

СОГЛАСОВАНО:

начальник управления образования  
Тяжинского муниципального округа



Н.В.Коренькова

2022г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МКУ детский дом  
«Ласточкино гнёздышко»



А.Г.Зорин

2022г.

## Отчет

### о результатах самообследования

**МКУ детский дом «Ласточкино гнёздышко»**

**за 2021-2022 год**

## Содержание

Раздел 1.	Сведения об образовательном учреждении	4
1.1.	Контактная информация	5
1.2.	Сведения о действующих документах	6
1.3.	Сведения о должностных лицах образовательного учреждения	6
Раздел 2.	Сведения о материальном обеспечении	7
Раздел 3.	Социальный паспорт	8
Раздел 4.	Организация медицинского сопровождения	15
Раздел 5.	Содержание воспитательной деятельности и характеристика воспитательно – образовательного процесса	23
5.1.	Результаты успеваемости воспитанников детского дома	24
5.2.	Результаты детского конкурсного движения	26
5.3.	Методическое сопровождение воспитательного процесса	36
5.4.	Мониторинг профессиональной успешности (саморазвития) педагога на 2017-2018 год	42
5.5.	Участие педагогов в конкурсах	43
Раздел 6.	Содержание психологического сопровождения	46
Раздел 7.	Содержание работы по безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении	52
Раздел 8.	Общие выводы	55
Раздел 9.	Рекомендации	55

## **Раздел 1. Сведения об образовательном учреждении**

Детский дом создан на основании Распоряжения Администрации Тяжинского района от 07.07.1994 года № 397.

По своей организационно-правовой форме Детский дом является казенным учреждением.

Тип: образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вид: детский дом (смешанный).

Учредителем Детского дома является Тяжинский муниципальный округ в лице Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа Кемеровской области (далее - Учредитель).

Детскому дому в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом, КУМИ передает имущество (здания) на основании договора безвозмездного пользования. Имущество (здания) являются собственностью Кемеровской области.

КУМИ закрепляет имущество (сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), за Детским домом на праве оперативного управления. Собственником имущества (сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения) является Тяжинский муниципальный округ.

В своей деятельности Детский дом руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами (в том числе законом «Об образовании»), указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка,

Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законодательством Кемеровской области (в том числе «Об образовании в Кемеровской области», «О мерах по

обеспечению гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кемеровской области»), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Тяжинского муниципального округа, настоящим Уставом.

Детский дом является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, штамп и бланки.

### 1.1. Контактная информация

Название учреждения	Муниципальное казенное учреждение, осуществляющее обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом «Ласточкино гнёздышко»
Сокращенное наименование	МКУ детский дом «Ласточкино гнездышко»
Юридический адрес	652253, Кемеровская область, Тяжинский район, п. Нововосточный, ул. Мира, д. 6
Электронный адрес	020162@mail.ru
Телефон (факс)	(38449)79-2-15

### 1.2. Сведения о действующих документах

Наименование документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ
Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности	№ 328-3-18-16 от 12.05.2020	МЧС РФ государственный пожарный надзор
Сан.эпид.заключение	№42.12.03.000.М.000016.05.20 От 08.05.2020	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека

### 1.3. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Зорин Александр Геннадьевич	(38449)79-2-15
2	Заместитель директора по УВР	Дурнов Игорь Борисович	(38449)79-2-15
3	Заместитель директора по БОП	Тевдорошвили Марина Спиридоновна	(38449)79-2-15
4	Заместитель директора по ХЧ	Хурсевич Николай Николаевич	(38449)79-2-15
5	Главный бухгалтер	Карева Елена Валерьевна	(38449)79-2-16

## Раздел 2. Сведения о материальном обеспечении

Бюджетные расходы с 01.04.21г. по 01.04.22г.

общее финансирование 25760192 рублей,

в том числе:

питание	1950554
моющие	138670
медикаменты	119361
канцтовары	100551
строительные материалы	316438
запчасти	83213
хозтовары	324332
гсм	437320
мягкий инвентарь	779249

За отчетный период приобретены:

наименование	кол-во	сумма
Фен строительный	1	1450
дорожка на войлоке	1	2145
Палас	1	2650
Штора рулонная	1	2670
Мотокоса ALECORD 290	1	5750
Машина шлифовальная Ресанта	1	6380
Утюг	1	1449
Сушка для белья	3	4186
Доска гладильная	1	1908
Телевизор TV ERISSON 40FLEA 72T2	1	18709
Стиральная машина VECTEL WHF 2R5800	1	18000
Калькулятор	2	1856
Кресло "Престиж"	3	13848
Машина стиральная Candy 105	2	35400
тумбочка прикроватная	24	58560
Web-камера	3	3150
Калькулятор	2	2014
<b>итого приобретено</b>	<b>49</b>	<b>180125</b>

<b>безвозмездные поступления</b>		
Музыкальная система Midi	1	25573
Микрофон беспроводной	1	6106
Кресло-мешок Мяч	3	15450
Автомобиль УАЗ 390992	1	187880
Здание котельная-гараж	1	1711415,44
<b>итого безвозмездные поступления</b>	<b>7</b>	<b>1946424,44</b>
<b>итого</b>	<b>56</b>	<b>2126549,44</b>

### **Раздел 3. Социальный паспорт**

Личные дела воспитанников в количестве 24 шт. укомплектованы в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423.

Социальный статус воспитанников отражен в социальном паспорте учреждения. Так из общего числа воспитанников – 24 на 01.04.2022 г.

Сироты – 4 (Игорь А., Александр И., Кристина С., Дмитрий Т.)

Оставшиеся без попечения родителей – 20

Из них:

- дети, у которых оба родителя или одинокая мать лишены родительских прав либо ограничены в родительских правах – 14 (Ангелина Г., Максим Г., Мария Г., Руслан Г., Святослава Г., Иван И., Павел К., Юлия Л., Виктоия Л., Елена Л., Надежда М., Владислав М., Никита О., Иван Ш.)

- дети, у которых один из родителей лишен родительских прав, а другой родитель умер либо признан безвестно отсутствующим – 6 (Илья В., Кирилл В., Софья В., Александр К., Александр С., Даниил В.)

В основном дети поступают в детский дом из Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Тяжинского района. Как правило, это дети из неблагополучных семей, которые имеют социально-педагогическую запущенность и задержку психического развития.

### Динамика наполняемости за 2021-2022 учебный год

Начало учебного года	Прибыло	Выбыло					Конiec учебного года
		СРЦдН Тяжинский район	Опека (попечительство)	Усыновление	Возвращены в кровные семьи	Выпущены в учреждения профобразования	
20	6	1	-	-	1	-	24
	ВСЕГО: 6	ВСЕГО: 2					

Согласно постановлению Администрации Кемеровской области от 28.03.2002 г. на всех воспитанников, которым установлен статус, открыты специальные накопительные счета в филиалах Сбербанка России. Ежемесячно на лицевой счет каждого ребенка поступают денежные средства в размере 100 рублей. Денежные средства с лицевых счетов воспитанников не расходуются. Также на лицевые счета воспитанников поступают пенсии и алименты. Ежеквартально проводится контроль поступления полагающихся денежных средств на счета воспитанников.

Воспитанникам, имеющим право на получение пенсии, оформляется и переоформляется пенсия. Так, в 2021-2022 учебном году пенсия оформлена 1 воспитанник, переоформлена 2 воспитанникам.

Пенсию по случаю утери кормильца получают 9 воспитанников (Игорь А., Даниил В., Илья В., Кирилл В., Софья В., Александр К., Александр С., Кристина С., Дмитрий Т.).

На каждого воспитанника, в соответствии с ФЗ №27 от 01.04.1996 (ред. от 01.05.2016) «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования», оформлены страховые свидетельства пенсионного страхования.



Всем воспитанникам оформлены полисы обязательного медицинского страхования нового образца.

В соответствии со статьями 70,80, 81 Семейного кодекса РФ алименты должны получать 20 воспитанников, но получают не все из них. Нами решаются вопросы получения воспитанниками алиментов с отделами судебных приставов – пишем запросы о ходе исполнения исполнительных производств, предъявляем к исполнению исполнительные листы на взыскание алиментов, проводим сверку количества исполнительных документов. Во взаимодействии со специалистами-экспертами (дознавателями) отделов судебных приставов ведем работу по привлечению к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 157 УК РФ и ч. 1 ст. 5,35.1 КоАП РФ родителей, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов. Нами также осуществлялось представительство воспитанников детского дома: всудебных заседаниях, в КДНиЗП при администрации Тяжинского муниципального района, в Отделе МВД России по Тяжинскому району, в следственном отделе по Тяжинскому району СУ СК РФ по Кемеровской области - Кузбассу и др..

В соответствии с Жилищным Кодексом РФ, ФЗ №159 от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями), Законом Кемеровской области от 27.12.2012 №134 «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями) нами строится работа по защите жилищных прав воспитанников.

