

СОГЛАСОВАНО:

начальник управления образования
Тяжинского муниципального округа

 И.В.Коренькова

«01» 06 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МКУ детский дом
«Ласточкино гнёздышко»

 А.Г.Зорин

«01» 06 2023г.

Отчет
о результатах самообследования
МКУ детский дом «Ласточкино гнёздышко»
за 2022-2023 год

п.Нововосточный 2023 год

Содержание

Раздел 1.	Сведения об образовательном учреждении	3
1.1.	Контактная информация	4
1.2.	Сведения о действующих документах	5
1.3.	Сведения о должностных лицах образовательного учреждения	5
Раздел 2.	Сведения о материальном обеспечении	6
Раздел 3.	Социальный паспорт	7
Раздел 4.	Организация медицинского сопровождения	14
Раздел 5.	Содержание воспитательной деятельности и характеристика воспитательно – образовательного процесса	21
5.1.	Результаты успеваемости воспитанников детского дома	22
5.2.	Результаты детского конкурсного движения	24
5.3.	Методическое сопровождение воспитательного процесса	33
5.4.	Мониторинг профессиональной успешности (саморазвития) педагога на 2022-2023 год	37
5.5.	Участие педагогов в конкурсах	38
Раздел 6.	Содержание психологического сопровождения	42
Раздел 7.	Содержание работы по безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении	49
Раздел 8.	Общие выводы	52
Раздел 9.	Рекомендации	53

Раздел 1. Сведения об образовательном учреждении

Детский дом создан на основании Распоряжения Администрации Тяжинского района от 07.07.1994 года № 397.

По своей организационно-правовой форме Детский дом является казенным учреждением.

Тип: образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вид: детский дом (смешанный).

Учредителем Детского дома является Тяжинский муниципальный округ в лице Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа Кемеровской области (далее - Учредитель).

Детскому дому в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом, КУМИ передает имущество (здания) на основании договора безвозмездного пользования. Имущество (здания) являются собственностью Кемеровской области.

КУМИ закрепляет имущество (сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), за Детским домом на праве оперативного управления. Собственником имущества (сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения) является Тяжинский муниципальный округ.

В своей деятельности Детский дом руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами (в том числе законом «Об образовании»), указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка,

Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законодательством Кемеровской области (в том числе «Об образовании в Кемеровской области», «О мерах по

обеспечению гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кемеровской области»), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Тяжинского муниципального округа, настоящим Уставом.

Детский дом является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, штамп и бланки.

1.1. Контактная информация

Название учреждения	Муниципальное казенное учреждение, осуществляющее обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом «Ласточкино гнёздышко»
Сокращенное наименование	МКУ детский дом «Ласточкино гнездышко»
Юридический адрес	652253, Кемеровская область, Тяжинский район, п. Нововосточный, ул. Мира, д. 6
Электронный адрес	020162@mail.ru
Телефон (факс)	(38449)79-2-15

1.2. Сведения о действующих документах

Наименование документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ
Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности	№ 328-3-18-16 от 12.05.2020	МЧС РФ государственный пожарный надзор
Сан.эпид.заключение	№42.12.03.000.М.000016.05.20 От 08.05.2020	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека

1.3. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Зорин Александр Геннадьевич	(38449)79-2-15
2	Заместитель директора по УВР	Дурнов Игорь Борисович	(38449)79-2-15
3	Заместитель директора по БОП	Тевдорошвили Марина Спиридоновна	(38449)79-2-15
4	Заместитель директора по ХЧ	Хурсевич Николай Николаевич	(38449)79-2-15
5	Главный бухгалтер	Карева Елена Валерьевна	(38449)79-2-16

Раздел 2. Сведения о материальном обеспечении

Бюджетные расходы с 01.06.22г. по 01.06.23г.

общее финансирование 31324544 рубля,

в том числе:

питание	2370740
моющие	132762
медикаменты	70191
канцтовары	57114
строительные материалы	150572
запчасти	74550
хозтовары	571999
гсм	339032
мягкий инвентарь	887792

За отчетный период приобретены:

наименование	кол-во	сумма
Лобзик Ресанта	1	3620
Web-камера	3	3150
Эфирный приемник	1	1400
Стремянка	1	4235
Автоматическая насосная станция	1	10000
Калькулятор	2	2014
Радиотелефон Панасоник	1	2900
Коврик туристический	20	12876
Палатка 3-местная	1	10534
Спальный мешок	20	25840
Автомобиль легковой Hyundai	1	1745780
Шторы	24	33000
Мойка CARVER	1	13995
итого приобретено	77	1869344
безвозмездные поступления		
Красная книга Кузбасса в 2 томах	1	2970
итого безвозмездные поступления	1	2970
всего	78	1872314

Раздел 3. Социальный паспорт

Личные дела воспитанников в количестве 15 шт. укомплектованы в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423.

Социальный статус воспитанников отражен в социальном паспорте учреждения. Так из общего числа воспитанников – 15 на 29.05.2023 г.

Сироты – 4 (Игорь А., Кристина С., Дмитрий Т., Никита С.)

Оставшиеся без попечения родителей – 11

Из них:

- дети, у которых оба родителя или одинокая мать лишены родительских прав либо ограничены в родительских правах – 5 (Юлия Л., Виктория Л., Елена Л., Надежда М., Никита О.)

- дети, у которых один из родителей лишен родительских прав, а другой родитель умер – 3 (Илья В., Кирилл В., Софья В.)

- дети, у которых один из родителей лишен родительских прав, а другой родитель признан недееспособным – 2 (Иван П., Прокопий П.)

- дети, у которых родители находятся в местах лишения свободы – 1 (Алексей Г.)

В основном дети поступают в детский дом из Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Тяжинского района. Как правило, это дети из неблагополучных семей, которые имеют социально-педагогическую запущенность и задержку психического развития.

Динамика наполняемости за 2022-2023 учебный год

Начало учебного года	Прибыло	Выбыло					Конец учебного года
		СРЦдН Тяжинский район	Опека (попечительство)	Усыновление	Возвращены в кровные семьи	Выпущены в учреждения профобразования	
24	4	7	-	-	4	2	15
	ВСЕГО: 4	ВСЕГО: 13					

Согласно постановлению Администрации Кемеровской области от 28.03.2002 г. на всех воспитанников, которым установлен статус, открыты специальные накопительные счета в филиалах Сбербанка России. Ежемесячно на лицевой счет каждого ребенка поступают денежные средства в размере 100 рублей. Денежные средства с лицевых счетов воспитанников не расходуются. Также на лицевые счета воспитанников поступают пенсии и алименты. Ежеквартально проводится контроль поступления полагающихся денежных средств на счета воспитанников.

Воспитанникам, имеющим право на получение пенсии, оформляется и переоформляется пенсия. Так, в 2022-2023 учебном году пенсия переоформлена 3 воспитанникам.

Пенсию по случаю утери кормильца получают 7 воспитанников (Игорь А., Илья В., Кирилл В., Софья В., Кристина С., Никита С., Дмитрий Т.).

На каждого воспитанника, в соответствии с ФЗ №27 от 01.04.1996 (ред. от 01.05.2016) «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования», оформлены страховые свидетельства пенсионного страхования.

Всем воспитанникам оформлены полисы обязательного медицинского страхования нового образца.

В соответствии со статьями 70,80, 81 Семейного кодекса РФ алименты должны получать 15 воспитанников, но получают не все из них. Нами решаются вопросы получения воспитанниками алиментов с отделами судебных приставов – пишем запросы о ходе исполнения исполнительных производств, предъявляем к исполнению исполнительные листы на взыскание алиментов, проводим сверку количества исполнительных документов. Во взаимодействии со специалистами-экспертами (дознавателями) отделов судебных приставов ведем работу по привлечению к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 157 УК РФ и ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ родителей, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов. Нами также осуществлялось представительство воспитанников детского дома: в судебных заседаниях, в КДНиЗП при администрации Тяжинского муниципального района, в Отделе МВД России по Тяжинскому району, в следственном отделе по Тяжинскому району СУ СК РФ по Кемеровской области - Кузбассу и др..

