я и другие. Умение понимать других. (Беседа «Поставь себя на место другого»).	23 Н4 П Гарниры к мясу. Картофельное пюре.
26 Н4 П Гарниры к мясу. Макароны, лапша, вермишель. Капуста тушеная.	28 Н7 П Составление карты-путешествия по родному краю. (Конкурс проектов)	30 Н3 П Я и коллектив. (Конфликтная ситуация, Совпадают ли мои интересы и интересы коллектива)

Май		
3 Н4 П Рыба. Рыбные блюда и гарниры к ним. Разделывание рыбы. Отварная рыба. Тушеная рыба. Рыба жареная. Разделывание селедки.	5 Н4 П Рыба. Рыбные блюда и гарниры к ним. Разделывание рыбы. Отварная рыба. Тушеная рыба. Рыба жареная. Разделывание селедки.	7 Н7 Т Памятники. Традиция устанавливать памятники. Памятные места и памятники Кузбасса. (Видеообзор. Заочное путешествие).
10 Н4 П Компоты	12 Н4 П Кисели	14 Н3 П Любовь родителей и детей. (Дискуссия)
17 Н4 П Домашняя выпечка. Тесто.	19 Н4 П Домашняя выпечка. Тесто.	21 Н7 Т Русское зодчество. (город-музей Мариинск)
24 Н4 Т Домашнее консервирование. Длительное хранение продуктов. Домашнее консервирование: правила, рецепты.	26 Н7 Т История времяисчисления (знакомство с историей создания календаря)	28 Н3 П Что значит помнить добро? Умение быть благодарным (Обмен мнениями)