Из 24 воспитанников детского дома 3 (12,5 %) имеют закрепленное жилье (Игорь А., Даниил В., Александр И.), 21 воспитанник (87,5 %) не имеет закрепленного жилья.

Из воспитанников, не имеющих закрепленного жилья: 9 (42 %) воспитанников (Максим Г., Мария Г., Александр К., Иван И., Павел К., Надежда М., Александр С., Дмитрий Т., Иван Ш.) включены в список детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, 10 (48 %) воспитанников не включены в указанный список в связи с не достижением 14-летнего возраста (Илья В., Кирилл В., Софья В., Ангелина Г., Руслан Г., Святослава Г., Юлия Л., Елена Л., Виктория Л., Владислав М.), 1 (5 %) воспитанник (Никита О.) не включен в связи с отсутствием необходимого статуса, 1 (5 %) воспитанник (Кристина С.) в связи с отсутствием регистрации по месту жительства. В жилищных отделах администраций городов и районов Кемеровской области запрашивается информация о продвижении льготной очереди воспитанников на получение жилого помещения, а в администрациях сельских поселений информация о сохранности закрепленных за воспитанниками жилых помещений.

Работа по постановке детей на регистрационный учет ведется в соответствии с Приказом ФМС России от 11.09.2012 №288 (ред. от 19.01.2015) «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации», зарегистрировано и перерегистрировано по месту пребывания в детском доме за анализируемый период 18 воспитанников.

Оформлены паспорта 3 воспитанникам детского дома (Мария Г., Александр И., Владислав М.).

Поскольку приоритетное право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, в нашем учреждении проводится работа по развитию форм семейного устройства детей. С этой целью, в анализируемый период, на сайте детского дома обновлялась информация о формах устройства детей в семьи, разъяснения прав и обязанностей приемных (замещающих) родителей, опекунов (попечителей), а также обновлена информация о мерах социальной поддержки и материального стимулирования граждан, принявших детей в

свои семьи, оформлены буклеты. Специалисты детского дома провели встречи с коллективами крупных предприятий района, разместили буклеты в торговых точках районного центра и администрациях сельских поселений. Но, несмотря на проводимую работу, число воспитанников, передаваемых на воспитание в замещающие семьи, не увеличилось. Так, за 2021-2022 учебный год, так же как и за 2020-2021 учебный год никто из воспитанников детского дома не был передан на воспитание в приемные семьи, 1 воспитанник был передан под опеку (за аналогичный период прошлого года - 1 воспитанник). Снижение количества воспитанников, передаваемых на воспитание в семьи граждан можно объяснить тем, что большая часть воспитанников находится в детском доме семьями по 5-6 человек, которых нельзя разлучать, а другая часть воспитанников подросткового возраста, т.е. возраста непривлекательного для приемных родителей.

В целях снижения негативного влияния пребывания воспитанников в интернатном учреждении, а также в целях воспитания и гармоничного развития нами проводится работа по передаче детей на гостевое воспитание в семьи родственников или других граждан во время каникул, в праздничные и выходные дни, в рамках проведения акции «Теплый дом». Так, в течение 2021-2022 учебного года, 6 воспитанников детского дома неоднократно временно передавались на воспитание в семьи граждан (за аналогичный период прошлого года - 6 воспитанников), из них впоследствии никто не был передан на постоянное проживание в семьи.

После определения ребенка в приемную (замещающую) семью, передаче под опеку (попечительство) сотрудничество между семьей и детским домом не прекращается. В течение 2021-2022 учебного года кандидатам в приемные (замещающие) родители, приемным (замещающим) родителям, а также опекунам (попечителям) неоднократно оказывалась консультативная помощь по вопросам оформления необходимых документов, переоформления пенсии, адаптации детей в приемной (замещающей), опекаемой семье, воспитания, обучения, по организации

летнего отдыха приемных детей, по устройству в учреждения профессионального образования и др. Нами неоднократно посещались приемные (замещающие) семьи, опекаемые семьи с целью изучения условий проживания, круга общения ребенка в семье, помощи в решении проблем во взаимоотношениях.

Увеличилось количество возвратов воспитанников из приемных (замещающих) семей – 3 воспитанника (за аналогичный период прошлого года – 2). Но, стоит отметить, что все эти дети передавались в приемные семьи не из нашего детского дома и в отношении приемных семей, в которых они проживали, в связи с этим нами не осуществлялось сопровождение. Нами также проводилась работа с кровными родителями и родственниками на тему наличия желания забрать своих детей из детского дома, но результатом эта работа пока не дала.

Одним из направлений в работе не только социальных педагогов, но и всего педагогического коллектива детского дома является профессиональное определение воспитанников, устройство выпускников на учебу. Нами проводились индивидуальные консультации воспитанников по выбору учреждения профессионального образования для дальнейшего обучения, по порядку приема в организации профессионального образования и другие. В учреждения профессионального образования по окончании 2021-2022уч. года планируется выпустить 5 воспитанников, для этого оформляется необходимый пакет документов. В 2020-2021 уч. году был выпущен 1 воспитанник. Социальные педагоги и администрация детского дома активно взаимодействовали с образовательным учреждением профессионального образования посредством телефонных переговоров и встреч с социальным педагогом, мастером группы, в котором обучается воспитанник детского дома, воспитателями общежития и самим выпускником. Результатом работы в данном направлении стало успешное обучение воспитанника в учреждении ПО.

Сформирован банк данных выпускников нашего детского дома в возрасте от 18 до 23 лет. На каждого выпускника, заведена социальная карта.

Нами также оказывалась консультативная и практическая помощь выпускникам прошлым лет. За анализируемый период было оказано содействие в получении информации о продвижении льготной очереди; содействие выпускникам в получении жилого помещения по договору специализированного найма, оформлению необходимых документов и т.д.

В 2021-2022 уч. году продолжалась работа по проблеме правового воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений. Обновлялся информационный стенд «В мире права», на котором размещена информация о правах и обязанностях детей, об областных и районных структурах, которые могут помочь ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации и т.д. С воспитанниками проводились индивидуальные беседы по вопросам дальнейшего самоопределения, о необходимости посещения занятий в школе, о выполнении воспитанниками требований о единой школьной форме, о вреде курения, о взаимоотношениях со сверстниками в школе и детском доме, о сквернословии и другие. Организовывались встречи с инспекторами ПДН, старшим помощником прокурора Тяжинского района, которые проводили беседы о правах и обязанностях детей, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Было проведено 4 заседания Совета профилактики. На заседаниях рассматривались вопросы занятости воспитанников в свободное время, разбирались вопросы нарушения дисциплины, пропусков уроков без уважительной причины и успеваемости, поведения. Члены Совета профилактики проводили разъяснительные и профилактические беседы с воспитанниками, убеждали их исправить свое поведение, не совершать неблагоприятных проступков, которые могут привести к более серьезным правонарушениям и последствиям для их жизни и здоровья. Нами ведется банк данных воспитанников с их фотографиями, соответствующими возрасту, личными данными, а также с местами их возможного пребывания в случае

самовольного ухода. Информация в банке данных постоянно обновляется. Результатом проводимой работы явилось отсутствие в 2021-2022 учебном году случаев самовольных уходов воспитанников.

Также в 2021-2022 учебном году нами были проведены следующие занятия и тематические дни, в том числе и совместно с педагогом-психологом: «Твои права, твои обязанности», «Международный день мира», «День написания письма в будущее», «Мир без наркотиков», «Толерантность и я», «Всемирный день ребенка», «Умей сказать НЕТ», «Стой! Опасно! Спайсы!», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Курение и ваш организм», «Влияние алкоголя на организм человека», «Международный день человека с синдромом Дауна» и другие.

В следующем учебном году планируем:

- продолжить защиту и охрану прав воспитанников, оказывать помощь воспитанникам в жизненном самоопределении;
- продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников;
- продолжить сотрудничество с ПДН ОВД по Тяжинскому району;
- продолжить сотрудничество с учреждениями профессионального образования, в которых обучаются и будут обучаться воспитанники;
- продолжить сотрудничество с приемными (замещающими) семьями, опекунами (попечителями) для комплексного обеспечения прав приемных детей;
- продолжить работу по постинтернатному сопровождению выпускников.

#### **Раздел 4. Организация медицинского сопровождения**

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников распорядок дня (время питания, сна и отдыха, расписания учебных занятий,

занятий дополнительного образования) составлен с учетом возраста воспитанников.

Важную роль в оздоровлении воспитанников играет соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил: проветривание, тепловой режим, питьевой режим, витаминизация, закаливание.

Питание детей организовано в столовой детского дома. Рацион питания составляется с учетом физиологических потребностей детей – 6 раз в день. В середине учебных занятий дети получают фрукты или соки, так, чтобы интервалы в питании составляли не более 4 часов. А также питание детей организовано в соответствии с «Примерным 14 – дневным меню» разработанным в соответствии с нормами обеспечения питанием детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей.

