

СОГЛАСОВАНО:

начальник управления образования  
Тяжинского муниципального округа

  
Н.В.Коренькова


«08» 04 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МКУ детский дом

«Ласточкино гнёздышко»

  
А.Г.Зорин

«08» 04 2021г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МКУ детский дом «Ласточкино гнёздышко»**  
**за 2020-2021 год**

п.Нововосточный 2021 год

## Содержание

Раздел 1.	Сведения об образовательном учреждении	4
1.1.	Контактная информация	5
1.2.	Сведения о действующих документах	6
1.3.	Сведения о должностных лицах образовательного учреждения	6
Раздел 2.	Сведения о материальном обеспечении	7
Раздел 3.	Социальный паспорт	9
Раздел 4.	Организация медицинского сопровождения	16
Раздел 5.	Содержание воспитательной деятельности и характеристика воспитательно – образовательного процесса	24
5.1.	Результаты успеваемости воспитанников детского дома	26
5.2.	Результаты детского конкурсного движения	29
5.3.	Методическое сопровождение воспитательного процесса	38
5.4.	Мониторинг профессиональной успешности (саморазвития) педагога на 2017-2018 год	44
5.5.	Участие педагогов в конкурсах	45
Раздел. 6.	Содержание психологического сопровождения	55
Раздел 7.	Содержание работы по безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении	61
Раздел 8.	Общие выводы	63
Раздел 9.	Рекомендации	64

## **Раздел 1. Сведения об образовательном учреждении**

Детский дом создан на основании Распоряжения Администрации Тяжинского района от 07.07.1994 года № 397.

По своей организационно-правовой форме Детский дом является казенным учреждением.

Тип: образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вид: детский дом (смешанный).

Учредителем Детского дома является Тяжинский муниципальный округ в лице Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа Кемеровской области (далее - Учредитель).

Детскому дому в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом, КУМИ передает имущество (здания) на основании договора безвозмездного пользования. Имущество (здания) являются собственностью Кемеровской области.

КУМИ закрепляет имущество (сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), за Детским домом на праве оперативного управления. Собственником имущества (сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения) является Тяжинский муниципальный округ.

В своей деятельности Детский дом руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами (в том числе законом «Об образовании»), указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка,

Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законодательством Кемеровской области (в том числе «Об образовании в Кемеровской области», «О мерах по

обеспечению гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кемеровской области»), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Тяжинского муниципального округа, настоящим Уставом.

Детский дом является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, штамп и бланки.

### 1.1. Контактная информация

Название учреждения	Муниципальное казенное учреждение, осуществляющее обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом «Ласточкино гнёздышко»
Сокращенное наименование	МКУ детский дом «Ласточкино гнездышко»
Юридический адрес	652253, Кемеровская область, Тяжинский район, п. Нововосточный, ул. Мира, д. 6
Электронный адрес	020162@mail.ru
Телефон (факс)	(38449)79-2-15

### 1.2. Сведения о действующих документах

Наименование документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ
Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности	№ 328-3-18-16 от 12.05.2020	МЧС РФ государственный пожарный надзор
Сан.эпид.заключение	№42.12.03.000.М.000016.05.20 От 08.05.2020	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека

### 1.3. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Зорин Александр Геннадьевич	(38449)79-2-15
2	Заместитель директора по УВР	Дурнов Игорь Борисович	(38449)79-2-15
3	Заместитель директора по БОП	Тевдорошвили Марина Спиридоновна	(38449)79-2-15
4	Заместитель директора по ХЧ	Хурсевич Николай Николаевич	(38449)79-2-15
5	Главный бухгалтер	Карева Елена Валерьевна	(38449)79-2-16

## Раздел 2. Сведения о материальном обеспечении

Бюджетные расходы с 01.04.20г. по 01.04.21г.

общее финансирование 30969375 рублей,

в том числе:

питание	1988999
моющие	148470
медикаменты	132991
канцтовары	75156
строительные материалы	1395043
запчасти	31980
хозтовары	308241
гсм	282585
мягкий инвентарь	992927

За отчетный период приобретены:

Наименование оборудования	Кол-во	Сумма
МФУ Kyocera ECOSYS M2235dn	1	23000
Холодильник Бирюса	1	18220
Лестница алюминиевая	1	8319
Шкаф зеркало	1	3220
Доска гладильная	1	1225
Утюг Magnit	1	1695
Тонометр UA-888 автом. б/адапт. Эконом	1	2085,9
Термометр б/контак. инфракрасный YS-ЕТОЗ	2	9600
Облучатель УФ кварцевый ОУФК-01 1 ламп	1	6000
Стиральная машина Бирюса 508,04	1	17960
Холодильник Бирюса 634	1	22200
СВЧ Supra 20MW20	1	4690
Электропечь Лысьева 301МС	1	20200
Телевизор LED 32 81, Беларусь	1	12582,8

Кухонный гарнитур Лира	1	49950
Спальный гарнитур	1	46600
Мягкая мебель	1	48300
Корпусная мебель	1	24550
Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МТЛ 115	1	9757
Передвижная подставка для рециркулятора МТЛ	8	23600
Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МТЛ 230	3	38181
Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МТЛ 330	6	91014
Телефон ВВК-74	1	799
Утюг	1	1695
Пушка тепловая ресанта	1	1790
Вытяжка Hansa	1	2499
Диспенсер для антисептика/жидкого мыла механический, 350 мл, пластик, цвет белый	10	9000
Овощерезка-протирка(8 дисков нарезки)	1	63150
Мясорубка	1	43150
Стол разделочный с бортом оцинкованный	4	23600
Стеллаж кухонный полки с перфорацией 900*500*1800	1	20050
Стеллаж для стаканов нерж (настольный)	1	12350
Дрель-шуруповерт	1	5650
Автобус ГАЗ А69R33	1	2056910,8
Тепловентилятор	1	1790
Миксер	1	986
Подставка под огнетушитель	20	12000
<b>Итого приобретено:</b>		<b>2738369,5</b>

### Раздел 3. Социальный паспорт

Социальный статус воспитанников отражен в социальном паспорте учреждения. Так из общего числа воспитанников – 18 чел.

Сироты – 2 (Игорь А., Евгений С.)

Оставшиеся без попечения родителей –16

Из них:

- дети, у которых оба родителя или одинокая мать лишены родительских прав либо ограничены в родительских правах – 10 (Ангелина Г., Максим Г., Мария Г., Руслан Г., Святослава Г., Иван И., Павел К., Владислав М., Никита О., Иван Ш.)

- дети, у которых один из родителей лишен родительских прав, а другой родитель умер либо признан безвестно отсутствующим – 5 (Илья В., Кирилл В., Софья В., Александр К., Александр С.)

- дети, у которых один из родителей лишен родительских прав, а другой родитель признан недееспособным - 1 (Иван П.)

Дети поступают в детский дом из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Тяжинского муниципального округа. Как правило, это дети из неблагополучных семей, которые имеют социально-педагогическую запущенность и задержку психического развития.

#### Динамика наполняемости за 2020-2021 учебный год

Начало учебного года	Прибыло	Выбыло					Конец учебного года
		СРЦдН Тяжинский район	Опека (попечительство)	Усыновление	Возвращены в кровные семьи	Выпущены в учреждения профобразования	
22	-	1	-	-	3	-	18
	ВСЕГО: -	ВСЕГО: 4					



Согласно постановлению Администрации Кемеровской области от 28.03.2002 г. на всех воспитанников, которым установлен статус, открыты специальные накопительные счета в филиалах Сбербанка России. Ежемесячно на лицевой счет каждого ребенка поступают денежные средства в размере 100 рублей. Денежные средства с лицевых счетов воспитанников не расходуются. Также на лицевые счета воспитанников поступают пенсии и алименты. Ежеквартально проводится контроль поступления полагающихся денежных средств на счета воспитанников.

Воспитанникам, имеющим право на получение пенсии, оформляется и переоформляется пенсия. Так, в 2020-2021 учебном году пенсия оформлена 1 воспитаннику.

Пенсию по случаю утери кормильца получают 7 воспитанников (Игорь А., Илья В., Кирилл В., Софья В., Александр К., Евгений С., Александр С.).

На каждого воспитанника, в соответствии с ФЗ №27 от 01.04.1996 (ред. от 01.05.2016) «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования», оформлены страховые свидетельства пенсионного страхования. 17 воспитанников поставлены на учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Кемеровской области.

Всем воспитанникам оформлены полисы обязательного медицинского страхования нового образца.

В соответствии со статьями 70, 80, 81 Семейного кодекса РФ алименты должны получать 21 воспитанник, но получают не все из них. Нами решаются вопросы получения воспитанниками алиментов с отделами судебных приставов – пишем запросы о ходе исполнения исполнительных производств, предъявляем к исполнению исполнительные листы на взыскание алиментов, проводим сверку количества исполнительных документов. Во взаимодействии со специалистами-экспертами (дознавателями) отделов судебных приставов ведем работу по привлечению

к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 157 УК РФ и ч. 1 ст. 5,35.1 КоАП РФ родителей, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов. Нами также осуществлялось представительство воспитанников детского дома: всудебных заседаниях, в КДНиЗП при администрации Тяжинского муниципального района, Отдел МВД России по Тяжинскому району и др..