В соответствии с Жилищным Кодексом РФ, ФЗ №159 от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями), Законом Кемеровской области от 27.12.2012 №134 «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями) нами строится работа по защите жилищных прав воспитанников.

Из 15 воспитанников детского дома 1(7,0%) имеют закрепленное жилье (Игорь А.), 14 воспитанников(93,0 %) не имеет закрепленного жилья.

Из воспитанников, не имеющих закрепленного жилья: 5 (36,0 %) воспитанников (Надежда М., Прокопий П., Кристина С., Никита С., Дмитрий Т.) включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, 6 (43,0 %) воспитанников не включены в указанный список в связи с не достижением 14-летнего возраста (Илья В., Кирилл В., Юлия Л., Елена Л., Виктория Л., Иван П.), 3 (21,0 %) воспитанников (Алексей Г., Никита О., Софья В.) не включены в связи с отсутствием необходимого статуса. В жилищных отделах администраций городов и районов Кемеровской области запрашивается информация о продвижении льготной очереди воспитанников на получение жилого помещения, а в администрациях сельских поселений информация о сохранности закрепленных за воспитанниками жилых помещений.

Работа по постановке детей на регистрационный учет ведется в соответствии с Приказом ФМС России от 11.09.2012 №288 (ред. от 19.01.2015) «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации», зарегистрировано и перерегистрировано по месту пребывания в детском доме за анализируемый период 18 воспитанников.

Оформлены паспорта 3 воспитанникам детского дома (Прокопий П., Софья В., Руслан Г.).

Поскольку приоритетное право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, в нашем учреждении проводится работа по развитию форм семейного устройства детей. С этой целью, в анализируемый период, на сайте детского дома обновлялась информация о формах устройства детей в семьи, разъяснения прав и обязанностей приемных (замещающих) родителей, опекунов (попечителей), а также обновлена информация о мерах социальной поддержки и материального стимулирования граждан, принявших детей в свои семьи, оформлены буклеты. Специалисты детского дома разместили

буклеты в торговых точках районного центра и администрациях сельских поселений.

В целях снижения негативного влияния пребывания воспитанников в интернатном учреждении, а также в целях воспитания и гармоничного развития нами проводится работа по передаче детей на гостевое воспитание в семьи родственников или других граждан во время каникул, в праздничные и выходные дни, в рамках проведения акции «Теплый дом». Так, в течение 2022-2023 учебного года, 15 воспитанников детского дома неоднократно временно передавались на воспитание в семьи граждан (за аналогичный период прошлого года - 6 воспитанников), из них впоследствии 7 были передана на постоянное проживание в семью.

После определения ребенка в приемную (замещающую) семью, передаче под опеку (попечительство) сотрудничество между семьей и детским домом не прекращается. В течение 2022-2023 учебного года кандидатам в приемные (замещающие) родители, приемным (замещающим) родителям, а также опекунам (попечителям) неоднократно оказывалась консультативная помощь по вопросам оформления необходимых документов, переоформления пенсии, адаптации детей в приемной (замещающей), опекаемой семье, воспитания, обучения, по организации летнего отдыха приемных детей, по устройству в учреждения профессионального образования и др.

Количество возвратов воспитанников из приемных (замещающих) семей не изменилось – 3 воспитанника(за аналогичный период прошлого года – 3). Но, стоит отметить, что 2 из этих детей передавались в приемные семьи не из нашего детского дома и в отношении приемных семей, в которых они проживали, в связи с этим нами не осуществлялось сопровождение. Нами также проводилась работа с кровными родителями и родственниками на тему наличия желания забрать своих детей из детского дома, но результатом эта работа пока не дала.

Одним из направлений в работе не только социальных педагогов, но и всего педагогического коллектива детского дома является профессиональное определение воспитанников, устройство выпускников на учебу. Нами проводились индивидуальные консультации воспитанников по выбору учреждения профессионального образования для дальнейшего обучения, по порядку приема в организации профессионального образования и другие. В учреждения профессионального образования по окончании 2022-2023уч. года планируется выпустить 4 воспитанников, для этого оформляется необходимый пакет документов. В 2022-2023 уч. году было выпущено 4 воспитанника. Социальные педагоги и администрация детского дома активно взаимодействовали с образовательными учреждениями профессионального образования посредством телефонных переговоров и встреч с социальными педагогами, мастерами групп, в которых обучаются воспитанники детского дома, воспитателями общежития и самими выпускниками.

Сформирован банк данных выпускников нашего детского дома в возрасте от 18 до 23 лет.

Нами также оказывалась консультативная и практическая помощь выпускникам прошлым лет. За анализируемый период было оказано содействие в получении информации о продвижении льготной очереди; содействие выпускникам в получении жилого помещения по договору специализированного найма, оформлению необходимых документов и т.д.

В 2022-2023 уч. году продолжалась работа по проблеме правового воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений. Обновлялся информационный стенд «В мире права», на котором размещена информация о правах и обязанностях детей, об областных и районных структурах, которые могут помочь ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации и т.д. С воспитанниками проводились индивидуальные беседы по вопросам дальнейшего самоопределения, о необходимости посещения занятий в школе, о выполнении воспитанниками требований о единой школьной форме, о вреде курения, о взаимоотношениях со сверстниками в

школе и детском доме, о сквернословии и другие. Организовывались встречи с инспекторами ПДН, старшим помощником прокурора Тяжинского района, которые проводили беседы о правах и обязанностях детей, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Было проведено 4 заседания Совета профилактики. На заседаниях рассматривались вопросы занятости воспитанников в свободное время, разбирались вопросы нарушения дисциплины, пропусков уроков без уважительной причины и успеваемости, поведения. Члены Совета профилактики проводили разъяснительные и профилактические беседы с воспитанниками, убеждали их исправить свое поведение, не совершать неблагоприятных проступков, которые могут привести к более серьезным правонарушениям и последствиям для их жизни и здоровья. Нами ведется банк данных воспитанников с их фотографиями, соответствующими возрасту, личными данными, а также с местами их возможного пребывания в случае самовольного ухода. Информация в банке данных постоянно обновляется. Результатом проводимой работы явилось отсутствие в 2022-2023 учебном году случаев самовольных уходов воспитанников.

Также в 2022-2023 учебном году нами проводились занятия и тематические дни, такие как: «Доброта спасет мир», посвященное международному дню инвалидов, занятие, посвященное снятию блокады Ленинграда, антинаркотическая игровая программа «Мы выбираем здоровье» и другие.

Раздел 4. Организация медицинского сопровождения

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников распорядок дня (время питания, сна и отдыха, расписания учебных занятий, занятий дополнительного образования) составлен с учетом возраста воспитанников.

Важную роль в оздоровлении воспитанников играет соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил: проветривание, тепловой режим, питьевой режим, витаминизация, закаливание.

Питание детей организовано в столовой детского дома. Рацион питания составляется с учетом физиологических потребностей детей – 6 раз в день. В середине учебных занятий дети получают фрукты или соки, так, чтобы интервалы в питании составляли не более 4 часов. А также питание детей организовано в соответствии с «Примерным 14 – дневным меню» разработанным в соответствии с нормами обеспечения питанием детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей.

Медицинская служба располагается в отдельном блоке. Все кабинеты оснащены соответствующим медицинским оборудованием.