Медицинская служба располагается в отдельном блоке. Все кабинеты оснащены соответствующим медицинским оборудованием.

Медкабинет	Динамометр Весы Ростомер Тонометр Фонендоскоп Шкаф для хранения медикаментов Кушетка Спирометр Холодильник Термометр электрический инфракрасный Рециркулятор бактерицидный
Процедурный кабинет	Столик для манипуляций Холодильник Бактерицидная лампа Бикс для стерилизации Шкаф медицинский Кушетка Ширма
Изолятор	Койки Тумбочка Стул Стол обеденный

Диагностика здоровья детей обеспечивается комплексным подходом. Для осуществления комплексной оценки состояния здоровья один раз в год

проводится диспансеризация воспитанников. Понятие «диспансеризация» включает динамическое наблюдение и проведение оздоровительных мероприятий. Диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями направлено на полную ликвидацию патологических изменений либо на максимально возможную компенсацию врожденных или приобретенных дефектов, а также на возвращение ребенка к характерному для его возраста образу жизни. В плане диспансеризации отражено:

- периодичность осмотров ребенка специалистами в зависимости от стадии и выраженности заболевания;
- объем и кратность проводимого обследования на данный период;
- лечебные и оздоровительные мероприятия на текущий год.

В результате диспансеризации выявлено:

Структура заболеваемости воспитанников	
Болезни эндокринной системы	3
Психические расстройства	4
Болезни нервной системы	13
Болезни глаза и придаточного аппарата	2
Болезни органов пищеварения	0
Болезни костно-мышечного аппарата	0
Врожденные аномалии развития	0
Заболевания ЛОР органов	1

За всеми диспансерными больными ведется наблюдение, своевременно сдаются необходимые анализы, при обострении заболевания проводится лечение. Для дополнительного обследования дети направляются к специалистам.

В целях снижения и профилактики простудных заболеваний приобретаются необходимые медикаменты в достаточном количестве. Проводится постоянная «С»-витаминизация третьих блюд, весной и осенью дети получают п/витамины, витамины с минеральным комплексом для



укрепления иммунитета. Ежегодно проводится вакцинация против гриппа, как детей, так и сотрудников.

На базе поликлиники Тяжинской ЦРБ обследовано:

УЗИ щитовидной железы – 18 человек;

УЗИ брюшной полости – 18 человек;

УЗИ сердца – 18 человек;

ЭКГ – 18 человек;

обследование на энтеробиоз – 18 человек;

ОАК – 18 человек;

ОАМ – 18 человек;

кровь на сахар – 18 человек;

стоматологическая помощь – 10 человек;

Кал на я/г -18 человек;

Соскоб на энтеробиоз -18 человек;

Санаторно-курортное лечение-0 человек.

Ежегодно проводится плановое обследование воспитанников на гельминты. 2 раза в год проводится профилактика гельминтоза препаратом «Вормин» всем воспитанникам.

Ежемесячно по плану проводятся необходимые прививки:

Р. Манту – 100%
Гепатит В – 100%
Корь, паротит, краснуха – 100%
Кл. Энцефалит 100%
АДСМ – 100%
Грипп – 100%
Полиомиелит-100%

Противопедикулезная работа проводится регулярно, имеется в наличии п/педикулезная укладка, выделено место для проведения обработки, необходимые средства имеются в достаточном количестве.

Подросткам один раз в год проводится флюорографическое обследование органов дыхания.

Воспитанникам поставлено 24 профилактических туберкулиновых пробы.

В текущем году диспансеризация воспитанников запланирована на третью декаду апреля.

Уровень физического развития воспитанников разных возрастных категорий определяется путем сопоставления основных антропометрических показателей с возрастными стандартами.

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Год	Кол-во детей	Количество воспитанников по группам здоровья				
		1	2	3	4	5
2022	22	1	17	4	0	0

У двух недавно прибывших детей группа здоровья будет определена после проведения диспансеризации.

Медицинская помощь включает как диагностические так и лечебно-коррекционные мероприятия направленные на исправление имеющихся нарушений здоровья, санацию очагов хронической инфекции.

Медицинское сопровождение:

- диспансеризация 1 раз в год;
  - лечебная работа по результатам диспансеризации;
  - санация хронических очагов инфекции
- а) санация полости рта;
- б) лечение заболеваний ЛОР органов;
- проведение стационарного лечения нуждающимся детям-инвалидам;
  - выполнение медицинской реабилитации детям-инвалидам;
  - клинико-лабораторные исследования;

- заболевания нервной системы (резидуальная энцефалопатия) – проведение курса ноотропными препаратами 2-3 раза в год;
- нарушения эндокринной системы – проведение лечения курсами препаратами «Йодомарина», «Элькара»;
- низкорослость – сдача крови на гормоны;
- нарушение зрения – коррекция подбором очков (наблюдение в динамике);
- ВПС (врожденный порок сердца) – курс метаболической терапии 2 – 3 раза в год.

При рассмотрении данной проблемы выяснилось, что увеличение количества воспитанников с ослабленным здоровьем происходит за счет того, что в детский дом поступают дети, уже имеющие проблемы со здоровьем.

Для обеспечения воспитанников здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания, разрабатывается рацион питания.

Рацион питания воспитанников предусматривает формирование набора продуктов, предназначенных для питания детей в течение суток.

На основании сформированного рациона питания разработано меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин).

Для обеспечения здорового питания разработано примерное меню на период 14 дней в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, а также меню раскладка, содержащее количественные данные о рецептуре блюд.

Примерное меню согласовано руководителем учреждения.

Меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам (3-6, 6-11, 11-18 лет).

Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

Ежедневно в рацион 6-разового питания включается: мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и пшеничный. Рыба, яйцо, сыр, творог, кисломолочные продукты включаются 1 раз в 2-3 дня.

Завтрак состоит из горячего блюда (каши, запеканки, омлеты, молочные супы), горячего напитка.

II завтрак – фрукты (банан, яблоко, груша).

Обед включает закуску либо свежие овощи (огурцы, помидоры), первое, второе (основное горячее блюдо из мяса, рыбы или птицы), сладкое блюдо (компот, кисель, напиток, сок).

Полдник включает в меню напитки (молоко, кисели, соки) с булочными или кондитерскими изделиями.

Ужин состоит из овощного (творожного) блюда или каши, основного второго блюда (мясо, рыба или птица), напитка (чай, сок, кисель).

II ужин включает кисломолочные продукты, булочные и кондитерские изделия.

Фактический рацион соответствует утвержденному примерному меню. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное руководителем учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названии кулинарных изделий.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в учреждении осуществляется при наличии соответствующих документов

(удостоверении качества и безопасности пищевых продуктов, документов ветеринарно-санитарной экспертизы, документов изготовителя, поставщика пищевых продуктов, сертификата соответствия, декларации о соответствии, подтверждающих их качество).

С целью обеспечения детей витамином С, проводится витаминизация сладких блюд и напитков аскорбиновой кислотой.

Витаминизация проводится в детском доме в соответствии с требованиями.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой о вкусовых качествах и готовности, а также соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. В бракеражном журнале готовых блюд отмечается закладка масла и сахара.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняется в холодильнике при  $t +2 +6^{\circ}$  в течение 48 часов.

В целях профилактики йоддефицитных состояний воспитанников используется йодированная соль.

Интервал между приемами пищи не превышает 3,5 – 4 часов. В примерном меню нет повторения одних и тех же блюд, и кулинарных изделий в один и тот же день и последующие 2-3 дня.

Овощи урожая прошлого года (капуста, морковь, свекла) в период после 1 марта используются только после термической обработки.

С целью контроля за соблюдением условий и сроков хранения скоропортящихся пищевых продуктов, требующие особых условий хранения, проводится контроль температурных режимов хранения в холодильном оборудовании с использованием термометров.

## **Раздел 5. Содержание воспитательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

Целью деятельности детского дома как социального института является создание условий для формирования социальной компетентности воспитанников при подготовке их к самостоятельной жизни.

Педагогический коллектив детского дома в своей деятельности решает следующие задачи:

1. Оказывать медико-психолого-педагогическую помощь воспитанникам, испытывающим трудности в социализации.
2. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.
3. Развивать познавательные интересы и творческие способности детей.
4. Прививать воспитанникам навыки культурного общения.
5. Проводить профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений.
6. Продолжить работу по профессиональной ориентации воспитанников.

Учебная деятельность воспитанников один из основных компонентов воспитательного процесса организации. Результаты учебной деятельности – успеваемость воспитанников.

В 2021-2022 г. в детском доме «Ласточкино гнездышко» проживало:  
на 01.04.2021 г. – 18 воспитанников;  
на 01.04.2022 г. – 24 воспитанника;

Из 24 воспитанников:

- обучающиеся МБОУ «Нововосточная СОШ» - 16 чел.
- обучающиеся МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» - 6 чел.
- воспитанники МБДОУ «Нововосточный детский сад «Светлячок» - 2 чел.