В соответствии с Жилищным Кодексом РФ, ФЗ №159 от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями), Законом Кемеровской области от 27.12.2012 №134 «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. Законов Кемеровской области от 06.06.2014 №49-ОЗ, от 03.03.2015 №10-ОЗ) нами строится работа по защите жилищных прав воспитанников.

Из 18 воспитанников детского дома 5 (27,8 %) имеют закрепленное жилье (Игорь А., Ангелина Г., Мария Г., Руслан Г., Святослава Г.), 13 воспитанников (72,2%) не имеют закрепленного жилья.

Из воспитанников, не имеющих закрепленного жилья: 7 (54 %) воспитанников (Максим Г., Иван И., Павел К., Евгений С., Иван Ш., Александр К., Александр С.) включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, 6 (46 %) воспитанников не включены в указанный список в связи с не достижением 14-летнего возраста (Илья В., Кирилл В., Софья В., Никита О., Владислав М., Иван П.). В жилищных отделах администраций городов и районов Кемеровской области запрашивается информация о продвижении льготной очереди воспитанников на получение жилого помещения, а в администрациях сельских поселений информация о сохранности закрепленных за воспитанниками жилых помещений.

Работа по постановке детей на регистрационный учет ведется в соответствии с Приказом ФМС России от 11.09.2012 №288 (ред. от 19.01.2015) «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации», зарегистрировано и перерегистрировано по месту пребывания в детском доме за анализируемый период 16 воспитанников.

В соответствии с ФЗ от 31.05.2002 г. №62 «О гражданстве Российской Федерации» воспитанникам оформляется гражданство РФ. Оформлены паспорта воспитанникам детского дома Ивану Ш., Игорю А., Александру К., Никите О.

Поскольку приоритетное право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, в нашем учреждении проводится работа по развитию форм семейного устройства детей. С этой целью, в анализируемый период, на сайте детского дома обновлялась информация о формах устройства детей в семьи, разъяснения прав и обязанностей приемных (замещающих) родителей, опекунов (попечителей), а также обновлена информация о мерах социальной поддержки и материального стимулирования граждан, принявших детей в свои семьи, оформлены буклеты. Специалисты детского дома провели встречи с коллективами крупных предприятий района, разместили буклеты в торговых точках районного центра и администрациях сельских поселений. Но, несмотря на проводимую работу, уменьшилось число воспитанников, передаваемых на воспитание в замещающие семьи. Так, за 2020-2021 учебный год, так же как и за 2019-2020 учебный год никто из воспитанников детского дома не был передан на воспитание в приемные семьи, 1 воспитанник был передан под опеку (за аналогичный период прошлого года - 5 воспитанников). Снижение количества воспитанников, передаваемых на воспитание в семьи граждан можно объяснить тем, что большая часть воспитанников находится в детском доме семьями по 5-6

человек, которых нельзя разлучать, а другая часть воспитанников подросткового возраста, т.е. возраста непривлекательного для приемных родителей.

В целях снижения негативного влияния пребывания воспитанников в интернатном учреждении, а также в целях воспитания и гармоничного развития нами проводится работа по передаче детей на гостевое воспитание в семьи родственников или других граждан во время каникул, в праздничные и выходные дни, в рамках проведения акции «Теплый дом». Так, в течение 2020-2021 учебного года, 6 воспитанников детского дома неоднократно временно передавались на воспитание в семьи граждан (за аналогичный период прошлого года - 18 воспитанников), из них впоследствии никто не был передан на постоянное проживание в семьи (за аналогичный период прошлого года - 5 воспитанников).

После определения ребенка в приемную (замещающую) семью, передаче под опеку (попечительство) сотрудничество между семьей и детским домом не прекращается. В течение 2020-2021 учебного года кандидатам в приемные (замещающие) родители, приемным (замещающим) родителям, а также опекунам (попечителям) неоднократно оказывалась консультативная помощь по вопросам оформления необходимых документов, переоформления пенсии, адаптации детей в приемной (замещающей), опекаемой семье, воспитания, обучения, по организации летнего отдыха приемных детей, по устройству в учреждения профессионального образования и др. Нами неоднократно посещались приемные (замещающие) семьи, опекаемые семьи с целью изучения условий проживания, круга общения ребенка в семье, помощи в решении проблем во взаимоотношениях.

Уменьшилось количество возвратов воспитанников из приемных (замещающих) семей – 1 воспитанник (за аналогичный период прошлого года – 6). Причём этот воспитанник передавался на воспитание в семью из другой территории и не являлся воспитанником нашего детского дома.

Нами также проводилась работа с кровными родителями и родственниками на тему наличия желания забрать своих детей из детского дома, но результатом эта работа пока не дала.

Одним из направлений в работе не только социальных педагогов, но и всего педагогического коллектива детского дома является профессиональное определение воспитанников, устройство выпускников на учебу. Нами проводились индивидуальные консультации воспитанников по выбору учреждения профессионального образования для дальнейшего обучения, по порядку приема в организации профессионального образования и другие. В учреждения профессионального образования по окончании 2020-2021уч. года планируется выпустить 1 воспитанника, для этого оформляется необходимый пакет документов. В 2019-2020уч. году было выпущено 3 воспитанника. Социальные педагоги и администрация детского дома активно взаимодействовали с образовательными учреждениями профессионального образования посредством телефонных переговоров и встреч с социальными педагогами, мастерами групп, в которых обучаются воспитанники детского дома, воспитателями общежитий и самими выпускниками. Но, несмотря на проводимую работу 1 выпускница, по достижению совершеннолетия, написала заявление на академический отпуск.

Сформирован банк данных выпускников нашего детского дома в возрасте от 18 до 23 лет. На каждого выпускника, заведена социальная карта.

Нами также оказывалась консультативная и практическая помощь выпускникам прошлым лет. За анализируемый период было оказано содействие в получении информации о продвижении льготной очереди; содействие выпускникам в получении жилого помещения по договору специализированного найма, оформлению необходимых документов и т.д.

В 2020-2021 уч. году продолжалась работа по проблеме правового воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений. Обновлялся информационный стенд «В мире права», на котором размещена информация о правах и обязанностях детей, об областных и районных структурах,

которые могут помочь ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации и т.д. С воспитанниками проводились индивидуальные беседы по вопросам дальнейшего самоопределения, о необходимости посещения занятий в школе, о выполнении воспитанниками требований о единой школьной форме, о вреде курения, о взаимоотношениях со сверстниками в школе и детском доме, о сквернословии и другие. Организовывались встречи с настоятелем православного Прихода Преображенского храма РПЦ, инспекторами ПДН, старшим помощником прокурора Тяжинского района, которые проводили беседы о правах и обязанностях детей, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Было проведено 3 заседания Совета профилактики. На заседаниях рассматривались вопросы занятости воспитанников в свободное время, разбирались вопросы нарушения дисциплины, пропусков уроков без уважительной причины и успеваемости, поведения. Члены Совета профилактики проводили разъяснительные и профилактические беседы с воспитанниками, убеждали их исправить свое поведение, не совершать неблагоприятных проступков, которые могут привести к более серьезным правонарушениям и последствиям для их жизни и здоровья. Нами ведется банк данных воспитанников с их фотографиями, соответствующими возрасту, личными данными, а также с местами их возможного пребывания в случае самовольного ухода. Информация в банке данных постоянно обновляется. Результатом проводимой работы явилось отсутствие в 2020-2021 учебном году случаев самовольных уходов воспитанников.

Также в 2020-2021 учебном году нами были проведены следующие занятия и тематические дни, в том числе и совместно с педагогом-психологом: «Твои права, твои обязанности», «Международный день мира», «Счастлирое детство - детство без обид и унижений», «День написания письма в будущее», «Мир без наркотиков», «Толерантность и я», «Международный день отказа от курения», «Всемирный день ребенка», «Умей сказать НЕТ», «Стой! Опасно! Спайсы!», «Международный день

памяти жертв Холокоста», «Курение и ваш организм», «Влияние алкоголя на организм человека», «Международный день человека с синдромом Дауна» и другие.

В следующем учебном году планируем:

- продолжить защиту и охрану прав воспитанников, оказывать помощь воспитанникам в жизненном самоопределении;
- продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников;
- продолжить сотрудничество с ПДН ОВД по Тяжинскому району;
- продолжить сотрудничество с учреждениями профессионального образования, в которых обучаются и будут обучаться воспитанники;
- продолжить сотрудничество с приемными (замещающими) семьями, опекунами (попечителями) для комплексного обеспечения прав приемных детей;
- продолжить работу по постинтернатному сопровождению выпускников.

#### **Раздел 4. Организация медицинского сопровождения**

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников распорядок дня (время питания, сна и отдыха, расписания учебных занятий, занятий дополнительного образования) составлен с учетом возраста воспитанников.

Важную роль в оздоровлении воспитанников играет соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил: проветривание, тепловой режим, питьевой режим, витаминизация, закаливание.