Медкабинет	Весы Ростомер Тонометр Фонендоскоп Шкаф для хранения медикаментов Кушетка Холодильник Термометр электрический инфракрасный Рециркулятор бактерицидный
Процедурный кабинет	Столик для манипуляций Холодильник Бактерицидная лампа Бикс для стерилизации Шкаф медицинский Кушетка Ширма
Изолятор	Койки Тумбочка Стул Стол обеденный

Диагностика здоровья детей обеспечивается комплексным подходом. Для осуществления комплексной оценки состояния здоровья один раз в год проводится диспансеризация воспитанников. Понятие «диспансеризация» включает динамическое наблюдение и проведение оздоровительных мероприятий. Диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями направлено на полную ликвидацию патологических изменений либо на максимально возможную компенсацию врожденных или приобретенных дефектов, а также на возвращение ребенка к характерному для его возраста образу жизни. В плане диспансеризации отражено:

- периодичность осмотров ребенка специалистами в зависимости от стадии и выраженности заболевания;
- объем и кратность проводимого обследования на данный период;
- лечебные и оздоровительные мероприятия на текущий год.

В результате диспансеризации выявлено:

Структура заболеваемости воспитанников	
Болезни эндокринной системы	0
Психические расстройства	3
Болезни нервной системы	15
Болезни глаза и придаточного аппарата	0
Болезни органов пищеварения	0
Болезни костно-мышечного аппарата	0
Врожденные аномалии развития	0
Заболевания ЛОР органов	1

За всеми диспансерными больными ведется наблюдение, своевременно сдаются необходимые анализы, при обострении заболевания проводится лечение. Для дополнительного обследования дети направляются к специалистам.

В целях снижения и профилактики простудных заболеваний приобретаются необходимые медикаменты в достаточном количестве. Проводится постоянная «С»-витаминизация третьих блюд, весной и осенью дети получают п/витамины, витамины с минеральным комплексом для укрепления иммунитета. Ежегодно проводится вакцинация против гриппа, как детей, так и сотрудников.

На базе поликлиники Тяжинской ЦРБ обследовано:

УЗИ щитовидной железы – 20 человек;

УЗИ брюшной полости – 20 человек;

УЗИ сердца – 20 человек;

ЭКГ – 20 человек;

обследование на энтеробиоз – 20 человек;

ОАК – 20 человек;

ОАМ – 20 человек;

кровь на сахар – 20 человек;

стоматологическая помощь – 10 человек;

Кал на я/г -20 человек;

Соскоб на энтеробиоз -20 человек;

Санаторно-курортное лечение-0 человек.

Ежегодно проводится плановое обследование воспитанников на гельминты. 2 раза в год проводится профилактика гельминтоза препаратом «Вормин» всем воспитанникам.

Ежемесячно по плану проводятся необходимые прививки:

Р. Манту – 100%
Гепатит В – 100%
Корь, паротит, краснуха – 100%
Кл. Энцефалит 100%
АДСМ – 100%
Грипп – 100%
Полиомиелит-100%

Противопедикулезная работа проводится регулярно, имеется в наличии п/педикулезная укладка, выделено место для проведения обработки, необходимые средства имеются в достаточном количестве.

Подросткам один раз в год проводится флюорографическое обследование органов дыхания.

Воспитанникам поставлено 24 профилактических туберкулиновых пробы.

Диспансеризация воспитанников была проведена в марте 2023года.

Уровень физического развития воспитанников разных возрастных категорий определяется путем сопоставления основных антропометрических показателей с возрастными стандартами.

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Год	Кол-во детей	Количество воспитанников по группам здоровья				
		1	2	3	4	5
2023	15	0	12	3	0	0

Медицинская помощь включает как диагностические так и лечебно-коррекционные мероприятия направленные на исправление имеющихся нарушений здоровья, санацию очагов хронической инфекции.

Медицинское сопровождение:

- диспансеризация 1 раз в год;
 - лечебная работа по результатам диспансеризации;
 - санация хронических очагов инфекции
- а) санация полости рта;
- б) лечение заболеваний ЛОР органов;
- проведение стационарного лечения нуждающимся детям-

инвалидам;

- выполнение медицинской реабилитации детям-инвалидам;
- клинико-лабораторные исследования;
- заболевания нервной системы (резидуальная энцефалопатия) – проведение курса ноотропными препаратами 2-3 раза в год;
- нарушения эндокринной системы – проведение лечения курсами препаратами «Йодомарина», «Элькара»;
- низкорослость – сдача крови на гормоны;
- нарушение зрения – коррекция подбором очков (наблюдение в динамике);
- ВПС (врожденный порок сердца) – курс метаболической терапии 2 – 3 раза в год.

При рассмотрении данной проблемы выяснилось, что увеличение количества воспитанников с ослабленным здоровьем происходит за счет того, что в детский дом поступают дети, уже имеющие проблемы со здоровьем.

Для обеспечения воспитанников здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания, разрабатывается рацион питания.

Рацион питания воспитанников предусматривает формирование набора продуктов, предназначенных для питания детей в течение суток.

На основании сформированного рациона питания разработано меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин).

Для обеспечения здорового питания разработано примерное меню на период 14 дней в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, а также меню раскладка, содержащее количественные данные о рецептуре блюд.

Примерное меню согласовано руководителем учреждения.

Меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам (3-6, 6-11, 11-18 лет).

Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

Ежедневно в рацион 6-разового питания включается: мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и пшеничный. Рыба, яйцо, сыр, творог, кисломолочные продукты включаются 1 раз в 2-3 дня.

Завтрак состоит из горячего блюда (каши, запеканки, омлеты, молочные супы), горячего напитка.

II завтрак – фрукты (банан, яблоко, груша).

Обед включает закуску либо свежие овощи (огурцы, помидоры), первое, второе (основное горячее блюдо из мяса, рыбы или птицы), сладкое блюдо (компот, кисель, напиток, сок).

Полдник включает в меню напитки (молоко, кисели, соки) с булочными или кондитерскими изделиями.

Ужин состоит из овощного (творожного) блюда или каши, основного второго блюда (мясо, рыба или птица), напитка (чай, сок, кисель).

II ужин включает кисломолочные продукты, булочные и кондитерские изделия.

Фактический рацион соответствует утвержденному примерному меню. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное руководителем учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названии кулинарных изделий.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в учреждении осуществляется при наличии соответствующих документов (удостоверении качества и безопасности пищевых продуктов, документов ветеринарно-санитарной экспертизы, документов изготовителя, поставщика пищевых продуктов, сертификата соответствия, декларации о соответствии, подтверждающих их качество).

С целью обеспечения детей витамином С, проводится витаминизация сладких блюд и напитков аскорбиновой кислотой.

Витаминизация проводится в детском доме в соответствии с требованиями.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой о вкусовых качествах и готовности, а также соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. В бракеражном журнале готовых блюд отмечается закладка масла и сахара.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняется в холодильнике при $t +2 +6^{\circ}$ в течение 48 часов.

В целях профилактики йоддефицитных состояний воспитанников используется йодированная соль.

Интервал между приемами пищи не превышает 3,5 – 4 часов. В примерном меню нет повторения одних и тех же блюд, и кулинарных изделий в один и тот же день и последующие 2-3 дня.

Овощи урожая прошлого года (капуста, морковь, свекла) в период после 1 марта используются только после термической обработки.

С целью контроля за соблюдением условий и сроков хранения скоропортящихся пищевых продуктов, требующие особых условий хранения, проводится контроль температурных режимов хранения в холодильном оборудовании с использованием термометров.

Раздел 5. Содержание воспитательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Целью деятельности детского дома как социального института является создание условий для формирования социальной компетентности воспитанников при подготовке их к самостоятельной жизни.

Педагогический коллектив детского дома в своей деятельности решает следующие задачи:

1. Оказывать медико-психолого-педагогическую помощь воспитанникам, испытывающим трудности в социализации.
2. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.
3. Развивать познавательные интересы и творческие способности детей.
4. Прививать воспитанникам навыки культурного общения.
5. Проводить профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений.
6. Продолжить работу по профессиональной ориентации воспитанников.