Количество воспитанников по ступеням на конец года:

- 1 ступень – 4 человека (1-4 классы)

- 2 ступень – 18 человек (5-9 классы)

### 5.1. Результаты успеваемости воспитанников детского дома:

(по итогам 3 четверти)

Категория воспитанников	Кол-во	Кол-во за аналогичный период прошлого года	Имя Ф.	Класс
Количество воспитанников, окончивших на «4» и «5»	5	3	Софья В.	7
			Иван Ш.	9
			Руслан Г.	5
			Александр К.	9
			Александр С.	9
Количество воспитанников, закончивших с одной «3»	-	4		
Количество воспитанников, имеющих «2»	5	3	Павел К.	9
			Иван И.	7
			Дмитрий Т.	8
			Надежда М.	8
			Игорь А.	7

В течение года воспитателями осуществлялся непосредственный контроль учебной деятельности воспитанников, как в учреждении, так и при посещении школы. Также проводилась дополнительная индивидуальная работа с отстающими воспитанниками.

Для улучшения успеваемости и дисциплины, налаживания взаимодействия со школой было организовано:

1. Ежедневное посещение педагогическим персоналом детского дома школы во время учебных занятий.
2. Еженедельная выписка оценок для осуществления качественного мониторинга за успеваемостью и поведением воспитанников.
3. Работа по программе взаимодействия со школой «Шаг навстречу».

Воспитательная работа, как и в прежние годы, является основным направлением деятельности учреждения. Как и всякий объемный процесс - воспитание — это многомерное и разнообразное явление. С учетом специфики

учреждения процесс воспитания в детском доме дополняется такими аспектами деятельности, как коррекция и адаптация.

Состояние воспитательной работы определяется по следующим направлениям:

- Формирование ЗОЖ.
- Личностное развитие, основы социализации.
- Семейное воспитание.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Подготовка к выбору профессии.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Знакомство с истоками национальной культуры.

По каждому направлению воспитателями детского дома сформирована система целенаправленных воспитательных занятий - воспитательных часов, при проведении которых педагогами были использованы разные формы работы с воспитанниками: часы общения, интеллектуальные игры, познавательные конкурсы, викторины, различные варианты тестов и т.д.

Воспитанники детского дома принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых по линии ЦДО, Управления образования Тяжинского муниципального округа и занимали призовые места. Воспитанники детского дома являются активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад различного уровня.

Занятость воспитанников во вне учебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

В детском доме сложилась система дополнительного образования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности каждого



ребенка, обеспечивает органическое сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

В 2021-2022 учебном году в детском доме «Ласточкино гнездышко» осуществляли деятельность следующие кружки:

<u>Название кружка</u>	<u>Руководитель</u>
«Резьба по дереву»	Простатин В.В.
«Фантазия»	Морокова Т.А.
«ЮИД»	Тевдоршвили М.С.

Воспитанники посещают спортивную секцию «Лыжные гонки» вне учреждения (Тяжинская ДЮСШ).

Система дополнительного образования охватывает 100 % воспитанников. Для успешной социализации воспитанника и содержательного продуктивного общения, учения детей реализовывать себя в рамках тех или иных социальных ролей работает орган детского самоуправления - Совет дома. Результативность творческих объединений подтверждается активным участием воспитанников в детских конкурсных движениях различного уровня.

## **5.2. Результаты детского конкурсного движения**

Участие в конкурсах, соревнованиях, выставках всероссийского, регионального, муниципального уровней позволяет воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, искать средства самовыражения в творческой и спортивной деятельности.

Имя Ф. воспитанника	Конкурс	Результат	Руководитель работы
Кирилл В.	Районный конкурс чтецов «Во имя жизни и по зову сердца»	участие	Горюнова З.И.
	Всероссийский конкурс «Память поколений»	участие	Горюнова З.И.
	Областной конкурс «Наследники Великой Победы»	участие	Морокова Т.А.
	Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершины А.П.Шилова, М.К.Дюжева, В.Ф.Полуновского	участие	Зорин Д.В.
	Сдача норм ГТО	Золото 2 ступень	ДЮСШ
	Муниципальный этап областного конкурса «Рождественское настроение»	участие	Копылова Н.Н.
	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	участие	Тевдоршвили М.С.
	Районные соревнования по лыжам	1 место	ДЮСШ
	Соревнования «Лыжня России»	участие	ДЮСШ
	Районный конкурс «Мой папа защитник»	участие	Дурнова Т.В.
	Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжным гонкам	2 место	МБОУ НСШ
	Областные соревнования по лыжным гонкам «Кузбасс-SKI»	участие	ДЮСШ
	Областные соревнования по лыжным гонкам «300 лет Кузбассу»	участие	ДЮСШ
	Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	участие	ДЮСШ
	Муниципальный этап областной акции «Птицеград»	участие	Дурнова Т.В.
	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	участие	Копылова Н.Н.

	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну знаний»	1 место	Тевдоршвили М.С.
	Международный конкурс «Светоч знаний»	3 место	Денисенко Ю.С.
Софья В.	Областной конкурс «Наследники Великой Победы»	участие	Горюнова З.И.
	Всероссийский конкурс «Память поколений»	участие	Горюнова З.И.
	Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершины А.П.Шилова, М.К.Дюжева, В.Ф.Полуновского	участие	Зорин Д.В.
	Всероссийская акция РДШ «Завтрак для мамы»	участие	Морокова Т.А.
	Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	участие	Тевдоршвили М.С.
	Соревнования «Лыжня России»	участие	ДЮСШ
	Районный конкурс «Мой папа защитник»	участие	Горюнова З.И.
	Муниципальный этап областной акции «Птицеград»	участие	Горюнова З.И.
	Областной конкурс для детей с ОВЗ «Дружат дети всей планеты»	участие	Морокова Т.А.
	Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	участие	ДЮСШ
	Всероссийский конкурс «Мир детства»	1 место	Тевдоршвили М.С.
	Всероссийский конкурс «Созвездие эрудитов»	2 место	Тевдоршвили М.С.
	Всероссийский конкурс «Россия-нет места на свете красивей!»	1 место	Хапаева Е.Г.
	Всероссийский конкурс «Русский язык на отлично»	1 место	Хапаева Е.Г.
	Всероссийский конкурс «Изобразительное творчество»	2 место	Горюнова З.И.
Мария Г.	Областной конкурс «Наследники Великой Победы»	участие	Андреева Н.Н.

	Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершины А.П.Шилова, М.К.Дюжева, В.Ф.Полуновского	участие	Зорин Д.В.
	Сдача норм ГТО	Золото 4 ступень	ДЮСШ
	Районные соревнования по баскетболу	1 место	МБОУ НСШ
	Муниципальная акция «Вместе против Covid-19»	участие	Андреева Н.Н.
	Районные соревнования по лыжам	1 место	ДЮСШ
	Областные соревнования по лыжам	2 место	ДЮСШ
	Соревнования «Лыжня России»	участие	ДЮСШ
	Районный конкурс «Мой папа защитник»	3 место	Горюнова З.И.
	Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжным гонкам	3 место	МБОУ НСШ
	Всероссийский конкурс СК России «Нет коррупции»	участие	Тевдоршвили М.С.
	Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	1 место	ДЮСШ
Никита О.	Всероссийский конкурс «Память поколений»	участие	Дурнова Т.В.
	Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершины А.П.Шилова, М.К.Дюжева, В.Ф.Полуновского	участие	Зорин Д.В.
	Сдача норм ГТО	Золото 4 ступень	ДЮСШ
	Районные соревнования по баскетболу	1 место	МБОУ НСШ
	Районные соревнования по минифутболу	3 место	МБОУ НСШ
	Всероссийский конкурс «И снова в	участие	Дурнова Т.В.

	сказку»		
	Районные соревнования по волейболу	4 место	МБОУ НСШ
	Районные соревнования по лыжам	1 место	ДЮСШ
	Областные соревнования по лыжам	2 место	ДЮСШ
	Соревнования «Лыжня России»	2 место	ДЮСШ
	Районный конкурс «Мой папа защитник»	участие	Дурнова Т.В.
	Всероссийский конкурс РДШ «Культурный кот»	участие	Морокова Т.А.
	Всероссийский конкурс СК России «Нет коррупции»	участие	Дикая И.Н.
	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	участие	Копылова Н.Н.
	Всероссийский конкурс «Исключительная логика»	1 место	Дурнова Т.В.
Владислав М.	Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершины А.П.Шилова, М.К.Дюжева, В.Ф.Полуновского	участие	Зорин Д.В.
	Районные соревнования по волейболу	4 место	МБОУ НСШ
	Районные соревнования по лыжам	1 место	ДЮСШ
Павел К.	Сдача норм ГТО	Золото 5 ступень	ДЮСШ
	Муниципальный этап областного конкурса «Рождественское настроение»	3 место	Хи А.И.
	Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	участие	ДЮСШ
	Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности	участие	Тевдоршвили М.С.
Игорь А.	Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершины А.П.Шилова, М.К.Дюжева, В.Ф.Полуновского	участие	Зорин Д.В.