Питание детей организовано в столовой детского дома. Рацион питания составляется с учетом физиологических потребностей детей – 6 раз в день. В середине учебных занятий дети получают фрукты или соки, так, чтобы интервалы в питании составляли не более 4 часов. А также питание

детей организовано в соответствии с «Примерным 14 – дневным меню» разработанным в соответствии с нормами обеспечения питанием детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей.

Медицинская служба располагается в отдельном блоке. Все кабинеты оснащены соответствующим медицинским оборудованием.

Медкабинет	Динамометр Весы Ростомер Тонометр Фонендоскоп Шкаф для хранения медикаментов Кушетка Спирометр Холодильник Термометр электрический инфракрасный Рециркулятор бактерицидный
Процедурный кабинет	Столик для манипуляций Холодильник Бактерицидная лампа Бикс для стерилизации Шкаф медицинский Кушетка Ширма
Изолятор	Койки Тумбочка Стул Стол обеденный



Диагностика здоровья детей обеспечивается комплексным подходом. Для осуществления комплексной оценки состояния здоровья один раз в год проводится диспансеризация воспитанников. Понятие «диспансеризация» включает динамическое наблюдение и проведение оздоровительных мероприятий. Диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями направлено на полную ликвидацию патологических изменений либо на максимально возможную компенсацию врожденных или приобретенных дефектов, а также на возвращение ребенка к характерному для его возраста образу жизни. В плане диспансеризации отражено:

- периодичность осмотров ребенка специалистами в зависимости от стадии и выраженности заболевания;
- объем и кратность проводимого обследования на данный период;
- лечебные и оздоровительные мероприятия на текущий год.

В результате диспансеризации выявлено:

Структура заболеваемости воспитанников	
Болезни эндокринной системы	1
Психические расстройства	8
Болезни нервной системы	11
Болезни глаза и придаточного аппарата	4
Болезни органов пищеварения	0
Болезни костно-мышечного аппарата	0
Врожденные аномалии развития	0
Заболевания ЛОР органов	1

За всеми диспансерными больными ведется наблюдение, своевременно сдаются необходимые анализы, при обострении заболевания проводится лечение. Для дополнительного обследования дети направляются к специалистам.

### Острая заболеваемость

орз	0
орви	25
ветряная оспа	0

В целях снижения и профилактики простудных заболеваний приобретаются необходимые медикаменты в достаточном количестве. Проводится постоянная «С»-витаминация третьих блюд, весной и осенью дети получают п/витамины, витамины с минеральным комплексом для укрепления иммунитета. Ежегодно проводится вакцинация против гриппа, как детей, так и сотрудников.

На базе поликлиники Тяжинской ЦРБ обследовано:

УЗИ щитовидной железы – 18 человек;

УЗИ брюшной полости – 18 человек;

УЗИ сердца – 18 человек;

ЭКГ – 18 человек;

обследование на энтеробиоз – 18 человек;

кровь на гормоны ТТГ-Т4 – 3 человека;

ОАК – 18 человек;

ОАМ – 18 человек;

кровь на сахар – 18 человек;

стоматологическая помощь – 9 человек;

Ф-графия органов грудной клетки - 8 человек;

Р-графия органов грудной клетки - 4 человек;

Кал на я/г -18 человек;

Соскоб на энтеробиоз -18 человек;

Санаторно-курортное лечение-0 человек.

Ежегодно проводится плановое обследование воспитанников на гельминты. 2 раза в год проводится профилактика гельминтоза препаратом «Вормин» всем воспитанникам.

Ежемесячно по плану проводятся необходимые прививки:

Р. Манту – 100%
Гепатит В – 100%
Корь, паротит, краснуха – 100%
Кл. Энцефалит 100%
АДСМ – 100%
Грипп – 100%
Полиомиелит-100%

Противопедикулезная работа проводится регулярно, имеется в наличии п/педикулезная укладка, выделено место для проведения обработки, необходимые средства имеются в достаточном количестве.

Подросткам один раз в год проводится флюорографическое обследование органов дыхания.

В текущем году воспитанникам поставлено 18 профилактических туберкулиновых пробы.

Диаскинтест проведен 16 воспитанникам, р-манту 2 воспитанникам.

В результате выявлено:

Виражи тубпроб-0;

Нарастание тубпроб-0.

Уровень физического развития воспитанников разных возрастных категорий определяется путем сопоставления основных антропометрических показателей с возрастными стандартами.

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Год	Кол-во детей	Количество воспитанников по группам здоровья				
		1	2	3	4	5
2021	18	0	13	5	0	0

Медицинская помощь включает как диагностическое так и лечебно-коррекционные мероприятия направленные на исправление имеющихся нарушений здоровья, санацию очагов хронической инфекции.

Медицинское сопровождение:

- диспансеризация 1 раз в год;
  - лечебная работа по результатам диспансеризации;
  - санация хронических очагов инфекции
- а) санация полости рта;
- б) лечение заболеваний ЛОР органов;
- проведение стационарного лечения нуждающимся детям-инвалидам;
  - выполнение медицинской реабилитации детям-инвалидам;
  - клинико-лабораторные исследования;
  - заболевания нервной системы (резидуальная энцефалопатия) – проведение курса ноотропными препаратами 2-3 раза в год;
  - нарушения эндокринной системы – проведение лечения курсами препаратами «Йодомарина», «Элькара»;
  - низкорослость – сдача крови на гормоны;
  - нарушение зрения – коррекция подбором очков (наблюдение в динамике);
  - ВПС (врожденный порок сердца) – курс метаболической терапии 2 – 3 раза в год.

При рассмотрении данной проблемы выяснилось, что увеличение количества воспитанников с ослабленным здоровьем происходит за счет

того, что в детский дом поступают дети, уже имеющие проблемы со здоровьем.

Для обеспечения воспитанников здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания, разрабатывается рацион питания.

Рацион питания воспитанников предусматривает формирование набора продуктов, предназначенных для питания детей в течение суток.

На основании сформированного рациона питания разработано меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин).

Для обеспечения здорового питания разработано примерное меню на период 14 дней в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, а также меню раскладка, содержащее количественные данные о рецептуре блюд.

Примерное меню согласовано руководителем учреждения.

Меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам (3-6, 6-11, 11-18 лет).

Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

Ежедневно в рацион 6-разового питания включается: мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и пшеничный. Рыба, яйцо, сыр, творог, кисломолочные продукты включаются 1 раз в 2-3 дня.

Завтрак состоит из горячего блюда (каши, запеканки, омлеты, молочные супы), горячего напитка.

II завтрак – фрукты (банан, яблоко, груша).

Обед включает закуску либо свежие овощи (огурцы, помидоры), первое, второе (основное горячее блюдо из мяса, рыбы или птицы), сладкое блюдо (компот, кисель, напиток, сок).

Полдник включает в меню напитки (молоко, кисели, соки) с булочными или кондитерскими изделиями.

Ужин состоит из овощного (творожного) блюда или каши, основного второго блюда (мясо, рыба или птица), напитка (чай, сок, кисель).

II ужин включает кисломолочные продукты, булочные и кондитерские изделия.

Фактический рацион соответствует утвержденному примерному меню. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное руководителем учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названии кулинарных изделий.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в учреждении осуществляется при наличии соответствующих документов (удостоверении качества и безопасности пищевых продуктов, документов ветеринарно-санитарной экспертизы, документов изготовителя, поставщика пищевых продуктов, сертификата соответствия, декларации о соответствии, подтверждающих их качество).

С целью обеспечения детей витамином С, проводится витаминизация сладких блюд и напитков аскорбиновой кислотой.

Витаминизация проводится в детском доме в соответствии с требованиями.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой о вкусовых качествах и готовности, а также соответствующей записи в бракеражном журнале

готовых блюд. В бракеражном журнале готовых блюд отмечается закладка масла и сахара.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняется в холодильнике при  $t +2 +6^{\circ}$  в течение 48 часов.

В целях профилактики йоддефицитных состояний воспитанников используется йодированная соль.

Интервал между приемами пищи не превышает 3,5 – 4 часов. В примерном меню нет повторения одних и тех же блюд, и кулинарных изделий в один и тот же день и последующие 2-3 дня.

Овощи урожая прошлого года (капуста, морковь, свекла) в период после 1 марта используются только после термической обработки.

С целью контроля за соблюдением условий и сроков хранения скоропортящихся пищевых продуктов, требующие особых условий хранения, проводится контроль температурных режимов хранения в холодильном оборудовании с использованием термометров.

## **Раздел 5. Содержание воспитательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

Целью деятельности детского дома как социального института является создание условий для формирования социальной компетентности воспитанников при подготовке их к самостоятельной жизни.

Педагогический коллектив детского дома в своей деятельности решает следующие задачи:

1. Оказывать медико-психолого-педагогическую помощь воспитанникам, испытывающим трудности в социализации.
2. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.
3. Развивать познавательные интересы и творческие способности детей.
4. Прививать воспитанникам навыки культурного общения.

5. Проводить профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений.
6. Продолжить работу по профессиональной ориентации воспитанников.