Учебная деятельность воспитанников один из основных компонентов воспитательного процесса организации. Результаты учебной деятельности – успеваемость воспитанников.

В 2022-2023 г. в детском доме «Ласточкино гнездышко» проживало:

на 01.06.2022 г. – 24 воспитанника;

на 01.06.2023 г. – 15 воспитанников;

Из 15 воспитанников:

- обучающиеся МБОУ «Нововосточная СОШ» - 12 чел.
- обучающиеся МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» - 3 чел.

Количество воспитанников по ступеням на конец года:

- 1 ступень – 4 человека (1-4 классы)
- 2 ступень – 11 человек (5-9 классы)

5.1. Результаты успеваемости воспитанников детского дома:

(по итогам учебного года)

Категория воспитанников	Кол-во	Кол-во за аналогичный период прошлого года	Имя Ф.	Класс
Количество воспитанников, окончивших на «4» и «5»	1	5	Софья В.	8
Количество воспитанников, закончивших с одной «3»	1	0	Елена Л.	4
Количество воспитанников, имеющих «2»	2	5	Алексей Г. Кирилл В.	2 5

В течение года воспитателями осуществлялся непосредственный контроль учебной деятельности воспитанников, как в учреждении, так и при посещении школы. Также проводилась дополнительная индивидуальная работа с отстающими воспитанниками.

Для улучшения успеваемости и дисциплины, налаживания взаимодействия со школой было организовано:

1. Ежедневное посещение педагогическим персоналом детского дома школы во время учебных занятий.
2. Еженедельная выписка оценок для осуществления качественного мониторинга за успеваемостью и поведением воспитанников.
3. Работа по программе взаимодействия со школой «Шаг навстречу».

Воспитательная работа, как и в прежние годы, является основным направлением деятельности учреждения. Как и всякий объемный процесс - воспитание — это многомерное и разнообразное явление. С учетом специфики учреждения процесс воспитания в детском доме дополняется такими аспектами деятельности, как коррекция и адаптация.

Состояние воспитательной работы определяется по следующим направлениям:

- Формирование ЗОЖ.
- Личностное развитие, основы социализации.

- Семейное воспитание.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Подготовка к выбору профессии.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Знакомство с истоками национальной культуры.
- Финансовая грамотность

По каждому направлению воспитателями детского дома сформирована система целенаправленных воспитательных занятий - воспитательных часов, при проведении которых педагогами были использованы разные формы работы с воспитанниками: часы общения, интеллектуальные игры, познавательные конкурсы, викторины, различные варианты тестов и т.д.

Воспитанники детского дома принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых по линии ЦДО, УО АТМО и занимали призовые места. Воспитанники детского дома являются активными участниками конкурсов различного уровня.

Занятость воспитанников во вне учебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

В детском доме сложилась система дополнительного образования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

В 2022-2023 учебном году в детском доме «Ласточкино гнездышко» осуществляли деятельность следующие кружки:

<u>Название кружка</u>	<u>Руководитель</u>
«Основы столярного дела»	Простатин В.В.
«Мастерилка»	Морокова Т.А.
«Финансовая грамотность»	Дурнова Т.В.

Воспитанники посещают спортивную секцию «Лыжные гонки» вне учреждения (МАОУ ДО «ДЮСШ»).

Система дополнительного образования охватывает 100 % воспитанников. Для успешной социализации воспитанника и содержательного продуктивного общения, учения детей реализовывать себя в рамках тех или иных социальных ролей работает орган детского самоуправления - Совет дома.

Результативность творческих объединений подтверждается активным участием воспитанников в детских конкурсных движениях различного уровня.

5.2. Результаты детского конкурсного движения

Участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней позволяет воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, искать средства самовыражения в творческой и спортивной деятельности.

№ п/п	Имя Ф. воспитанника	Конкурс	Результат	Руководитель работы
	Никита О.	Областной конкурс Вологодской области «За все добро расплатимся добром»	участие	Дурнова Т.В.
		«Кросс наций»	1 место	ДЮСШ
		Межмуниципальный конкурс видеофильмов «Кузбасс глазами юного блогера»	2 место	Дурнов И.Б.
		Районные соревнования по мини-	2 место	НСШ

		футболу		
		Муниципальный этап регионального конкурса «Птички-синички»	участие	Дурнова Т.В.
		Районные соревнования по баскетболу	3 место	НСШ
		Районные соревнования по теннису	1 место	НСШ
		Районные соревнования по волейболу	участие	НСШ
		Областное физкультурно-спортивное первенство «Связь поколений»	1 место	Детский дом
		Областная профильная смена «Юный олимпиец»	участие	ДЮСШ
		Районные соревнования по баскетболу	2 место	НСШ
		Областной турнир ТЭГ-регби	1 место	ДЮСШ
		Районные соревнования по теннису	4 место	НСШ
		Районные соревнования по хоккею на валенках	2 место	НСШ
		Районный турнир по мини-волею	участие	Детский дом
	Иван П.	Областной конкурс Вологодской области «За все добро расплатимся добром»	участие	Дурнова Т.В.
		Районные соревнования по мини-футболу	2 место	НСШ
		Межрайонный «Мариинский кросс-экстрим»	2 место	ДЮСШ
		Районные соревнования по баскетболу	3 место	НСШ
		Окружной турнир по спортивному лазертагу	2 место	ОМПиС АТМО
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	участие	Дурнова Т.В.
		Районный конкурс «Будущее без наркотиков»	участие	Дурнова Т.В.
		Открытое первенство Чебулинской ДЮСШ по лыжным гонкам	5 место	ДЮСШ

		Муниципальный этап конкурса «Птицеград»	участие	Дурнова Т.В.
	Кирилл В.	Областной конкурс Вологодской области «За все добро расплатимся добром»	участие	Дикая И.Н.
		«Кросс наций»	участие	ДЮСШ
		Межрайонный «Мариинский кросс-экстрим»	3 место	ДЮСШ
		Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	3 место	Дурнова Т.В.
		Областная профильная смена «Юный олимпиец»	участие	ДЮСШ
		Областные соревнования по прыжкам в длину	3 место	ДЮСШ
		Районный конкурс «Будущее без наркотиков»	участие	Дикая И.Н.
		«Лыжня России»	2 место	ДЮСШ
	Максим Г.	«Кросс наций»	участие	ДЮСШ
		Районные соревнования по мини-футболу	2 место	НСШ
		Районные соревнования по теннису	1 место	НСШ
		Районные соревнования по волейболу	участие	НСШ
		Окружной турнир по спортивному лазертагу	3 место	ОМПиС АТМО
		Областное физкультурно-спортивное первенство «Связь поколений»	1 место	Детский дом
		Районные соревнования по баскетболу	2 место	НСШ
		Областная профильная смена «Юный олимпиец»	участие	ДЮСШ
		Областной турнир ТЭГ-регби	1 место	ДЮСШ
		Областные соревнования по многоборью	1 место	ДЮСШ
		Районные соревнования по теннису	4 место	НСШ
		«Лыжня России»	1 место	ДЮСШ

	Ангелина Г.	«Кросс наций»	участие	ДЮСШ
		Межрайонный «Мариинский кросс-экстрим»	участие	ДЮСШ
		Окружной турнир по спортивному лазертагу	3 место	ОМПиС АТМО
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место	Горюнова З.И.
		Областное физкультурно-спортивное первенство «Связь поколений»	1 место	Детский дом
		Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	участие	Сероштанова Е.Б.
		Областная профильная смена «Юный олимпиец»	участие	ДЮСШ
		«Лыжня России»	3 место	ДЮСШ
		Фестиваль хореографических коллективов «Каблучок-2023»	3 место	СДК
		Районный турнир по мини-волею	участие	Детский дом
	Игорь А.	«Кросс наций»	участие	ДЮСШ
		Областной конкурс СК Кузбасса «Нам завещано Петром»	участие	Дурнова Т.В.
		Районные соревнования по мини-футболу	2 место	НСШ
		Районные соревнования по теннису	1 место	НСШ
		Районные соревнования по волейболу	участие	НСШ
		Областное физкультурно-спортивное первенство «Связь поколений»	1 место	Детский дом
		Районные соревнования по баскетболу	2 место	НСШ
		Областная профильная смена «Юный олимпиец»	участие	ДЮСШ
		Областной турнир ТЭГ-регби	1 место	ДЮСШ
		Областные соревнования по сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа	2 место	ДЮСШ