	Районные соревнования по баскетболу	1 место	МБОУ НСШ
	Районные соревнования по минифутболу	3 место	МБОУ НСШ
	Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	участие	Дурнова Т.В.
	Районные соревнования по волейболу	4 место	МБОУ НСШ
	Районные соревнования по лыжам	1 место	ДЮСШ
	Областные соревнования по лыжам	2 место	ДЮСШ
	Районные соревнования по волейболу	участие	МБОУ НСШ
	Соревнования «Лыжня России»	участие	ДЮСШ
	Районный конкурс «Мой папа защитник»	участие	Дурнова Т.В.
	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	участие	Копылова Н.Н.
	Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	участие	ДЮСШ
	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну знаний»	1 место	Тевдоршвили М.С.
Илья В.	Районный конкурс «Мы о войне стихами говорим»	участие	Андреева Н.Н.
	Всероссийский конкурс «Память поколений»	участие	Андреева Н.Н.
	Сдача норм ГТО	Золото 1 ступень	ДЮСШ
	Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	участие	Дурнова Т.В.
	Районный конкурс «Мой папа защитник»	участие	Дурнова Т.В.
	Муниципальный этап областной акции «Птицеград»	участие	Тевдоршвили М.С.
	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	участие	Копылова Н.Н.
	Всероссийская онлайн-олимпиада	1 место	Башко Ж.И.

	«Задачки в стихах»		
Ангелина Г.	Сдача норм ГТО	Бронза 2 ступень	ДЮСШ
	Всероссийская акция РДШ «Завтрак для мамы»	участие	Морокова Т.А.
	Муниципальный этап областного конкурса «Рождественское настроение»	3 место	Горюнова З.И.
	Региональный конкурс «Тепло РДШ»	3 место	Сероштанова Е.Б.
	Районные соревнования по лыжам	1 место	ДЮСШ
	Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	участие	Горюнова З.И.
	Соревнования «Лыжня России»	участие	ДЮСШ
	Районный конкурс «Мой папа защитник»	1 место	Горюнова З.И.
	Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	участие	ДЮСШ
	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну знаний»	3 место	Тевдоршвили М.С.
Руслан Г.	Районный конкурс «Мой папа защитник»	участие	Данилкова И.А.
	Муниципальный этап областной акции «Птицеград»	участие	Простатин В.В.
	Областной конкурс для детей с ОВЗ «Дружат дети всей планеты»	участие	Простатин В.В.
Иван П.	Районный конкурс «О той земле где я родился...»	участие	Тевдоршвили М.С.
	Районные соревнования по минифутболу	1 место	МБОУ НСШ
	Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершины А.П.Шилова, М.К.Дюжева, В.Ф.Полуновского	участие	Зорин Д.В.
	Сдача норм ГТО	Золото 3 ступень	ДЮСШ

	Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	участие	Дурнова Т.В.
	Всероссийский конкурс «Созвездие эрудитов»	участие	Тевдорошвили М.С.
Александр К.	Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершины А.П.Шилова, М.К.Дюжева, В.Ф.Полуновского	участие	Зорин Д.В.
	Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершину И.С.Назарова	участие	Зорин Д.В.
	Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершины М.Г.Харькова, В.А.Гнедина, В.Д.Волошиной, Ю.М.Двужильного	участие	Зорин Д.В.
	Всероссийский фотофестиваль РДШ «Фокус»	участие	Дурнова Т.В.
	Всероссийская акция РДШ «Завтрак для мамы»	участие	Морокова Т.А.
	Муниципальный этап областного конкурса «Рождественское настроение»	участие	Копылова Н.Н.
	Региональный конкурс «Тепло РДШ»	участие	Дурнова Т.В.
	Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	участие	Дурнова Т.В.
	Соревнования «Лыжня России»	участие	ДЮСШ
	Районный конкурс «Мой папа защитник»	участие	Дурнова Т.В.
	Областной конкурс для детей с ОВЗ «Дружат дети всей планеты»	участие	Простатин В.В.
	Районные соревнования по лыжным гонкам «Заккрытие сезона»	участие	ДЮСШ
	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	участие	Копылова Н.Н.
Максим Г.	Сдача норм ГТО	Золото	ДЮСШ



		4 ступень	
	Районные соревнования по баскетболу	1 место	МБОУ НСШ
	Районные соревнования по минифутболу	3 место	МБОУ НСШ
	Муниципальный этап областной акции «Помоги птице зимой»	1 место	Простатин В.В.
	Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	участие	Сероштанова Е.Б.
	Районные соревнования по волейболу	4 место	МБОУ НСШ
	Районные соревнования по лыжам	1 место	ДЮСШ
	Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по лыжным гонкам	3 место	МБОУ НСШ
	Областные соревнования по лыжным гонкам «300 лет Кузбассу»	участие	ДЮСШ
	Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	1 место	ДЮСШ
Иван И.	Районные соревнования по баскетболу	1 место	МБОУ НСШ
	Районные соревнования по минифутболу	3 место	МБОУ НСШ
	Районные соревнования по волейболу	участие	МБОУ НСШ
Александр С.	Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершины А.П.Шилова, М.К.Дюжева, В.Ф.Полуновского	участие	Зорин Д.В.
	Районный конкурс «Мой папа защитник»	участие	Дурнова Т.В.
	Областной конкурс для детей с ОВЗ «Дружат дети всей планеты»	участие	Дурнова Т.В.
	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	участие	Копылова Н.Н.

Иван Ш.	Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»	3 место	Морокова Т.А.
	Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершину И.С.Назарова	участие	Зорин Д.В.
	Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершины А.П.Шилова, М.К.Дюжева, В.Ф.Полуновского	участие	Зорин Д.В.
	Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	участие	Сероштанова Е.Б.
	Всероссийский конкурс СК России «Нет коррупции»	участие	Хи А.И.
	Областной конкурс для детей с ОВЗ «Дружат дети всей планеты»	участие	Простатин В.В.
Александр И.	Региональный конкурс «Тепло РДШ»	участие	Дурнова Т.В.
	Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	участие	Дурнова Т.В.
	Муниципальный этап областного конкурса «Календарь здоровья»	участие	Копылова Н.Н.
	Областные соревнования по лыжам	2 место	ДЮСШ
	Районный конкурс «Мой папа защитник»	1 место	Дурнова Т.В.
	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	участие	Копылова Н.Н.
	Всероссийский конкурс «Мое увлечение»	1 место	Дурнова Т.В.
Елена Л.	Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	участие	Горюнова З.И.
	Районные соревнования по лыжам	1 место	ДЮСШ
	Районный конкурс «Мой папа защитник»	3 место	Горюнова З.И.
	Муниципальный этап областной акции «Птицеград»	участие	Горюнова З.И.
	Всероссийская олимпиада «Зимняя	1 место	Башко Ж.И.

	олимпиада»		
	Всероссийский конкурс «Аппликация»	3 место	Горюнова З.И.
Юлия Л.	Всероссийский конкурс СК России «Нет коррупции»	участие	Горюнова З.И.
Надежда М.	Муниципальная акция «Вместе против Covid-19»	участие	Андреева Н.Н.
	Районный конкурс «Мой папа защитник»	2 место	Горюнова З.И.
	Всероссийский конкурс СК России «Нет коррупции»	участие	Горюнова З.И.
	Муниципальный этап областной акции «Птицеград»	участие	Андреева Н.Н.
	Всероссийский конкурс «Встреча с осенью»	2 место	Горюнова З.И.
	Всероссийский конкурс «Изобразительное творчество»	участие	Горюнова З.И.
Виктория Г.	Всероссийская олимпиада «Правила безопасности»	1 место	Башко Ж.И.
Святослава Г.	Всероссийская викторина «Что растет в огороде»	1 место	Башко Ж.И.

Наличие положительных результатов в данном направлении свидетельствует о правильности выбранных средств и методов, позволяющих детям-сиротам активно познавать виды искусства, учиться проявлять эмоциональную отзывчивость, развивать ассоциативное мышление, воображение, творческое отношение к жизни, а в конечном итоге – успешно адаптироваться в социуме и жить в гармонии с окружающим миром.

### **5.3. Методическое сопровождение воспитательного процесса**

Наиболее эффективными формами организации методической работы стали:

педагогические советы, работа методического объединения учреждения: воспитателей и специалистов службы сопровождения, консультации. Свое педагогическое мастерство педагоги отшлифовывали через организацию досуговой деятельности, конкурсы, конференции, обобщение педагогического опыта.

Сотрудники организации постоянно повышают свою квалификацию на различных уровнях:

Педагогические кадры:

- по образованию

2021-2022 учебный год	
Всего педагогов	14
Высшее образование	10 – 71 %
Средне специальное образование	4 – 29%
Два педагога получают высшее педагогическое образование в настоящее время	

- по квалификации

2021-2022 учебный год	
Высшая	4 – 29%
Первая категория	3 – 21%
Без категории	7 – 50%
В настоящее время два педагога подали заявление на присвоение первой квалификационной категории и три педагога на присвоение высшей квалификационной категории.	