Учебная деятельность воспитанников один из основных компонентов воспитательного процесса организации. Результаты учебной деятельности – успеваемость воспитанников.

В 2020-2021г г. в детском доме «Ласточкино гнездышко» проживало:  
на 01.04.2020 г. – 22 воспитанника;  
на 01.04.2021 г. – 18 воспитанников;

Из 18 воспитанников:

- обучающиеся МБОУ «Нововосточная СОШ» - 11 чел.
- обучающиеся МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» - 5чел.
- воспитанники МБДОУ «Нововосточный детский сад «Светлячок» - 2 чел.

Количество воспитанников по ступеням на конец года:

- 1 ступень – 4 человека (1-4 классы)
- 2 ступень – 7 человек (5-9 классы)



## 5.1. Результаты успеваемости воспитанников детского дома:

(по итогам 3 четверти)

Категория воспитанников	Кол -во	Кол-во за аналогичный период прошлого года	Имя Ф.	Класс
Количество воспитанников, окончивших на «4» и «5»	3	5	Софья В. Иван Ш. Кирилл В.	6 8 3
Количество воспитанников, закончивших с одной «3»	4	1	Ангелина Г. Никита О. Александр К. Руслан Г.	2 6 8 4
Количество воспитанников, имеющих «2»	3	4	Павел К. Иван И. Владислав М.	8 7 7

В течение года воспитателями осуществлялся непосредственный контроль учебной деятельности воспитанников, как в учреждении, так и при посещении школы. Также проводилась дополнительная индивидуальная работа с отстающими воспитанниками.

Для улучшения успеваемости и дисциплины, налаживания взаимодействия со школой было организовано:

1. Ежедневное дежурство педагогического персонала детского дома в школе во время учебных занятий.
2. Еженедельная выписка оценок для осуществления качественного мониторинга за успеваемостью и поведением воспитанников.
3. Работа по программе взаимодействия со школой «Шаг навстречу».

Воспитательная работа, как и в прежние годы, является основным направлением деятельности учреждения. Как и всякий объемный процесс - воспитание — это многомерное и разнообразное явление. С учетом специфики

учреждения процесс воспитания в детском доме дополняется такими аспектами деятельности, как коррекция и адаптация.

Состояние воспитательной работы определяется по следующим направлениям:

- Охрана здоровья. Физическое развитие.
- Личностное развитие, основы социализации.
- Основы экономической грамотности.
- Ведение домашнего хозяйства.
- Подготовка к выбору профессии.
- Основы правовой грамотности.
- Знакомство с истоками национальной культуры.

По каждому направлению воспитателями детского дома сформирована система целенаправленных воспитательных занятий - воспитательных часов, при проведении которых педагогами были использованы разные формы работы с воспитанниками: часы общения, интеллектуальные игры, познавательные конкурсы, викторины, различные варианты тестов и т.д.

Воспитанники детского дома принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых по линии ЦДО, Управления образования Тяжинского муниципального округа и занимали призовые места. Воспитанники детского дома являются активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад различного уровня.

Занятость воспитанников во вне учебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

В детском доме сложилась система дополнительного образования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности каждого

ребенка, обеспечивает органическое сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

В 2020-2021 учебном году в детском доме «Ласточкино гнездышко» осуществляли деятельность следующие кружки:

<u>Название кружка</u>	<u>Руководитель</u>
«Тайны оригами»	Данилкова И.А.
«Юный турист»	Зорин Д.В.
«Шахматное королевство»	Горюнова З.И.
«Зеленая школа»	Сероштанова Е.Б.
«Этика и этикет»	Андреева Н.Н.
«Резьба по дереву»	Простатин В.В.
«Волшебный бисер»	Морокова Т.А.
«ЮИД»	Тевдоршвили М.С.
«Основы журналистики»	Хи А.И.
«Волонтерское движение»	Дикая И.Н.

Воспитанники имеют возможность посещать спортивные секции вне учреждения (МБОУ «Нововосточная СОШ»).

Система дополнительного образования охватывает 100 % воспитанников. Для успешной социализации воспитанника и содержательного продуктивного общения, учения детей реализовывать себя в рамках тех или иных социальных ролей работает орган детского самоуправления - Совет дома. Результативность творческих объединений подтверждается активным участием воспитанников в детских конкурсных движениях различного уровня.

## 5.2. Результаты детского конкурсного движения

Участие в конкурсах, соревнованиях, выставках всероссийского, регионального, муниципального уровней позволяет воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, искать средства самовыражения в творческой и спортивной деятельности.

Имя Ф. воспитанника	Конкурс	Результат	Руководитель работы
Евгений С.	Всероссийская олимпиада «Созвездие эрудитов»	участие	Тевдоршвили М.С.
	Муниципальный этап областного конкурса «Красота природы Кузбасса»	участие	Хи А.И.
	Муниципальный этап областной акции «Живи лес»	участие	Данилкова И.А.
	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»	участие	Простатин В.В.
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	
	Всероссийский конкурс «Вкусные традиции»	участие	Дикая И.Н.
Кирилл В.	Всероссийская олимпиада «Путешествие в страну знаний»	2 место	Тевдоршвили М.С.
	Международная олимпиада «Азбука новобранца»	1 место	Хапаева Е.Г.
	Всероссийская олимпиада «Что такое Новый год?»	1 место	Башко Ж.И.
	Всероссийский конкурс «Мир глазами детей»	участие	Копылова Н.Н.
	Муниципальный конкурс «Наследники Победы»	участие	Дикая И.Н.
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя	участие	

	мастерская Деда Мороза»		
	Районные соревнования по мини-футболу	1 место	МБОУ НСШ
	Областные соревнования по мини-футболу	3 место	МБОУ НСШ
	Муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга»	участие	Данилкова И.А.
	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	3 место	Горюнова З.И.
	Всероссийский конкурс «Время года»	1 место	Горюнова З.И.
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Художественная резьба»	1 место	Простатин В.В.
	Международный конкурс «Радуга талантов»	2 место	Морокова Т.А.
	Всероссийская олимпиада «Паровозик знаний»	1 место	Сероштанова Е.Б.
	Международная викторина «Собирай по ягодке-соберешь кузовок»	1 место	Сероштанова Е.Б.
Софья В.	Всероссийская олимпиада «Мир детства»	1 место	Тевдоршвили М.С.
	Всероссийский конкурс «Легоконструирование»	2 место	Копылова Н.Н.
	Всероссийский конкурс «Мир глазами детей»	участие	Копылова Н.Н.
	Региональный конкурс «Финансисты глазами детей»	участие	Горюнова З.И.
	Муниципальный этап областной акции «Живи лес»	участие	Андреева Н.Н.
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	
	Муниципальный этап областного конкурса «Птицеград»	2 место	Горюнова З.И.
	Акция РДШ «Завтрак для любимых»	участие	Морокова Т.А.
	Муниципальный этап областного	участие	Морокова Т.А.

	конкурса «Флористическая радуга»		
	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс»	3 место	Горюнова З.И.
	Всероссийский конкурс «Масленицу встречаем-зиму провожаем»	2 место	Дурнова Т.В.
	Всероссийский конкурс «Юные экологи»	2 место	Дурнова Т.В.
	Муниципальный конкурс «Символика России»	участие	Андреева Н.Н.
	Международный конкурс «Литературное творчество»	1 место	Морокова Т.А.
Мария Г.	Всероссийская олимпиада «Путешествие в страну знаний»	2 место	Тевдорозвили М.С.
	Всероссийская олимпиада «Словарные слова я знаю наизусть!»	1 место	Хапаева Е.Г.
	Всероссийская олимпиада «Ай, да Масленица»	1 место	Башко Ж.И.
	Всероссийский конкурс «Мир глазами детей»	участие	Копылова Н.Н.
	Всероссийский конкурс «Мой прадед – победитель»	участие	Горюнова З.И.
	Муниципальный фестиваль «Краски наций»	участие	Дикая И.Н.
	Муниципальный этап региональных соревнований по стритболу	4 место	МБОУ НСШ
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	
	Районные соревнования по волейболу	участие	МБОУ НСШ
	Районный конкурс «С юбилеем Кузбасс!»	участие	Дурнова Т.В.
	Районные соревнования по настольному теннису	участие	МБОУ НСШ
	Всероссийский конкурс следственного комитета РФ «На страже закона»	участие	Горюнова З.И.

	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	3 место	Горюнова З.И.
	Всероссийская олимпиада «Паровозик знаний»	1 место	Сероштанова Е.Б.
	Всероссийская олимпиада «Здоровье и безопасность»	1 место	Сероштанова Е.Б.
Никита О.	Всероссийская олимпиада «Безопасность на дороге»	1 место	Тевдорошвили М.С.
	Всероссийская олимпиада «Созвездие эрудитов»	3 место	Тевдорошвили М.С.
	Всероссийская олимпиада «Путешествие в страну знаний»	1 место	Тевдорошвили М.С.
	Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	1 место	Тевдорошвили М.С.
	Всероссийская олимпиада «Аты-баты, шли солдаты»	1 место	Башко Ж.И.
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	участие	Копылова Н.Н.
	Всероссийский конкурс «Мир глазами детей»	участие	Копылова Н.Н.
	Муниципальный этап областного конкурса «Красота природы Кузбасса»	участие	Морокова Т.А.
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	участие	Копылова Н.Н.
	Муниципальный конкурс «Точка на карте России»	1 место	Горпюнова З.И.
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	
	Районный конкурс «С юбилеем Кузбасс!»	1 место	Копылова Н.Н.
	Районные соревнования по русскому хоккею	4 место	МБОУ НСШ
	Всероссийская олимпиада «Паровозик знаний»	1 место	Сероштанова Е.Б.
	Всероссийский конкурс следственного комитета РФ «Вместе	участие	Горюнова З.И.