		«Лыжня России»	2 место	ДЮСШ
		Районные соревнования по теннису	4 место	НСШ
		Районные соревнования по хоккею на валенках	2 место	НСШ
		Районный турнир по мини-волею	участие	Детский дом
	Мария Г.	«Кросс наций»	2 место	ДЮСШ
		Межрайонный «Мариинский кросс-экстрим»	3 место	ДЮСШ
		Районные соревнования по баскетболу	4 место	НСШ
		Районные соревнования по волейболу	участие	НСШ
		Окружной турнир по спортивному лазертагу	3 место	ОМПиС АТМО
		Областное физкультурно-спортивное первенство «Связь поколений»	1 место	Детский дом
		Районные соревнования по баскетболу	участие	НСШ
		Областная профильная смена «Юный олимпиец»	участие	ДЮСШ
		Областные соревнования по многоборью	3 место	ДЮСШ
		Областные соревнования по сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа	1 место	ДЮСШ
		Областные соревнования по дартсу	2 место	ДЮСШ
		«Лыжня России»	1 место	ДЮСШ
		Районный турнир по мини-волею	участие	Детский дом
	Елена Л.	«Кросс наций»	участие	ДЮСШ
		Всероссийский проект «Символы России. Петр I»	участие	НСБ
		Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	3 место	Горюнова З.И.
		«Лыжня России»	участие	ДЮСШ
		Муниципальный конкурс «Краса	участие	Морокова Т.А.

		масленица 2023»		
		Муниципальный этап конкурса «Сохраним первоцветы Кузбасса»	1 место	Андреева Н.Н.
		Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»	участие	Морокова Т.А.
	Кристина С.	«Кросс наций»	участие	ДЮСШ
		Муниципальный этап регионального конкурса «Птички-синички»	участие	Дурнова Т.В.
		Районные соревнования по баскетболу	4 место	НСШ
		Окружной турнир по спортивному лазертагу	3 место	ОМПиС АТМО
		Районные соревнования по баскетболу	участие	НСШ
		Всероссийский проект «Символы России. Петр I»	участие	НСБ
		Областной конкурс «Читай. Перевоплощайся. Вдохновляй.»	1 место	НСБ
		Фестиваль хореографических коллективов «Каблучок-2023»	3 место	СДК
	Надежда М.	Областной конкурс «За будущее»	участие	Горюнова З.И.
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место	Дурнова Т.В.
		Областное физкультурно-спортивное первенство «Связь поколений»	1 место	Детский дом
		Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	1 место	Горюнова З.И.
		Районный конкурс «Будущее без наркотиков»	участие	Андреева Н.Н.
		Муниципальный этап конкурса «Птицеград»	3 место	Дурнова Т.В.
		Межрайонный фестиваль-конкурс «Весна в Ижморке»	3 место	Тевдоршвили М.С.
	Софья В.	Областной конкурс СК Кузбасса «Нам завещано Петром»	участие	Горюнова З.И.
		Окружной турнир по спортивному	2 место	ОМПиС АТМО

		лазертагу		
		Областное физкультурно-спортивное первенство «Связь поколений»	1 место	Детский дом
		Всероссийский проект «Символы России. Петр I»	участие	НСБ
	Святослава Г.	Областной конкурс «Иммунтик и здоровый образ жизни»	участие	Сероштанова Е.Б.
	Виктория Л.	Областной конкурс «Иммунтик и здоровый образ жизни»	участие	Андреева Н.Н.
	Илья В.	Областной конкурс «Иммунтик и здоровый образ жизни»	участие	Дурнова Т.В.
		Окружной турнир по спортивному лазертагу	2 место	ОМПиС АТМО
		Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	участие	Дурнова Т.В.
		Муниципальный этап конкурса «Сохраним первоцветы Кузбасса»	участие	Дурнова Т.В.
	Никита С.	Районные соревнования по мини-футболу	2 место	НСШ
		Районные соревнования по волейболу	участие	НСШ
		Районные соревнования по баскетболу	2 место	НСШ
		Областная профильная смена «Юный олимпиец»	участие	ДЮСШ
		Областной турнир ТЭГ-регби	1 место	ДЮСШ
		Районные соревнования по хоккею на валенках	2 место	НСШ
		Районный турнир по мини-волею	участие	Детский дом
	Иван И.	Районные соревнования по мини-футболу	2 место	НСШ
		Межрайонный «Мариинский кросс-экстрим»	3 место	ДЮСШ
		Районные соревнования по баскетболу	3 место	НСШ
		Районные соревнования по теннису	1 место	НСШ

		Районные соревнования по волейболу	участие	НСШ
		Окружной турнир по спортивному лазертагу	3 место	ОМПиС АТМО
		Районные соревнования по баскетболу	2 место	НСШ
		Районные соревнования по теннису	4 место	НСШ
	Павел К.	Межрайонный «Мариинский кросс-экстрим»	участие	ДЮСШ
		Муниципальный этап «Помоги птице зимой»	1 место	Простатин В.В.
		Областной этап «Помоги птице зимой»	2 место	Простатин В.В.
	Юлия Л.	Районные соревнования по баскетболу	4 место	НСШ
		Областное физкультурно-спортивное первенство «Связь поколений»	1 место	Детский дом
		Всероссийский проект «Символы России. Петр I»	участие	НСБ
		Муниципальный этап регионального конкурса «Сталинград: тот, кто здесь был, никогда этого не забудет»	участие	Дурнов И.Б.
		Фестиваль хореографических коллективов «Каблучок-2023»	3 место	СДК
		Межрайонный фестиваль-конкурс «Весна в Ижморке»	3 место	Тевдоршвили М.С.
	Прокоп П.	Окружной турнир по спортивному лазертагу	2 место	ОМПиС АТМО
		Областное физкультурно-спортивное первенство «Связь поколений»	1 место	Детский дом
		Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	участие	Дикая И.Н.
		Муниципальный этап конкурса «Птицеград»	участие	Дурнова Т.В.
	Руслан Г.	Окружной турнир по спортивному лазертагу	2 место	ОМПиС АТМО
		Областное физкультурно-спортивное первенство «Связь поколений»	1 место	Детский дом

		«Лыжня России»	участие	ДЮСШ
		Открытое первенство Мариинского МО по лыжным гонкам	4 место	ДЮСШ
	Дмитрий Т.	Областное физкультурно-спортивное первенство «Связь поколений»	1 место	Детский дом
		Областная профильная смена «Юный олимпиец»	участие	ДЮСШ
		Областной турнир ТЭГ-регби	1 место	ДЮСШ
		Областные соревнования по многоборью	2 место	ДЮСШ
		Районные соревнования по волейболу	участие	НСШ
		Районный конкурс «Будущее без наркотиков»	участие	Хи А.И.
		Районный турнир по мини-волею	участие	Детский дом
		Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»	3 место	Данилкова И.А.
		Межрайонный фестиваль-конкурс «Весна в Ижморке»	участие	Тевдоршвили М.С.
	Владислав М.	Областной конкурс СК к Международному дню борьбы с коррупцией	1 место	Детский дом
	Иван Ш.	Областной конкурс СК к Международному дню борьбы с коррупцией	2 место	Детский дом
	Алексей Г.	Районный конкурс «Будущее без наркотиков»	участие	Хи А.И.
		«Лыжня России»	участие	ДЮСШ

Наличие положительных результатов в данном направлении свидетельствует о правильности выбранных средств и методов, позволяющих детям-сиротам активно познавать виды искусства, учиться проявлять эмоциональную отзывчивость, развивать ассоциативное мышление, воображение, творческое отношение к жизни, а в конечном итоге – успешно адаптироваться в социуме и жить в гармонии с окружающим миром.