Методическая деятельность педагогического коллектива – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном пространстве детского дома, определяют качество воспитательного процесса, его динамику и перспективы развития образовательного учреждения.

Методическая работа проводилась согласно локальным актам учреждения, которые регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения.

Определена цель методической работы: Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Для ее достижения были реализованы следующие задачи:

- Повышать качество воспитательного процесса через внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Создавать банк методических идей и наработок педагогов детского дома.
- Повышать профессиональный уровень педагогов, формировать ключевые компетенции.

Методическая работа в отчетном периоде строилась на основе годового плана работы, была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию. К сожалению из-за ограничительных мер связанных с коронавирусной инфекцией (COVID-19), проведение методических объединений педагогов проводится не по графику, но к окончанию учебного года все запланированные мероприятия будут проведены.

Методические объединения воспитателей  
проведенные в 2021-2022 уч.году

№ п/п	Тема МО	Месяц проведения	Форма проведения
1	Детские проблемы и пути их решения	ноябрь	офлайн
2	Методы и приемы организации ситуации успеха, как одно из направлений повышения социализации воспитанников	март	офлайн
3	Формирование у детей позитивной мотивации к деятельности	апрель	офлайн
4	Духовно-нравственное воспитание, как основа гармоничного развития личности воспитанника	май	офлайн

Для педагогов детского дома стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- Педсовет;
- ПМПК
- Методическое объединение;
- Самообразование;
- Самоотчет, выступление, доклад.

В этом учебном году было организовано и проводятся:

4 педагогических совета из 4 запланированных (из-за ограничений связанных с коронавирусной инфекцией COVID-19 не соблюдается график проведения) :

№ п/п	Тема педагогического совета
1	Утверждение программы и плана работы на 2021-2022 учебный год Курсы, аттестация, конкурсное движение.
2	Формирование мотивации к учебной деятельности воспитанников детского дома.
3	Пересмотр индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников детского дома.
4	Итоги работы детского дома в 2021 – 2022 учебном году, организация летнего оздоровительного отдыха воспитанников.

Повышение квалификации педагогического персонала осуществляется через курсовую подготовку. Повышение квалификации стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- также педагогические работники постоянно являются слушателями вебинаров различной направленности.

Курсовую подготовку за отчетный период прошли:

Ф.И.О. педагога	Название программы	Кол-во часов
Зорин Д.В.	«Первая помощь при травмах и неотложных состояниях»	18
Простатин В.В.	«Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»»	108
Дурнова Т.В.	«Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»»	108
Хи А.И.	«Теория и практика деятельности воспитателя образовательной организации»	120
Тевдоршвили М.С.	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	КПП
Денисенко Ю.С.	«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	72
Зорин Д.В.	«Подготовка инструкторов детско – юношеского туризма»	КПП
Андреева Н.Н.	«Теория и практика деятельности воспитателя образовательной организации»	120
Дурнова Т.В.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16
Дурнова Т.В.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36
Дурнов И.Б.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36
Дурнов И.Б.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16
Башко Ж.И.	«Организация психолого-педагогического и социального сопровождения замещающих семей»	72
Хапаева Е.Г.	«Организация психолого-педагогического и	72

	социального сопровождения замещающих семей»	
Башко Ж.И.	«Психология Семьи. Психотерапия и психологическое консультирование»	72
Тевдоршвили М.С.	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»	26
Тевдоршвили М.С.	«Медиация как инструмент разрешения конфликтов в образовательной среде»	2
Дурнова Т.В.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»	4
Денисенко Ю.С.	«Организация психолого-педагогического и социального сопровождения замещающих семей»	72
Денисенко Ю.С.	«Профилактика суицидального поведения подростков, подвергшихся жестокому обращению»	72
Денисенко Ю.С.	«Психология семьи. Семейная психотерапия и психологическое консультирование»	72
Хапаева Е.Г.	«Психология семьи. Семейная психотерапия и психологическое консультирование»	72

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, используются педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на педагогических советах и методических объединениях.

Методическая работа в МКУ детский дом «Ласточкино гнездышко» представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач организации. В целях полноценного функционирования методической деятельности педагоги осуществляют тесное взаимодействие на различных уровнях с различными структурами, не входящими непосредственно в ее состав.



**5.4. Мониторинг  
профессиональной успешности (саморазвития) педагога  
2021 – 2022 год**

Мониторинг в детском доме направлен на комплексное динамическое аналитическое отслеживание процессов, которые определяют уровень функционирования и степень развития.

Мониторинг профессиональной деятельности педагогического персонала - это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов с целью включения результатов наблюдений в управление их профессиональным становлением в условиях модернизации образования.

<b>Критерии</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Распространение педагогического опыта: электронные публикации	Морокова Т.А., Копылова Н.Н., Горюнова З.И., Тевдорошвили М.С., Денисенко Ю.С., Андреева Н.Н., Башко Ж.И., Хапаева Е.Г., Дурнова Т.В.
Участие в работе семинаров, вебинаров, МО	Андреева Н.Н., Данилкова И.А., Башко Ж.И., Денисенко Ю.С., Хи А.И., Горюнова З.И., Простатин В.В., Дурнова Т.В., Хапаева Е.Г., Дикая И.Н., Тевдорошвили М.С., Зорин А.Г.
Разработка программ, методических комплектов, дидактического материала	В течение учебного года педагогический персонал разрабатывает методический материал (программы, методические комплекты, дидактический материал), необходимый для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Педагоги детского дома активно принимают участие в дистанционных конкурсах различного уровня, так же являются кураторами конкурсных работ воспитанников.

### 5.5. Участие педагогов в конкурсах

Многие педагоги в течение года размещали свои материалы в сети интернет, активно участвовали в конкурсах и вебинарах различного уровня, а также других мероприятиях:

Название мероприятия	Ф.И.О.	Результат
Участие в семинаре «Структура жизненного цикла семьи. Социально-педагогическая поддержка семей с детьми»	Башко Ж.И.	Сертификат
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод.разработка «В поисках клада»	Башко Ж.И.	Св-во ЯФ20991219
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод.разработка «ура! Каникулы»	Башко Ж.И.	Св-во ЗЧ99502899
Публикация на образовательном портале «Педагогика XXI век», метод.разработка «В этом мире все равны»	Башко Ж.И.	Св-во 6669
Публикация на образовательном портале «nsportal.ru», метод.разработка «Нет наркотикам!»	Башко Ж.И.	Св-во 5405445
Участие в вебинаре «Сопровождение выпускников организаций для детей сирот и выпускников замещающих семей: «Конструктор типовой программы»»	Башко Ж.И.	Сертификат
Участие в вебинаре «Организация взаимодействия учреждений, осуществляющих постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учреждениями дополнительного образования детей»	Башко Ж.И.	Сертификат
Участие образовательном портале «Инфоурок», в конкурсе «Методическая неделя»	Тевдорошвили М.С.	Св-во ЖН86801684
Публикация на образовательном портале «Эталон», метод.разработка «Здравствуй дом»	Тевдорошвили М.С.	Св-во ПБ 00000868
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод.разработка «День знаний»	Тевдорошвили М.С.	Св-во НМ35655162
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод.разработка «Юные инспектора дорожного движения»	Тевдорошвили М.С.	Св-во ЕЗ92000955
Публикация на образовательном портале «Знанию», метод.разработка «Роль отца и матери в семье»	Горюнова З.И.	Св-во МП2727388
Публикация на образовательном портале «Знанию», метод.разработка «Добро и зло. Что такое доброта?»	Горюнова З.И.	Св-во МП2778959
Публикация на образовательном портале «Знанию», метод.разработка «Моя малая Родина»	Горюнова З.И.	Св-во МП2797678
Публикация на образовательном портале «Инфоурок»,	Андреева Н.Н.	Св-во