	дружная семья»		
	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»	1 место	Андреева Н.Н.
Владислав М.	Всероссийская олимпиада «Мир детства»	2 место	Тевдоршвили М.С.
	Муниципальный этап областной акции «Живи лес»	2 место	Данилкова И.А.
	Международная олимпиада «Конституция – главный закон»	1 место	Хапаева Е.Г.
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	
	Всероссийский конкурс следственного комитета РФ «На страже закона»	участие	Дурнова Т.В.
Павел К.	Всероссийская электронная олимпиада по БЖ	участие	Тевдоршвили М.С.
	Всероссийский конкурс «Мир глазами детей»	участие	Копылова Н.Н.
	Региональный конкурс «Азбука избирателя»	участие	Копылова Н.Н.
	Областной конкурс «Квест по избирательному праву»	участие	Дикая И.Н.
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	
	Всероссийский конкурс «Вкусные традиции»	участие	Дикая И.Н.
Игорь А.	Всероссийская олимпиада «Мой родной язык – русский»	1 место	Хапаева Е.Г.
	Всероссийская викторина «К звездам!»	1 место	Башко Ж.И.
	Муниципальный этап областной акции «Живи лес»	участие	Морокова Т.А.
	Муниципальный этап региональных соревнований по стритболу	4 место	МБОУ НСШ
	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»	участие	Хи А.И.



	Районные соревнования по мини-футболу	3 место	МБОУ НСШ
	Районные соревнования по волейболу	участие	МБОУ НСШ
	Районные соревнования по настольному теннису	участие	МБОУ НСШ
	Муниципальный этап областного конкурса «Птицеград»	1 место	Простатин В.В.
	Районные соревнования по русскому хоккею	4 место	МБОУ НСШ
	Всероссийский конкурс следственного комитета РФ «Вместе дружная семья»	участие	Хи А.И.
	Международная викторина «Календарь природы»	3 место	Денисенко Ю.С.
Михаил Б.	Всероссийская олимпиада «Математика. Всего понемножку»	1 место	Хапаева Е.Г.
	Всероссийский конкурс «Мир глазами детей»	участие	Копылова Н.Н.
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	
	Международный конкурс «Безопасная среда»	1 место	Сероштанова Е.Б.
Илья В.	Международная олимпиада «Осеннее настроение»	1 место	Башко Ж.И.
	Международная олимпиада «Эрудит»	1 место	Копылова Н.Н.
	Всероссийский конкурс «Мир глазами детей»	участие	Копылова Н.Н.
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	
	Международный конкурс «Безопасная среда»	1 место	Сероштанова Е.Б.
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	3 место	Андреева Н.Н.
Ангелина Г.	Всероссийская олимпиада	1 место	Башко Ж.И.

	«Новогодняя сказка»		
	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	2 место	Копылова Н.Н.
	Всероссийский конкурс «Мир глазами детей»	участие	Копылова Н.Н.
	Всероссийская олимпиада «Путешествие в страну знаний»	1 место	Копылова Н.Н.
	Всероссийская олимпиада «Мир детства»	3 место	Копылова Н.Н.
	Региональный конкурс «Вместе ярче»	участие	Дикая И.Н.
	Муниципальный этап областного конкурса «Красота природы Кузбасса»	3 место	Андреева Н.Н.
	Муниципальный этап областной акции «Живи лес»	участие	Копылова Н.Н.
	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»	участие	Горюнова З.И.
	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»	3 место	Копылова Н.Н.
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	
	Районные соревнования по пионерболу	участие	МБОУ НСШ
	Муниципальный этап областного конкурса «Птицеград»	3 место	Горюнова З.И.
	Всероссийская олимпиада «Здоровье и безопасность»	1 место	Сероштанова Е.Б.
	Всероссийская олимпиада «Паровозик знаний»	1 место	Сероштанова Е.Б.
Святослава Г.	Международная олимпиада «Эрудит»	2 место	Копылова Н.Н.
	Всероссийский конкурс «Мир глазами детей»	участие	Копылова Н.Н.
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	

Руслан Г.	Всероссийский конкурс «Мой прадед – победитель»	участие	Копылова Н.Н.
	Всероссийский конкурс «Мир глазами детей»	участие	Копылова Н.Н.
	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»	участие	Хи А.И.
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	
	Муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга»	участие	Данилкова И.А.
Иван П.	Всероссийский конкурс «Мир глазами детей»	участие	Копылова Н.Н.
	Всероссийская олимпиада «Трое из Простоквашино»	2 место	Копылова Н.Н.
	Всероссийская олимпиада «В мире животных»	1 место	Копылова Н.Н.
	Всероссийская олимпиада «Путешествие в страну знаний»	2 место	Копылова Н.Н.
	Всероссийская олимпиада «Загадками полна осенняя пора»	2 место	Копылова Н.Н.
	Всероссийская олимпиада «Незнайка на луне»	2 место	Копылова Н.Н.
	Районные соревнования по пионерболу	участие	МБОУ НСШ
	Всероссийская олимпиада «Созвездие эрудитов»	1 место	Копылова Н.Н.
	Всероссийская олимпиада «Мир детства»	2 место	Копылова Н.Н.
	Муниципальный этап областной акции «Живи лес»	участие	Копылова Н.Н.
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	
	Районные соревнования по мини-футболу	1 место	МБОУ НСШ
	Областные соревнования по мини-футболу	3 место	МБОУ НСШ

	Муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга»	участие	Данилкова И.А.
	Всероссийская олимпиада «Знатоки безопасности»	1 место	Зорин Д.В.
Александр К.	Всероссийский конкурс «Мир глазами детей»	участие	Копылова Н.Н.
	Всероссийский конкурс «Фокус»	участие	Дикая И.Н.
	Всероссийский конкурс «Фокус»	участие	Хи А.И.
	Всероссийский конкурс следственного комитета РФ «На страже закона»	участие	Дурнова Т.В.
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	
	Муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга»	участие	Данилкова И.А.
Максим Г.	Муниципальный этап региональных соревнований по стритболу	4 место	МБОУ НСШ
	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»	участие	Морокова Т.А.
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	
	Районные соревнования по волейболу	участие	МБОУ НСШ
	Районные соревнования по настольному теннису	участие	МБОУ НСШ
	Районные соревнования по русскому хоккею	4 место	МБОУ НСШ
	Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»	участие	Простатин В.В.
	Всероссийский конкурс «Волонтерское движение»	1 место	Дикая И.Н.
Иван И.	Муниципальный этап региональных соревнований по стритболу	4 место	МБОУ НСШ
	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	

	Районные соревнования по мини-футболу	3 место	МБОУ НСШ
	Всероссийский конкурс следственного комитета РФ «На страже закона»	участие	Данилкова И.А.
Александр С.	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	
Иван Ш.	Областная выставка (министерство финансов Кузбасса) «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие	
	Акция РДШ «Завтрак для любимых»	участие	Морокова Т.А.
	Муниципальный конкурс «Вместе против Covid-19»	участие	Морокова Т.А.
	Муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга»	участие	Простатин В.В.

Наличие положительных результатов в данном направлении свидетельствует о правильности выбранных средств и методов, позволяющих детям-сиротам активно познавать виды искусства, учиться проявлять эмоциональную отзывчивость, развивать ассоциативное мышление, воображение, творческое отношение к жизни, а в конечном итоге – успешно адаптироваться в социуме и жить в гармонии с окружающим миром.

### **5.3. Методическое сопровождение воспитательного процесса**

Наиболее эффективными формами организации методической работы стали:

педагогические советы, работа методического объединения учреждения: воспитателей и специалистов службы сопровождения, консультации. Свое педагогическое мастерство педагоги отшлифовывали через организацию досуговой деятельности, конкурсы, конференции, обобщение педагогического опыта.

Сотрудники организации постоянно повышают свою квалификацию на различных уровнях:

Педагогические кадры:

- по образованию

2020-2021 учебный год	
Всего педагогов	15
Высшее образование	11 - 73 %
Средне специальное образование	4 - 27%

- по квалификации

2020-2021 учебный год	
Высшая	4 – 27%
Первая категория	4 – 27%
Без категории	7– 46%

Методическая деятельность педагогического коллектива – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном пространстве детского дома, определяют качество воспитательного процесса, его динамику и перспективы развития образовательного учреждения.

Методическая работа проводилась согласно локальным актам учреждения, которые регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения.