5.3. Методическое сопровождение воспитательного процесса

Наиболее эффективными формами организации методической работы стали:

педагогические советы, работа методического объединения учреждения: воспитателей и специалистов службы сопровождения, консультации. Свое педагогическое мастерство педагоги отшлифовывали через организацию досуговой деятельности, конкурсы, конференции, обобщение педагогического опыта.

Сотрудники организации постоянно повышают свою квалификацию на различных уровнях:

Педагогические кадры:

- по образованию

2022-2023 учебный год	
Всего педагогов	14
Высшее образование	9 – 64 %
Средне специальное образование	5 – 36%
Два педагога получают высшее педагогическое образование в настоящее время	

- по квалификации

2022-2023 учебный год	
Высшая	5 – 36%
Первая категория	6 – 43%
Без категории	3 – 21%

Методическая деятельность педагогического коллектива – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном пространстве детского дома, определяют качество воспитательного процесса, его динамику и перспективы развития образовательного учреждения.

Методическая работа проводилась согласно локальным актам учреждения, которые регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения.

Определена цель методической работы: Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Для ее достижения были реализованы следующие задачи:

- Повышать качество воспитательного процесса через внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Создавать банк методических идей и наработок педагогов детского дома.
- Повышать профессиональный уровень педагогов, формировать ключевые компетенции.

Методическая работа в отчетном периоде строилась на основе годового плана работы, была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию. К сожалению, из-за увольнения, руководителя МО и планируемой ликвидации учреждения, последние методические объединения не были проведены.

Методические объединения воспитателей
проведенные в 2022-2023 уч.году

№ п/п	Тема МО	Месяц проведения	Форма проведения
1	Формирование эстетической направленности воспитанников	октябрь	офлайн
2	Система утренней гимнастики, как профилактика ЗОЖ	декабрь	офлайн

Для педагогов детского дома стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- Педсовет;

- ПМПК
- Методическое объединение;
- Самообразование;
- Самоотчет, выступление, доклад.

В этом учебном году было организовано и проведено:

3 педагогических совета из 4 запланированных, еще один будет проведен в первых числах июня, после получения графика оздоровления детей из министерства образования Кузбасса :

№ п/п	Тема педагогического совета
1	Утверждение программы и плана работы на 2022-2023 учебный год Курсы, аттестация, конкурсное движение.
2	Рассмотрение вопросов заполнения индивидуальных планов развития и жизнеустройства ребенка, находящегося в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3	Принятие общеразвивающей программы «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов»
4	Итоги работы детского дома в 2022 – 2023 учебном году, организация летнего оздоровительного отдыха воспитанников.

Повышение квалификации педагогического персонала осуществляется через курсовую подготовку. Повышение квалификации стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- также педагогические работники постоянно являются слушателями вебинаров различной направленности.

Курсовую подготовку за отчетный период прошли:

Ф.И.О. педагога	Название программы	Кол-во часов
Хи А.И.	«Организация и содержание деятельности воспитателя образовательной организации»	120
Горюнова З.И.	«Система профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков»	72
Сероштанова Е.Б.	«Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска»	144
Андреева Н.Н.	«Организация и содержание деятельности воспитателя образовательной организации»	120
Дурнов И.Б.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72
Дурнов И.Б.	«Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе»	36
Дурнов И.Б.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
Тевдорозвили М.С.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
Зорин А.Г.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
Дурнова Т.В.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, используются педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на педагогических советах и методических объединениях.

Методическая работа в МКУ детский дом «Ласточкино гнездышко» представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач организации. В целях полноценного функционирования методической деятельности педагоги осуществляют тесное взаимодействие на различных уровнях с различными структурами, не входящими непосредственно в ее состав.

**5.4. Мониторинг
профессиональной успешности (саморазвития) педагога
2022 – 2023 год**

Мониторинг в детском доме направлен на комплексное динамическое аналитическое отслеживание процессов, которые определяют уровень функционирования и степень развития.

Мониторинг профессиональной деятельности педагогического персонала - это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов с целью включения результатов наблюдений в управление их профессиональным становлением в условиях модернизации образования.

Критерии	Ф.И.О. педагога
Участие в работе семинаров, вебинаров, МО	Андреева Н.Н., Данилкова И.А., Башко Ж.И., Денисенко Ю.С., Хи А.И., Горюнова З.И., Простатин В.В., Дурнова Т.В., Хапаева Е.Г., Дикая И.Н., Тевдоршвили М.С., Зорин А.Г.
Разработка программ, методических комплектов, дидактического материала	В течение учебного года педагогический персонал разрабатывает методический материал (программы, методические комплекты, дидактический материал), необходимый для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Педагоги детского дома являются кураторами конкурсных работ воспитанников.

5.5. Участие педагогов в конкурсах

Многие педагоги в течение года размещали свои материалы в сети интернет, активно участвовали в конкурсах и вебинарах различного уровня, а также других мероприятиях:

Название мероприятия	Ф.И.О.	Результат
Участие в областной презентационной площадке «Дополнительное образование – пространство для жизненного самоопределения детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Башко Ж.И.	Сертификат
Участие в вебинаре «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Сероштанова Е.Б.	Сертификат
Участие в областной презентационной площадке «Дополнительное образование – пространство для жизненного самоопределения детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Хапаева Е.Г.	Сертификат
Участие в вебинаре «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Дурнова Т.В.	Сертификат
Участие в X Всероссийском Съезде руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Дурнова Т.В.	Сертификат
Участие в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	Дурнова Т.В.	Сертификат
Участие в Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы»	Дурнова Т.В.	Сертификат
Участие в «Всекузбасском финансовом диктанте»	Дурнова Т.В.	Сертификат
Участие в Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	Дурнова Т.В.	Сертификат
Участие XIX Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны»	Дурнова Т.В.	Свидетельство
Автор идей опубликованных на крауд-платформе в рамках Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени»	Дурнов И.Б.	Сертификат
Обучение по программе школы волонтеров финансового просвещения Кузбасса	Дурнов И.Б.	Сертификат
Участие XIII Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны»	Дурнов И.Б.	Свидетельство
Участие XIX Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных	Дурнов И.Б.	Свидетельство

регионах страны»		
Участие XIV Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность: проблемы, возможности и решения»	Дурнов И.Б.	Свидетельство
Участие в X Всероссийском Съезде руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Дурнов И.Б.	Сертификат
Участие в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	Дурнов И.Б.	Сертификат
Участие в Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы»	Дурнов И.Б.	Сертификат
Участие в «Всекузбасском финансовом диктанте»	Дурнов И.Б.	Сертификат
Участие в «Большом этнографическом диктанте-2022»	Дурнов И.Б.	Сертификат
Участие в Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	Дурнов И.Б.	Сертификат
Участие в вебинаре «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Дурнов И.Б.	Сертификат
Участие XIV Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность: проблемы, возможности и решения»	Дурнова Т.В.	Свидетельство
Проведение игры по финансовой грамотности, проекта «ДОЛ-игра» Банка России	Дурнова Т.В.	Сертификат №809382
Проведение игры по финансовой грамотности, проекта «ДОЛ-игра» Банка России	Дурнова Т.В.	Сертификат
Участие XIII Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны»	Денисенко Ю.С.	Свидетельство
Участие в Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы»	Денисенко Ю.С.	Сертификат
Участие в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	Горюнова З.И.	Сертификат
Участие в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	Морокова Т.А.	Сертификат
Участие в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	Андреева Н.Н.	Сертификат
Участие в «Большом этнографическом диктанте-2022»	Горюнова З.И.	Сертификат
Участие в «Большом этнографическом диктанте-2022»	Хи А.И.	Сертификат
Участие в «Большом этнографическом диктанте-2022»	Морокова Т.А.	Сертификат
Участие в областной выставке экспозиций по декоративно-прикладному искусству среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Традиции моего народа»	Башко Ж.И.	Диплом
Участие в Всероссийской научно-практической	Башко Ж.И.	Сертификат

конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы»		
Участие в областной выставке экспозиций по декоративно-прикладному искусству среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Традиции моего народа»	Хапаева Е.Г.	Диплом
Участие в областной выставке экспозиций по декоративно-прикладному искусству среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Традиции моего народа»	Простатин В.В.	Диплом
Участие в областной выставке экспозиций по декоративно-прикладному искусству среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Традиции моего народа»	Тевдорошвили М.С.	Диплом
Участие в «Всероссийском правовом юридическом диктанте»	Сероштанова Е.Б.	Сертификат
Участие в первом региональном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества КРИПКИПРО «Островок талантов»	Простатин В.В.	Сертификат
Участие в первом региональном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества КРИПКИПРО «Островок талантов»	Тевдорошвили М.С.	Сертификат
Участие в конкурсе творческих работ «Кузбасс-детям Донбасса» ЭКСПО-СИБИРЬ	Простатин В.В.	Сертификат
Участие в VII межрайонном фестивале – конкурсе среди общеобразовательных школ-интернатов психолого-педагогической поддержки «Весна в Ижморке»	Тевдорошвили М.С.	Сертификат 3 место
Участие в VII межрайонном фестивале – конкурсе среди общеобразовательных школ-интернатов психолого-педагогической поддержки «Весна в Ижморке»	Простатин В.В.	Сертификат 1 место
Участие в окружном конкурсе-выставке «Семейный оберег»	Простатин В.В.	Свидетельство
Участие в окружном конкурсе-выставке «Семейный оберег»	Данилкова И.А.	Свидетельство
Участие в окружном конкурсе-выставке «Семейный оберег»	Морокова Т.А.	Свидетельство

Методическая работа в детском доме стимулирует профессиональное развитие педагогов, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы. Участвуя в методической работе, педагог приобретает и закрепляет за собой определенный статус.

В настоящее время мы уже сделали определенный шаг в своем развитии. К сожалению, в текущем году, на основании протокола поручений Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 03.02.2023г. по вопросу регионализации организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, планируется ликвидация детского дома.

Подводя итог работы за отчетный период, педагогический коллектив детского дома осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своих воспитанников.

Раздел. 6. Содержание психологического сопровождения

Основной целью психологического сопровождения в 2022-2023 учебном году являлось обеспечение и сохранение психического здоровья воспитанников, максимальное раскрытие личностного и духовного потенциала каждого ребенка, оказание психолого-педагогической помощи детям и взрослым, создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности каждого ребенка и обеспечение благоприятных психологических условий для их сопровождения на каждом этапе возрастного развития.

Перед психологической службой стоял ряд задач:

1. Способствовать созданию благоприятного психологического климата в детском доме, как одно из условий сохранения психического здоровья воспитанников.
2. Создавать условия для коррекции психологического здоровья и развития воспитанников.
3. Содействовать личностному развитию детей и подростков с учетом их возрастных, индивидуальных, интеллектуальных возможностей.
4. Формировать у воспитанников способность к саморазвитию и самоопределению личности.

Работа педагога-психолога в детском доме проводилась по следующим направлениям:

- психодиагностика;
- психокоррекционная и развивающая работа с воспитанниками;
- психопросветительская работа;
- психопрофилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В работе с детьми использовались следующие методики:

1. Тест «Дом, дерево, человек»
2. Тест «Несуществующее животное»
3. Тест Кеттела HSPQ (подростковый вариант)
4. Тест руки
5. Тест «Домики» О.А. Ореховой
6. Компьютерные тесты на диагностику познавательных психических процессов (Корректор, Разведчики, Калейдоскоп, Аннаграмма, Чет-нечет и т.д.)
7. Пакет диагностики нервно-психического развития детей
8. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)

9. Методика «Страхи в домиках»
10. Изучение социализированности личности воспитанника (М.И. Рожков)
11. Социометрия
12. Диагностика склонности к различным видам зависимости (Г.В. Лозовая)
13. Методика «Лесенка»
14. Методика «Диаграмма «Хорошее-плохое»
15. Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека
16. Тест школьной тревожности Филлипса
17. МЛО «Адаптивность»
18. Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Эллера; «Мотивация к успеху» Т. Эллера
19. Шкала личностной тревожности Спилбергера-Ханина, А.М. Прихожан
20. Анкета «Отношение к театральному искусству»
21. Методика изучения ценностных ориентаций М. Рокича
22. Методика «Дорога добра»
23. Тест «Незаконченные рассказы»
24. Программа Н. Слободяник «Уроки общения»
25. Программа Н.Н. Копыловой «Семья плюс»
26. Тест «Корректирующая проба»
27. Методические рекомендации Поликарповой И.В. «Волшебная песочница»
28. Опросник Айзенка
29. Цветовой тест Люшера
30. Опросник для диагностики агрессивных и враждебных реакций Басса-Дарки
31. Методика изучения мотивов учебной деятельности А.А. Реан, В.А. Якунин.
32. Методика изучения отношения к учебным предметам Г.Н. Казанцева
33. Тест «Настроение»
34. Графический рисунок «Кактус»
35. Кинетический рисунок семьи
36. Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной).
37. Матрица выбора профессии Г.В. Резапкиной.
38. Диагностика уровня воспитанности Н.Б. Капустина.

39. Методика диагностики личностного роста Степанова.
40. Оценка типов поведения в конфликтной ситуации К. Томаса
41. Пакет методик для диагностики готовности к школьному обучению.

Основные усилия были направлены на снятие у воспитанников эмоционального напряжения, агрессии, конфликтности и приобретение коммуникативных навыков через игру, рисунок, песок. Хорошие результаты дает песочная терапия, арт-терапия.

С подростками проводились беседы по направлениям: профориентация, разрешение конфликтных ситуаций, эмоционально-нестабильные состояния, как бороться со стрессами, способы правильного выражения гнева и раздражения. Результативность в работе данного направления средняя по причине неготовности и психологической незрелости воспитанников решать свои трудности «качественно» и обращаться лично за помощью к психологу.

За отчетный период протестировано 100% воспитанников.

Психологическое просвещение – ознакомление педагогов и работников детского дома с основами детской, педагогической и специальной психологии, популяризация новейших психологических исследований, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся.

Данное направление осуществлялось для педагогов через работу психологического всеобуча, распространение памяток, буклетов.

Педагог-психолог проводила психологические всеобучи с педагогическим коллективом по темам: «Проблема формирования социальной компетентности и приобретения социального опыта воспитанниками детского дома», «Половое воспитание и подготовка к семейной жизни воспитанников детского дома», «Основные направления социально-педагогической работы по формированию самостоятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,

«Психологические факторы риска суицидального поведения у детей и подростков», «Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников детского дома» (Денисенко Ю.С.).

Диагностическая деятельность, ориентированная на углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания в детском учреждении, выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, определение возможных причин нарушений в воспитании и обучении детей. Психодиагностическая работа позволяет выявить индивидуальные особенности развития, определить причины выявленных нарушений развития личности и интеллекта, если таковые имеются.

Осуществлялся контроль за эмоционально-социальным состоянием ребенка в период адаптации к условиям детского дома. Мониторинг показал, что период адаптации проходил в целом успешно и ребята адаптировались к условиям детского дома, средний уровень в течение первого месяца пребывания.