метод.разработка «Мы поссоримся и помиримся»		
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод.разработка «История этикета»	Андреева Н.Н.	Св-во
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод.разработка «Конституция-основной закон страны»	Андреева Н.Н.	Св-во
Участие в онлайн уроке Банка России «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	Денисенко Ю.С.	Сертификат 681241
Участие в онлайн уроке Банка России «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?»	Денисенко Ю.С.	Сертификат 686172
Участие в онлайн уроке Банка России «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Денисенко Ю.С.	Сертификат 658102
Участие в онлайн уроке Банка России «Вклады: как сохранить и приумножить»	Денисенко Ю.С.	Сертификат 645537
Участие в областном интенсиве «Школа профилактики деструктивного поведения в молодежной среде»	Денисенко Ю.С.	Сертификат
Публикация во всероссийском педагогическом обществе «Доверие» метод.разработка«Профилактика суицидального поведения подростков, подвергшихся жестокому обращению»	Денисенко Ю.С.	Св-во DV338-280075
Участие в семинаре «Структура жизненного цикла семьи. Социально-педагогическая поддержка семей с детьми»	Денисенко Ю.С.	Сертификат
Участие в вебинаре «Сопровождение выпускников организаций для детей сирот и выпускников замещающих семей: «Конструктор типовой программы»»	Денисенко Ю.С.	Сертификат
Участие в семинаре «Структура жизненного цикла семьи. Социально-педагогическая поддержка семей с детьми»	Хапаева Е.Г.	Сертификат
Участие в вебинаре «Сопровождение выпускников организаций для детей сирот и выпускников замещающих семей: «Конструктор типовой программы»»	Хапаева Е.Г.	Сертификат
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод.разработка «Буллинг, причины, формы, профилактика»	Хапаева Е.Г.	Св-во ВЯ93808528
Публикация на образовательном портале «Продленка», метод.разработка «Квест-игра»	Хапаева Е.Г.	Св-во 279591-456772
Участие в онлайн уроке Банка России «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»	Дурнов И.Б.	Сертификат 462224
Участие в вебинаре «Сайт образовательной организации: делаем по закону»»	Дурнов И.Б.	Сертификат
Участие в X всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность для педагогов и организаций»	Дурнов И.Б.	Св-во
Участие в вебинаре «Совместное нахождение с ребенком из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при оказании	Дурнов И.Б.	Сертификат

медицинской помощи в стационарных условиях»		
Участие в тотальном тест-тренинге «Доступная среда 2021»	Дурнов И.Б.	Сертификат
Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершины А.П.Шилова, М.К.Дюжева, В.Ф.Полуновского	Зорин Д.В.	Сертификат 7193
Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершину И.С.Назарова	Зорин Д.В.	Сертификат 7199
Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершины М.Г.Харькова, В.А.Гнедина, В.Д.Волошиной, Ю.М.Двужильного	Зорин Д.В.	Сертификат 7196
Проект Министерства образования Кузбасса «Вершины воинской славы» за восхождение на вершины А.П.Шилова, М.К.Дюжева, В.Ф.Полуновского	Дурнов И.Б.	Сертификат 7185
Участие в вебинаре «Как вести сайт школы и детского сада по новым правилам»	Дурнов И.Б.	Сертификат
Участие в вебинаре «Как разработать и использовать презентацию, которая заинтересует учеников»	Дурнов И.Б.	Сертификат
Участие в вебинаре «Самообследование школы и ДОУ»	Дурнов И.Б.	Сертификат
Участие в вебинаре «Как правильно оформить и вести персональную страницу воспитателя в соцсетях»	Дурнов И.Б.	Сертификат
Участие в «Большом этнографическом диктанте 2021»	Дурнова Т.В.	Сертификат
Участие в вебинаре «Сайт образовательной организации: делаем по закону»»	Дурнова Т.В.	Сертификат
Участие в «Всероссийском экономическом диктанте»	Дурнова Т.В.	Сертификат
Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет», метод.разработка «Стирка и глажение белья»	Дурнова Т.В.	Св-во СВ3097305
Участие в онлайн уроке Банка России «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?»	Дурнова Т.В.	Сертификат 466858
Участие в тотальном тест-тренинге «Доступная среда 2021»	Дурнова Т.В.	Сертификат
Участие в вебинаре «Совместное нахождение с ребенком из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при оказании медицинской помощи в стационарных условиях»	Дурнова Т.В.	Сертификат
Участие в X всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность для педагогов и организаций»	Дурнова Т.В.	Св-во
Участие в вебинаре «Как вести сайт школы и детского сада по новым правилам»	Дурнова Т.В.	Сертификат
Участие в вебинаре «Как разработать и использовать	Дурнова Т.В.	Сертификат

презентацию, которая заинтересует учеников»		
Участие в вебинаре «Как правильно оформить и вести персональную страницу воспитателя в соцсетях»	Дурнова Т.В.	Сертификат
Участие в онлайн уроке Банка России «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Денисенко Ю.С.	Сертификат 739440

Методическая работа в детском доме стимулирует профессиональное развитие педагогов, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы. Участвуя в методической работе, педагог приобретает и закрепляет за собой определенный статус.

В настоящее время мы уже сделали определенный шаг в своем развитии. У коллектива детского дома ещё много возможностей впереди: реализация идей и проектов, построение программ и внедрение более эффективных технологий. Подводя итог работы за отчетный период, педагогический коллектив детского дома осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

## **Раздел. 6. Содержание психологического сопровождения**

Основной целью психологического сопровождения в 2021-2022 учебном году является обеспечение и сохранение психического здоровья воспитанников, максимальное раскрытие личностного и духовного потенциала каждого ребенка, оказание психолого-педагогической помощи детям и взрослым, создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности каждого ребенка и обеспечение благоприятных психологических условий для их сопровождения на каждом этапе возрастного развития.

Перед психологической службой стоит ряд задач:

1. Способствовать созданию благоприятного психологического климата в детском доме, как одно из условий сохранения психического здоровья воспитанников.

2. Создавать условия для коррекции психологического здоровья и развития воспитанников.

3. Содействовать личностному развитию детей и подростков с учетом их возрастных, индивидуальных, интеллектуальных возможностей.

4. Формировать у воспитанников способность к саморазвитию и самоопределению личности.

Работа педагога-психолога в детском доме проводилась по следующим направлениям:

- психодиагностика;
- психокоррекционная и развивающая работа с воспитанниками;
- психопросветительская работа;
- психопрофилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В работе с детьми использовались следующие методики:

1. Тест «Дом, дерево, человек»
2. Тест «Несуществующее животное»
3. Тест Кеттела HSPQ (подростковый вариант)
4. Тест руки
5. Тест «Домики» О.А. Ореховой
6. Компьютерные тесты на диагностику познавательных психических процессов (Корректор, Разведчики, Калейдоскоп, Аннаграмма, Чет-нечет и т.д.)
7. Пакет диагностики нервно-психического развития детей
8. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)
9. Методика «Страхи в домиках»
10. Изучение социализированности личности воспитанника (М.И. Рожков)
11. Социометрия
12. Диагностика склонности к различным видам зависимости (Г.В. Лозовая)
13. Методика «Лесенка»
14. Методика «Диаграмма «Хорошее-плохое»
15. Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека
16. Тест школьной тревожности Филлипса
17. МЛО «Адаптивность»
18. Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Эллера; «Мотивация к успеху» Т. Эллера
19. Шкала личностной тревожности Спилбергера-Ханина, А.М. Прихожан
20. Анкета «Отношение к театральному искусству»

21. Методика изучения ценностных ориентаций М. Рокича
22. Методика «Дорога добра»
23. Тест «Незаконченные рассказы»
24. Программа Н. Слободяник «Уроки общения»
25. Программа Н.Н. Копыловой «Семья плюс»
26. Тест «Корректирующая проба»
27. Методические рекомендации Поликарповой И.В. «Волшебная песочница»
28. Опросник Айзенка
29. Цветовой тест Люшера
30. Опросник для диагностики агрессивных и враждебных реакций Басса-Дарки
31. Методика изучения мотивов учебной деятельности А.А. Реан, В.А. Якунин.
32. Методика изучения отношения к учебным предметам Г.Н. Казанцева
33. Тест «Настроение»
34. Графический рисунок «Кактус»
35. Кинетический рисунок семьи
36. Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной).
37. Матрица выбора профессии Г.В. Резапкиной.
38. Диагностика уровня воспитанности Н.Б. Капустина.
39. Методика диагностики личностного роста Степанова.
40. Оценка типов поведения в конфликтной ситуации К. Томаса
41. Пакет методик для диагностики готовности к школьному обучению.

Основные усилия были направлены на снятие у воспитанников эмоционального напряжения, агрессии, конфликтности и приобретение коммуникативных навыков через игру, рисунок, песок. Хорошие результаты дает песочная терапия, арт-терапия.

С подростками проводились беседы по направлениям: профориентация, разрешение конфликтных ситуаций, эмоционально-нестабильные состояния, как бороться со стрессами, способы правильного выражения гнева и раздражения. Результативность в работе данного

направления средняя по причине неготовности и психологической незрелости воспитанников решать свои трудности «качественно» и обращаться лично за помощью к психологу.

За отчетный период протестировано 100% воспитанников.

Педагог-психолог выступал на МО педагогов детского дома по темам «Психологические проблемы детей детского дома», «Практика ситуации успеха», «Результаты диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах» (Денисенко Ю.С.).

Психологическое просвещение – ознакомление педагогов и работников детского дома с основами детской, педагогической и специальной психологии, популяризация новейших психологических исследований, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся.

Данное направление осуществлялось для педагогов через работу психологического всеобуча, распространение памяток, буклетов.

Диагностическая деятельность, ориентированная на углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания в детском учреждении, выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, определение возможных причин нарушений в воспитании и обучении детей. Психодиагностическая работа позволяет выявить индивидуальные особенности развития, определить причины выявленных нарушений развития личности и интеллекта, если таковые имеются.