Определена цель методической работы: Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Для ее достижения были реализованы следующие задачи:

- Повышать качество воспитательного процесса через внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Создавать банк методических идей и наработок педагогов детского дома.
- Повышать профессиональный уровень педагогов, формировать ключевые компетенции.

Методическая работа в отчетном периоде строилась на основе годового плана работы, была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию. К сожалению из-за ограничительных мер связанных с коронавирусной инфекцией (COVID-19), будет проведено только три методических объединения из четырёх запланированных, одно из которых проведено онлайн, одно проведено в марте и еще одно планируется провести в апреле, согласно графика проведения.

Методические объединения воспитателей  
проведенные в 2020-2021 уч.году

№ п/п	Тема МО	Форма проведения
1	Педагогическая копилка. Из опыта работы педагогов детского дома по использованию в своей деятельности здоровьесберегающих технологий.	онлайн
2	Трудовая деятельность как явление социальное и педагогическое	офлайн
3	Содержание и формы работы с детьми в летний период	офлайн

Для педагогов детского дома стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- Педсовет;
- ПМПК
- Методическое объединение;
- Самообразование;
- Самоотчет, выступление, доклад.

В этом учебном году было организовано и проводятся:

3 педагогических совета из 4 запланированных (из-за ограничений связанных с коронавирусной инфекцией COVID-19) :

№ п/п	Тема педагогического совета
1	Итоги воспитательной работы за учебный 2019-2020 год, утверждение программы и плана работы на 2020-2021 учебный год Курсы, аттестация, конкурсное движение.
2	Формирование готовности воспитанников к переходу в замещающие семьи и созданию в будущем своих семей.
3	Итоги работы детского дома в 2020 – 2021 учебном году, организация летнего оздоровительного отдыха воспитанников.

Повышение квалификации педагогического персонала осуществляется через курсовую подготовку. Повышение квалификации стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- также педагогические работники постоянно являются слушателями вебинаров различной направленности.

Курсовую подготовку за отчетный период прошли:

Ф.И.О. педагога	Название программы	Кол-во часов
Копылова Н.Н.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17
Копылова Н.Н.	«Использование цифровых ресурсов и сервисов в образовательной деятельности»	32
Копылова Н.Н.	«Технологии наставничества в	32



	профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников (тьюторство, менторство, наставничество»	
Зорин А.Г.	«Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»	72
Тевдорошвили М.С.	«Охрана труда»	КПП
Тевдорошвили М.С.	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	36
Тевдорошвили М.С.	«Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования»	КПП
Тевдорошвили М.С.	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации»	144
Дикая И.Н.	«Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»	72
Дурнова Т.В.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73
Дурнов И.Б.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73
Дикая И.Н.	«Деятельность педагога-организатора с применением современных форм и технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	72

Сероштанова Е.Б.	«Организация деятельности инструктора-методиста по туризму, разработанной в соответствии с ФГОС и федеральным законом №273-ФЗ»	КПП
Башко Ж.И.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73
Зорин Д.В.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73
Денисенко Ю.С.	«Основы организации профилактической деятельности в образовательной среде»	36
Хи А.И.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17
Зорин А.Г.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17
Денисенко Ю.С.	«Родительское просвещение»	20
Денисенко Ю.С.	«Профилактика деструктивного поведения: восстановительные практики в работе педагога»	72
Горюнова З.И.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17
Зорин Д.В.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17
Андреева Н.Н.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17
Дурнов И.Б.	«Интеграция мероприятий РДШ в программы	72

	образовательной организации»	
Дурнов И.Б.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, используются педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на педагогических советах и методических объединениях.

Методическая работа в МКУ детский дом «Ласточкино гнездышко» представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач организации. В целях полноценного функционирования методической деятельности педагоги осуществляют тесное взаимодействие на различных уровнях с различными структурами, не входящими непосредственно в ее состав.

#### **5.4. Мониторинг профессиональной успешности (саморазвития) педагога 2020 – 2021 год**

Мониторинг в детском доме направлен на комплексное динамическое аналитическое отслеживание процессов, которые определяют уровень функционирования и степень развития.

Мониторинг профессиональной деятельности педагогического персонала - это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов с целью включения результатов наблюдений в управление их профессиональным становлением в условиях модернизации образования.

<b>Критерии</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Распространение педагогического опыта: электронные публикации	Морокова Т.А., Копылова Н.Н., Горюнова З.И., Тевдорошвили М.С., Денисенко Ю.С., Андреева Н.Н., Сероштанова Е.Б., Башко Ж.И., Хапаева Е.Г.
Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне	Сероштанова Е.Б, Андреева Н.Н., Дикая И.Н., Морокова Т.А.
Участие в работе семинаров, вебинаров, МО	Сероштанова Е.Б., Андреева Н.Н., Копылова Н.Н., Данилкова И.А., Башко Ж.И., Денисенко Ю.С., Хи А.И., Горюнова З.И., Простатин В.В.
Разработка программ, методических комплектов, дидактического материала	В течение учебного года педагогический персонал разрабатывает методический материал (программы, методические комплекты, дидактический материал), необходимый для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Педагоги детского дома активно принимают участие в дистанционных конкурсах различного уровня, так же являются кураторами конкурсных работ воспитанников.

### **5.5. Участие педагогов в конкурсах**

Многие педагоги в течение года размещали свои материалы в сети интернет, активно участвовали в конкурсах и вебинарах различного уровня, а также других мероприятиях:

Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод.разработка «Умею ли я дружить?»	Денисенко Ю.С.	Св-во ЧА02225103
Участие во II международном форуме «Детство: самоценность настоящего»	Дурнов И.Б.	Сертификат
Участие в диктанте по общественному здоровью	Дурнов И.Б.	Диплом III степени
Публикация на портале «Знанио», метод разработка	Горюнова З.И.	Св-во

«Виды преступлений против личности. Виды групповых преступлений»		МП2655512
Публикация на портале «Знанию», метод. разработка «Ярмарка профессий»	Горюнова З.И.	Св-во МП-2673909
Публикация на всероссийском педагогическом обществе «Доверие», метод. разработка «Искусство разумного ведения хозяйства»	Горюнова З.И.	Св-во DV338-175730
Всероссийский конкурс на сайте «Сайт-педагога» «Компетенции педагога в информационно-коммуникационных технологиях»	Сероштанова Е.Б.	1 место Диплом серия МОН№8
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод. разработка «Правила безопасного поведения на занятиях музыкой»	Тевдоршвили М.С.	Св-во ЦЖ10106773
Публикация на образовательном портале «ФГОС онлайн», метод. разработка «Организация безопасности на занятиях музыкой»	Тевдоршвили М.С.	Сертификат ЭЛ№ФС77-72602
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод. разработка «Сердечки из соленого теста»	Морокова Т.А.	Св-во УЙ76780450
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод. разработка «Все с библиотеку!»	Морокова Т.А.	Св-во ТЯ84923384
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод. разработка «Сувенир своими руками»	Морокова Т.А.	Св-во РЛ53501493
Публикация на сайте «ok-etalon.ru», методической разработки «Гендерные особенности детей, воспитывающихся в детских домах и учреждениях интернатного типа»	Хапаева Е.Г.	Св-во №ПБ 00000398
Публикация на сайте «pedalmanas.ru», метод. разработки «Психологическая игра «Вокзал мечты»»	Хапаева Е.Г.	Св-во № 201949
Публикация на сайте «pedalmanas.ru», метод. разработки «Счастливое детство - детство без обид и унижений»	Башко Ж.И.	Св-во №203761
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод. разработка «Ты и твое имя»	Башко Ж.И.	Св-во М327105340
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод. разработка «Как говорить с детьми о коронавирусе»	Денисенко Ю.С.	Св-во ЙЛ35591590
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод. разработка «Я в мире профессий»	Денисенко Ю.С.	Св-во БУ73077493
Вебинар на портале «Центра защиты прав и интересов детей», «Субъективное благополучие приемных детей, воспитывающихся в замещающих семьях, и воспитанников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Башко Ж.И. Хапаева Е.Г. Зорин А.Г. Дурнов И.Б.	Сертификат
Вебинар на портале «Центра защиты прав и интересов детей», «Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка как эффективный инструмент в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»	Башко Ж.И. Денисенко Ю.С. Зорин А.Г. Хапаева Е.Г. Дурнов И.Б.	Сертификат
Онлайн-курс на сайте «РДШ», «Академия гражданина»	Дурнов И.Б.	Сертификат
Вебинар на портале «Центра защиты прав и интересов	Дурнов И.Б.	Сертификат