Коррекционная работа – предполагает проведение индивидуальных занятий с детьми, разработку и внедрение программ психокоррекционной работы с воспитанниками, предполагает активное воздействие психолога на процесс формирования личности ребенка с учётом индивидуально-личностных особенностей, выявленных на диагностическом этапе. Осуществлялась через индивидуальные и групповые занятия. Неоднократно с каждым из воспитанников проводилось индивидуальное консультирование, занятия. Использовался метод убеждения, внушения, но, не смотря на проводимую в данном направлении работу, остается ряд нерешенных проблем. В основном это проблемы психологического характера, такие как поведенческие особенности воспитанников, неадекватно завышенная самооценка, тревожность, устойчивые отрицательные особенности характера (грубость, враждебность, несдержанность, агрессивность), не до конца

сформированная направленность личности, ее целей, жизненных планов, которые определяются недостатком родительской любви и ласки, ранней депривацией, неформального общения с взрослыми. Отягощенная наследственность, неблагоприятные биологические и социальные факторы являются причинами различных отклонений в развитии детей, оставшихся без попечения родителей.

В работе с детьми большое внимание уделялось воспитанникам «группы риска». В данное время нет воспитанников состоящих на учете в КДН и ЗП.

Большое внимание уделялось таким проблемам, как профилактика самовольных уходов, правильности нести ответственность за себя и свои поступки и принимать правильное решение по разрешению конфликтных ситуаций, происходящих, как в детском доме, так и в обществе, вспышки агрессии и раздражения, профессиональное самоопределение, профилактика ЗОЖ. Работа с воспитанниками «группы риска» строилась на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, которые требовали особого внимания и контроля, чтобы минимизировать или устранить причины отклоняющего поведения.

Психологическое консультирование – предполагает оказание консультационной помощи воспитанникам и педагогам в решении возникающих проблем. Консультирование согласно запросам педагогов детского дома, направленное на оказание конкретной помощи в решении частных или общих проблем. Педагоги предпочитают излагать проблему в устной форме.

Психопрофилактическая работа по предупреждению возможных нарушений в личностном и интеллектуальном развитии детей, по созданию условий для полноценного психического развития на каждом возрастном этапе, формирование у педагогов и детей общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе или в интересах собственного развития.

Данное направление включало в себя беседы и занятия, консультирования детей с целью профилактики асоциального поведения, вредных привычек, профилактику агрессивного поведения. В рамках этого направления реализовывался цикл бесед для подростков по профилактике асоциального поведения, цель, которых, развитие у подростков навыков общения, осознание и выражение своих чувств, повышение ответственности за свои поступки, выработка позитивных жизненных целей и развитие способности мотивации к их достижению. А также распространение памяток для воспитанников детского дома, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Таким образом, изучение личности воспитанников детского дома позволило выявить круг специфических особенностей ребенка, перенесшего последствия депривации:

- низкий уровень интеллекта, узость и бедность содержания мотивов, примитивность потребностей,
- неадекватная тревожность,
- узкая временная трансперспектива, несформированная самоидентичность, эмоциональная бедность и неблагополучие,
- отсутствие конструктивного коммуникативного опыта,
- агрессивность;
- низкая осведомленность об окружающем мире и социальной действительности, недостаточный уровень социальной компетентности, культуры и нравственности, отсутствие глубоких родственных привязанностей;
- наличие таких характерологических качеств, как легкомыслие, иждивенчество, лень, лживость, стойких форм асоциального поведения;
- общая соматическая ослабленность, астеническое состояние, наличие хронических заболеваний, низкая культура здоровьесбережения, двигательная активность и др.

Ряд вышеназванных и других характерных особенностей определяется специалистами как «психосоциальная карликовость». В этой связи деятельность педагогов и психолога детского дома должна быть направлена, прежде всего, на развитие способностей детей к преодолению трудностей социализации, при планировании дальнейшей работы это обязательно необходимо учитывать.

Раздел 7. Содержание работы по безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении

Деятельность заместителя директора по безопасности образовательного процесса в отчетном периоде была направлена на осуществление условий по обеспечению повышения эффективности и качества безопасности детского дома. Оформлены уголки по пожарной, антитеррористической безопасности, правилам поведения на дороге. В течение всего года велась работа по осуществлению мер пожарной и антитеррористической защиты детского дома. Ежемесячно проводились проверки состояния первичных средств пожаротушения, наличия замков, комплектов ключей к основным и запасным выходам, проверка запасных выходов на предмет беспрепятственной эвакуации, ежедневно осуществлялся контроль, за средствами автоматической защиты, средствами видеонаблюдения. Ежедневно осуществлялся контроль, за наличием и состоянием на этажах планов эвакуации, знаков эвакуации, при необходимости приобретались новые. Проводилась работа по обновлению и пересмотру инструкций по охране труда и пожарной и антитеррористической безопасности, наглядной агитации в помещениях детского дома, технического и обслуживающего труда. Проведена перезарядка и переосвидетельствование первичных средств пожаротушения. Ежедневно проводится проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации кнопки экстренного вызова. Проводилась работа по охране труда, правилам пожарной и антитеррористической безопасности со всеми работниками и воспитанниками детского дома. Велась работа по отработке практических занятий с воспитанниками и работниками детского дома, плана эвакуации в случае возникновения пожара. С воспитанниками проводилась работа по реализации мероприятий, направленных на изучение воспитанниками правил поведения в ЧС, проводились беседы, занятия, викторины, совместные с ОГИБДД и Госпожнадзором конкурсы по правилам

пожарной и антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в ЧС. В течение года неоднократно были организованы мероприятия в игровой форме, в форме бесед и викторин, конкурсов рисунков по повторению изученного материала, так же в течении всего года была организована работа с воспитанниками по участию в районных, областных конкурсах, всероссийских и международных олимпиадах по ОБЖ, ЧС, пожарной безопасности в которых воспитанники занимали призовые места.

В течение года согласно плану, осуществлялся контроль состояния пропускного режима, наличие и порядок ведения документации, соблюдения правил пожарной безопасности работниками и воспитанниками. Соблюдение работниками и воспитанниками законодательных и иных нормативных документов по охране труда, выполнение инструкций по охране труда работниками детского дома, дежурными вахтерами, техническим персоналом. Соблюдение требований нормативных документов по правилам перевозок на школьном маршруте. Соблюдение правил дорожного движения водителем транспортных средств детского дома. Ежемесячно проводится работа по проверке служебных и складских помещений на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности. По мере необходимости и в связи с изменением в законодательстве разрабатываются новые нормативно – правовые документы по охране труда, пожарной безопасности, организации школьного маршрута. Осуществлялась систематическая разработка и обновление различного рода наглядной агитации, листовок, пособий, памяток по правилам поведения в ЧС. Оказывалась методическая помощь воспитателям при подготовке воспитательных часов, различного рода мероприятий, связанных с безопасностью, ежемесячное обновление стенда в коридоре первого этажа, для воспитанников разработаны инструкции памятки по правилам поведения в различных ситуациях. В социальной сети интернет на учительском сайте размещены методические разработки.

Работа ведется в тесном сотрудничестве с органами Госпожнадзора, Ростехнадзора, специалистом по охране труда управления образования, ГИБДД.

Раздел 8. Общие выводы

Структура и система управления МКУ детский дом «Ласточкино гнездышко» соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется.

Курсы повышения квалификации работников проходят своевременно с незначительными замечаниями, которые необходимо устранить ближайшее время. Аттестация педагогических работников проходит своевременно и регламентируется необходимыми нормативными документами.

В учреждении эффективно формируется воспитательная среда для продуктивного общения взрослых и детей с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников социально – бытовых умений и навыков, необходимых им в жизненном самоопределении.

Раздел 9. Рекомендации

По итогам самообследования продолжить работу:

- по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников и их компетентности в области воспитания детей, находящихся в условиях детского дома;
- по активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства,
- по активизации участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

54 страниц

Директор

А.Г. Зорин