Осуществлялся контроль за эмоционально-социальным состоянием ребенка в период адаптации к условиям детского дома. Мониторинг показал, что период адаптации проходил в целом успешно и ребята адаптировались к условиям детского дома, средний уровень в течение первого месяца пребывания.

Коррекционная работа – предполагает проведение индивидуальных занятий с детьми, разработку и внедрение программ психокоррекционной



работы с воспитанниками, предполагает активное воздействие психолога на процесс формирования личности ребенка с учётом индивидуально-личностных особенностей, выявленных на диагностическом этапе. Осуществлялась через индивидуальные и групповые занятия. Неоднократно с каждым из воспитанников проводилось индивидуальное консультирование, занятия. Использовался метод убеждения, внушения, но, не смотря на проводимую в данном направлении работу, остается ряд нерешенных проблем. В основном это проблемы психологического характера, такие как поведенческие особенности воспитанников, неадекватно завышенная самооценка, тревожность, устойчивые отрицательные особенности характера (грубость, враждебность, несдержанность, агрессивность), не до конца сформированная направленность личности, ее целей, жизненных планов, которые определяются недостатком родительской любви и ласки, ранней депривацией, неформального общения с взрослыми. Отягощенная наследственность, неблагоприятные биологические и социальные факторы являются причинами различных отклонений в развитии детей, оставшихся без попечения родителей.

В работе с детьми большое внимание уделялось воспитанникам «группы риска» В данное время на учете в КДН и ЗП состоит один воспитанник Иван И.

Большое внимание уделялось таким проблемам, как профилактика самовольных уходов, правильности нести ответственность за себя и свои поступки и принимать правильное решение по разрешению конфликтных ситуаций, происходящих, как в детском доме, так и в обществе, вспышки агрессии и раздражения, профессиональное самоопределение, профилактика ЗОЖ. Работа с воспитанниками «группы риска» строилась на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, которые требовали особого внимания и контроля, чтобы минимизировать или устранить причины отклоняющего поведения.

Психологическое консультирование – предполагает оказание консультационной помощи воспитанникам и педагогам в решении возникающих проблем. Консультирование согласно запросам педагогов детского дома, направленное на оказание конкретной помощи в решении частных или общих проблем. Педагоги предпочитают излагать проблему в устной форме.

Психопрофилактическая работа по предупреждению возможных нарушений в личностном и интеллектуальном развитии детей, по созданию условий для полноценного психического развития на каждом возрастном этапе, формирование у педагогов и детей общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе или в интересах собственного развития.

Данное направление включало в себя беседы и занятия, консультирования детей с целью профилактики асоциального поведения, вредных привычек, профилактики агрессивного поведения. В рамках этого направления реализовывался цикл бесед для подростков по профилактике асоциального поведения, цель, которых, развитие у подростков навыков общения, осознание и выражение своих чувств, повышение ответственности за свои поступки, выработка позитивных жизненных целей и развитие способности мотивации к их достижению. А также распространение памяток для воспитанников детского дома, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Таким образом, изучение личности воспитанников детского дома позволило выявить круг специфических особенностей ребенка, перенесшего последствия депривации:

- низкий уровень интеллекта, узость и бедность содержания мотивов, примитивность потребностей,
- неадекватная тревожность,
- узкая временная трансперспектива, несформированная самоидентичность, эмоциональная бедность и неблагополучие,

- отсутствие конструктивного коммуникативного опыта,
- агрессивность;
- низкая осведомленность об окружающем мире и социальной действительности, недостаточный уровень социальной компетентности, культуры и нравственности, отсутствие глубоких родственных привязанностей;
- наличие таких характерологических качеств, как легкомыслие, иждивенчество, лень, лживость, стойких форм асоциального поведения;
- общая соматическая ослабленность, астеническое состояние, наличие хронических заболеваний, низкая культура здоровьесбережения, двигательная активность и др.

Ряд вышеназванных и других характерных особенностей определяется специалистами как «психосоциальная карликовость». В этой связи деятельность педагогов и психолога детского дома должна быть направлена, прежде всего, на развитие способностей детей к преодолению трудностей социализации, при планировании дальнейшей работы это обязательно необходимо учитывать.

## **Раздел 7. Содержание работы по безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении**

Деятельность заместителя директора по безопасности образовательного процесса в отчетном периоде была направлена на осуществление условий по обеспечению повышения эффективности и качества безопасности детского дома. Оформлены уголки по пожарной, антитеррористической безопасности, правилам поведения на дороге. В течение всего года велась работа по осуществлению мер пожарной и антитеррористической защиты детского дома. Ежемесячно проводились проверки состояния первичных средств пожаротушения, наличия замков, комплектов ключей к основным и запасным выходам, проверка запасных

выходов на предмет беспрепятственной эвакуации, ежедневно осуществлялся контроль, за средствами автоматической защиты, средствами видеонаблюдения. Ежедневно осуществлялся контроль, за наличием и состоянием на этажах планов эвакуации, знаков эвакуации, при необходимости приобретались новые. Проводилась работа по обновлению и пересмотру инструкций по охране труда и пожарной и антитеррористической безопасности, наглядной агитации в помещениях детского дома, технического и обслуживающего труда. Проведена перезарядка и переосвидетельствование первичных средств пожаротушения. Ежедневно проводится проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации кнопки экстренного вызова. Проводилась работа по охране труда, правилам пожарной и антитеррористической безопасности со всеми работниками и воспитанниками детского дома. Велась работа по отработке практических занятий с воспитанниками и работниками детского дома, плана эвакуации в случае возникновения пожара. С воспитанниками проводилась работа по реализации мероприятий, направленных на изучение воспитанниками правил поведения в ЧС, проводились беседы, занятия, викторины, совместные с ОГИБДД и Госпожнадзором конкурсы по правилам пожарной и антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в ЧС. В течение года неоднократно были организованы мероприятия в игровой форме, в форме бесед и викторин, конкурсов рисунков по повторению изученного материала, так же в течении всего года была организована работа с воспитанниками по участию в районных, областных конкурсах, всероссийских и международных олимпиадах по ОБЖ, ЧС, пожарной безопасности в которых воспитанники занимали призовые места.

В течение года согласно плану, осуществлялся контроль состояния пропускного режима, наличие и порядок ведения документации, соблюдения правил пожарной безопасности работниками и воспитанниками. Соблюдение работниками и воспитанниками законодательных и иных нормативных

документов по охране труда, выполнение инструкций по охране труда работниками детского дома, дежурными вахтерами, техническим персоналом. Соблюдение требований нормативных документов по правилам перевозок на школьном маршруте. Соблюдение правил дорожного движения водителями транспортных средств детского дома. Проведена работа по снятию горючей отделки с путей эвакуации. Ежемесячно проводится работа по проверке служебных и складских помещений на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности. По мере необходимости и в связи с изменением в законодательстве разрабатываются новые нормативно – правовые документы по охране труда, пожарной безопасности, организации школьного маршрута. Осуществлялась систематическая разработка и обновление различного рода наглядной агитации, листовок, пособий, памяток по правилам поведения в ЧС. Оказывалась методическая помощь воспитателям при подготовке воспитательных часов, различного рода мероприятий, связанных с безопасностью, ежемесячное обновление стенда в коридоре первого этажа, для воспитанников разработаны инструкции памятки по правилам поведения в различных ситуациях. В социальной сети интернет на учительском сайте размещены методические разработки. Раздел комплексная безопасность на сайте, детского дома, постоянно пополняется информационными материалами.

За истекший период была проведена проверка ГПН, в ходе которой были выявлены незначительные нарушения по соблюдению требований пожарной безопасности, устраненные в кратчайшие сроки, за исключением замены автоматической пожарной сигнализации, по ведению документации замечаний не выявлено. Работа ведется в тесном сотрудничестве с органами Госпожнадзора, Ростехнадзора, специалистом по охране труда управления образования, ГИБДД.

## **Раздел 8. Общие выводы**

Структура и система управления МКУ детский дом «Ласточкино гнездышко» соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется. Так например оборудована учебно-тренировочная квартира предназначенная для подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию.

Курсы повышения квалификации работников проходит своевременно с незначительными замечаниями, которые необходимо устранить ближайшее время. Аттестация педагогических работников проходит своевременно и регламентируется необходимыми нормативными документами.

В учреждении эффективно формируется воспитательная среда для продуктивного общения взрослых и детей с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников социально – бытовых умений и навыков, необходимых им в жизненном самоопределении.

## **Раздел 9. Рекомендации**

По итогам самообследования продолжить работу:

- по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников и их компетентности в области воспитания детей, находящихся в условиях детского дома;
- по активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства,
- по активизации участия воспитанников в конкурсах различного уровня;

- по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью  
\_\_\_\_\_ страниц

Директор \_\_\_\_\_ А.Г.Зорин