детей», «Развитие самостоятельности детей»		
Вебинар на портале «Центра защиты прав и интересов детей», «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей «Конструктор типовой программы»»	Дурнов И.Б. Башко Ж.И. Денисенко Ю.С. Хапаева Е.Г. Зорин А.Г.	Сертификат
Участник мероприятия «Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» «Психологическая самоподдержка в работе педагога-психолога»	Денисенко Ю.С.	Сертификат 21-00004
Вебинар на портале «Центра защиты прав и интересов детей», «О мероприятиях «Дорожной карты» по переходу к 2024г.к единой модели подчиненности»	Дурнов И.Б.	Сертификат
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Кибербуллинг. Кто? Как? Почему?»	Копылова Н.Н.	Св-во № 038731
Вебинар от издательства «Русское слово»: «Развивающие тетради «Каникулы с Сёмой»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Как преодолеть страх перед школой: советы психолога.	Копылова Н.Н.	Св-во № 038731
Вебинар от издательства «Русское слово»: «Развитие мелкой моторики у детей раннего и дошкольного возраста».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Публикация на сайте Инфоурок «Массажные мячики в работе с детьми»	Копылова Н.Н.	Св-во №ИФ22201671
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Публичные выступления учителя: используем режиссерские приемы управления вниманием».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Публикация на сайте infourok.ru «Рекомендации родителям, воспитателям дд «23 способа стать ребенку еще ближе»	Копылова Н.Н.	Св-во №ДЦ97877362
Публикация на сайте infourok.ru «Памятка родителям от детей»	Копылова Н.Н.	Св-во №ХФ06345280
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Психологическая подготовка детей к конкурсу».	Копылова Н.Н.	Сертификат № 038731
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Знакомство с CORE – платформой для конструирования обучающих материалов»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Комплексный подход к психологической поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Почему полезно играть в настольные игры дома и в школе: обучение и удовольствие в одном флаконе».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Эмоциональное выгорание педагогов: как не сгореть на работе».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Искусство управления стрессом. Толерантность к стрессам и неблагоприятным жизненным ситуациям»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Образование для счастья как основа нового образа	Копылова Н.Н.	Св-во № 038731

жизни. Инновации в обучении, повышающие его эффективность».		
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Возможности Microsoft Teams и Office 365 для школ»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Предшкольная пора – год до школе. Учимся сравнивать и анализировать».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Публикация на сайте infourok.ru «10 уловок при общении с ребенком»	Копылова Н.Н.	Св-во №ОЧ02615478
Мастер-класс корпорации «Российский учебник»: Тайм-менджмент современного педагога: как все успеть»	Копылова Н.Н.	Св-во № 038731
Публикация на сайте infourok.ru «Советы замещающим родителям в период адаптации приемного ребенка в их семье»	Копылова Н.Н.	Св-во №ЭЮ84004990
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Тропинки летнего досуга. Развиваем мышление и память».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар издательства «Просвещение»: «Тайм-менджмент для родителей, или как научить управлять ребенком временем»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Родительская позиция. Что родители ожидают от ОУ и ребенка. Как проявляют себя в общении (Всероссийский форум «Педагоги России».)	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от издательства «Бином. Академия знаний»: «Малыш приходит в детский сад: работа педагога в период адаптации. Часть 1».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Позиция педагога в диалоге. Как сделать, чтобы вас услышали» (Всероссийский форум «Педагоги России».)	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Конфликт: как вернуть мир в отношениях с родителями» (Всероссийский форум «Педагоги России».)	Копылова Н.Н.	Сертификат
Публикация в областной газете «Кузбасс»: «Первый раз в пятый класс».	Копылова Н.Н.	27.08.2020 г.
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Искусство разнообразия. Межкультурная и межэтническая толерантность».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Мой ребенок меня не слышит. Практики активного слушания для решения подростковых проблем»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Как восстановить душевные силы»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от корпорации «Российский учебник»: «Проектная деятельность как основная образовательная инновация. Теория и практика».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Публикация на сайте infourok.ru «Первый раз в 5 класс!» или трудности адаптации школьников при переходе в среднее звено из начальной школы.	Копылова Н.Н.	Св-во №СБ7010127
Публикация на сайте infourok.ru «Возрастные	Копылова Н.Н.	Св-во

особенности детей старшего дошкольного возраста»		№ПЩ44508235
Публикация на сайте infourok.ru «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста»	Копылова Н.Н.	Св-во №ФЕ62985355
Психологическая гостиная от ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»: «Дополнительные возможности игры»	Копылова Н.Н.	Сертификат №20-01233
Вебинар от издательства «Бином. Академия знаний»: «Обеспечение информационной безопасности детей: специфика традиционного и дистанционного обучения».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от издательства «Бином. Академия знаний»: «Как сохранить самооценку детства и подготовить ребенка к школе?».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар издательства «Просвещение»: «Учусь быть лидером. Возможности для развития лидерского потенциала старшеклассников и навыков XXI века. Часть 2.»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от корпорации «Российский учебник»: «Споры в социальных сетях: как вести себя правильно».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Межрегиональный семинар от ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»: «Обучение на дому учащихся с ОВЗ и инвалидностью»	Копылова Н.Н.	Св-во №20-01334
Вебинар издательства «Просвещение»: «Как накопить на мечту?»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар корпорации «Российский учебник»: «Школьные походы как эффективный инструмент командообразования».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от издательства «Бином. Академия знаний»: «Современные педагогические технологии в начальном образовании».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от издательства «Бином. Академия знаний»: «Системность и комплексность развивающих занятий для дошкольников».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от издательства «Бином. Академия знаний»: «Роль дидактических пособий в формировании УУД учащихся начальной школы».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар издательства «Просвещение»: «Коллекционирование в детском саду: «детские сокровища» или что интересно собирать дошкольникам».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар издательства «Просвещение»: «Коллекционирование в детском саду: «детские сокровища» или что интересно собирать дошкольникам»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Областной конкурс здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья-2020» от	Копылова Н.Н.	Св-во №20-01898



ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»		
Образовательный курс «Палитра творческого развития в детском саду и начальной школе» (Всероссийский форум Педагога России: инновации в образовании).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Неконструктивное поведение дошкольников: способы диагностики и коррекции» (Всероссийский форум Педагога России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Агрессивное поведение дошкольника: направления коррекции и игровые средства» (Всероссийский форум Педагога России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Формы протестного поведения дошкольников и возможности игр в их коррекции» (Всероссийский форум Педагога России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар издательства «Просвещение»: «Познавательное развитие и подготовка старших дошкольников к школе: знакомство с окружающим миром»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар издательства «Просвещение»: «Использование интерактивных методов обучения и дистанционных образовательных технологий при организации получения дополнительного образования детьми-инвалидами и ОВЗ»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Демонстративный тип неконструктивного поведения дошкольников и меры педагогического воздействия» (Всероссийский форум Педагога России: инновации в образовании.).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Игротерапия в работе с гиперактивными детьми» (Всероссийский форум Педагога России: инновации в образовании.).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Семинар «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе и 6-7 лет, обучающихся в 1-м классе начальной школы. издательства «Экзамен».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Знакомство. Современная психосоматика или все ли болезни из головы?» (Всероссийский форум Педагога России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Онлайн-урок по финансовой грамотности «Моя профессия – педагог»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «О чем говорят нам симптомы или почему дети болеют?» (Всероссийский форум Педагога России: инновации в образовании.).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Психосоматика внушений и вторичных выгод. Что нужно и что не нужно говорить детям и при детях» (Всероссийский форум Педагога России: инновации в образовании.).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Тестирование на сайте infourok.ru «Психология семьи»	Копылова Н.Н.	Св-во №ЧР23896982
Образовательный курс «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации.	Копылова Н.Н.	Сертификат

Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами» (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании.).		
Образовательный курс «Основы инклюзии» (Всероссийский форум Педагоги России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Основы инклюзии» (Всероссийский форум Педагоги России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Создание индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ» (Всероссийский форум Педагоги России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Развитие ребенка дошкольного возраста в процессе восприятия художественной литературы»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Участие в отборочном туре Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности 2020-2021 учебного года, организованной по заказу МинФин РФ в ходе реализации совместного проекта РФ и Международного банка реконструкции и развития.	Копылова Н.Н.	Сертификат ОСЗ-П00041-129113
Образовательный курс «Построение инклюзивной среды в коллективе» (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании.).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Особенности работы с семьей ребенка с инвалидностью» (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании.).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Особенности управления кадрами в условиях организации инклюзивных программ» (Всероссийский форум Педагоги России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия» (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании.).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Практическое занятие: «Современные творческие техники. Рисование абстракции в стиле дудл-арт»(Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании.).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Практическое занятие: «Акварельные зарисовки» (Всероссийский форум Педагоги России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Практическое занятие: «Создание иллюстраций и создание паттернов в творческой работе» (Всероссийский форум Педагоги России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Практическое занятие: «Современные творческие техники. Рисование в смешаной технике» (Всероссийский форум Педагоги России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Практическое занятие: «Современные творческие техники. Рисование скетчей» (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании.).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Участник социально значимого самоисследования уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни МинПросРФ, Центр защиты прав и интересов детей.	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Творческое развитие ребенка в	Копылова Н.Н.	Сертификат

соответствии с ФГОС (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании.).		
Образовательный курс «Инклюзия 2.0» (Всероссийский форум Педагоги России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Современные технологии обучения и социализация детей с инвалидностью в инклюзивном образовательном учреждении» (Всероссийский форум Педагоги России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Правовые основы инклюзии» (Всероссийский форум Педагоги России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от корпорации «Российский учебник»: «Подготовка к школе: обучение дошкольников умению планировать свою деятельность».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Инклюзия 2.0. Лучшие практики» (Всероссийский форум Педагоги России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Основы формирования у детей классификационных навыков» (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании.).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Использование метода ТРИЗ «Морфологический анализ « на занятиях по окружающему миру» (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании.).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от издательства «Русское слово»: «Развитие детей дошкольного возраста и предпрофессиональная подготовка».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Алгоритм составления творческого рассказа по пейзажной картине, как средство развития связной речи» (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от корпорации «Российский учебник»: «Возможности дистанционного обучения для организации самостоятельной работы обучающихся».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от корпорации «Российский учебник»: «Почему ребенку тяжело учиться дистанционно: 10 психологических и физиологических причин».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Использование ресурсного подхода в развитии творческого воображения детей» (Всероссийский форум Педагоги России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Речевое и математическое развитие ребенка средствами ТРИЗ» (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Участие в мероприятии «Педагогическое общение как основной фактор эффективного взаимодействия педагога и ребенка», сайт infourok.ru	Копылова Н.Н.	Сертификат
Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании. Образовательный курс «Методы обучения детей безопасному поведению».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Публикация в областной газете «Кузбасс»: «Терапия Новым годом».	Копылова Н.Н.	10.12.2020 г.
Вебинар от корпорации «Российский учебник»: «Секреты финансовой грамотности: как развивать	Копылова Н.Н.	Сертификат

способность младших школьников понимать себя и управлять собой?».		
Онлайн-урок по финансовой грамотности «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Онлайн-урок по финансовой грамотности «Биржа и основы инвестирования»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Онлайн-урок по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Онлайн-урок по финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от корпорации «Российский учебник»: «Технические приемы работы акварелью».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от корпорации «Российский учебник»: «Родительские чаты: руководство для учителя и директора школы».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от корпорации «Российский учебник»: «Организация дистанционного обучения с использованием социальных сетей и мессенджеров».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от корпорации «Российский учебник»: «Незаметные «звоночки» семейного насилия».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от корпорации «Российский учебник»: «Как помочь ребенку влиться в новый коллектив».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Онлайн-урок по финансовой грамотности «Инвестируй в себя или что такое личное страхование?»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от издательства «Русское слово»: «Развитие познавательной сферы личности первоклассника в период обучения грамоте».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Онлайн-семинар «Самообразование и саморазвитие младших школьников. Интерактивные пособия «Экзамен-Медиа» - технологии активного обучения в НОО. Формирование УУД обучающихся в начальной школе.	Копылова Н.Н.	Сертификат
Онлайн-урок по финансовой грамотности «Платить и зарабатывать банковской картой»	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Причины школьных трудностей у современных детей» (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Формирование латералиты и пространственных координаций – условия успешного обучения будущего ученика» (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Формирование ориентировки во времени» (Всероссийский форум Педагоги России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Формирование слухомоторных координаций. Формирование речевого	Копылова Н.Н.	Сертификат

внимания и развитие фонематического слуха» (Всероссийский форум Педагоги России).		
Образовательный курс «Дискуссионный вопрос: Профилактика дислексии и дисграфии в дошкольном возрасте насыщая необходимость или дополнительная нагрузка для детей и педагогов?» (Всероссийский форум Педагоги России).	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от корпорации «Российский учебник»: «Дети, родители и киберагрессия».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от корпорации «Российский учебник»: «Летний лагерь как эффективный инструмент социализации и воспитания детей и подростков».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Вебинар от корпорации «Российский учебник»: «Гнев. Страх. Обида. Как научиться управлять?».	Копылова Н.Н.	Сертификат
Семинар в КРИПКипРО «Формирование, укрепление и сохранение здоровья детей с ЗПР и УО». Тема выступления: «Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности педагога-психолога при работе с детьми с легкой степенью УО»	Копылова Н.Н.	Сертификат № 20211674
Публикация в областной газете «Кузбасс»: «Включатели бодрости».	Копылова Н.Н.	Выпуск от 25.03.2021 г. № 20 (26956)
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод.разработка «История этикета»	Андреева Н.Н.	Св-во НХ73502693
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод.разработка «Конституция-основной закон страны»	Андреева Н.Н.	Св-во ЯЗ24876569
Публикация на образовательном портале «Инфоурок», метод.разработка «Витамины и их роль для жизни человека»	Андреева Н.Н.	Св-во НО97185518

Методическая работа в детском доме стимулирует профессиональное развитие педагогов, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы. Участвуя в методической работе, педагог приобретает и закрепляет за собой определенный статус.

В настоящее время мы уже сделали определенный шаг в своем развитии. У коллектива детского дома ещё много возможностей впереди: реализация идей и проектов, построение программ и внедрение более эффективных технологий. Подводя итог работы за отчетный период, педагогический коллектив детского дома осознает всю сложность

поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

## **Раздел. 6. Содержание психологического сопровождения**

Основной целью психологического сопровождения в 2020-2021 учебном году является обеспечение и сохранение психического здоровья воспитанников, максимальное раскрытие личностного и духовного потенциала каждого ребенка, оказание психолого-педагогической помощи детям и взрослым, создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности каждого ребенка и обеспечение благоприятных психологических условий для их сопровождения на каждом этапе возрастного развития.

Перед психологической службой стоит ряд задач:

1. Способствовать созданию благоприятного психологического климата в детском доме, как одно из условий сохранения психического здоровья воспитанников.
2. Создавать условия для коррекции психологического здоровья и развития воспитанников.
3. Содействовать личностному развитию детей и подростков с учетом их возрастных, индивидуальных, интеллектуальных возможностей.
4. Формировать у воспитанников способность к саморазвитию и самоопределению личности.

Работа педагога-психолога в детском доме проводилась по следующим направлениям:

- психодиагностика;
- психокоррекционная и развивающая работа с воспитанниками;
- психопросветительская работа;
- психопрофилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В работе с детьми использовались следующие методики:

1. Тест «Дом, дерево, человек»
2. Тест «Несуществующее животное»
3. Тест Кеттела HSPQ (подростковый вариант)
4. Тест руки
5. Тест «Домики» О.А. Ореховой

6. Компьютерные тесты на диагностику познавательных психических процессов (Корректор, Разведчики, Калейдоскоп, Аннаграмма, Чет-нечет и т.д.)
7. Пакет диагностики нервно-психического развития детей
8. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)
9. Методика «Страхи в домиках»
10. Изучение социализированности личности воспитанника (М.И. Рожков)
11. Социометрия
12. Диагностика склонности к различным видам зависимости (Г.В. Лозовая)
13. Методика «Лесенка»
14. Методика «Диаграмма «Хорошее-плохое»
15. Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека
16. Тест школьной тревожности Филлипса
17. МЛО «Адаптивность»
18. Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Эллера; «Мотивация к успеху» Т. Эллера
19. Шкала личностной тревожности Спилбергера-Ханина, А.М. Прихожан
20. Анкета «Отношение к театральному искусству»
21. Методика изучения ценностных ориентаций М. Рокича
22. Методика «Дорога добра»
23. Тест «Незаконченные рассказы»
24. Программа Н. Слободяник «Уроки общения»
25. Программа Н.Н. Копыловой «Семья плюс»
26. Тест «Корректорная проба»
27. Методические рекомендации Поликарповой И.В. «Волшебная песочница»
28. Опросник Айзенка
29. Цветовой тест Люшера
30. Опросник для диагностики агрессивных и враждебных реакций Басса-Дарки
31. Методика изучения мотивов учебной деятельности А.А. Реан, В.А. Якунин.
32. Методика изучения отношения к учебным предметам Г.Н. Казанцева
33. Тест «Настроение»
34. Графический рисунок «Кактус»

35. Кинетический рисунок семьи
36. Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной).
37. Матрица выбора профессии Г.В. Резапкиной.
38. Диагностика уровня воспитанности Н.Б. Капустина.
39. Методика диагностики личностного роста Степанова.
40. Оценка типов поведения в конфликтной ситуации К. Томаса
41. Пакет методик для диагностики готовности к школьному обучению.

Основные усилия были направлены на снятие у воспитанников эмоционального напряжения, агрессии, конфликтности и приобретение коммуникативных навыков через игру, рисунок, песок. Хорошие результаты дает песочная терапия, арт-терапия.

С подростками проводились беседы по направлениям: профориентация, разрешение конфликтных ситуаций, эмоционально-нестабильные состояния, как бороться со стрессами, способы правильного выражения гнева и раздражения. Результативность в работе данного направления средняя по причине неготовности и психологической незрелости воспитанников решать свои трудности «качественно» и обращаться лично за помощью к психологу.

За отчетный период протестировано 100% воспитанников.

Педагоги-психологи выступали на МО педагогов детского дома по темам «Технологии здоровьесбережения детей на занятиях педагога-психолога» (Копылова Н.Н.), «Условия необходимые для успешного формирования трудовых навыков» (Денисенко Ю.С.).

Психологическое просвещение – ознакомление педагогов и работников детского дома с основами детской, педагогической и специальной психологии, популяризация новейших психологических исследований, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся.



Данное направление осуществлялось для педагогов через работу психологического всеобуча, распространение памяток, буклетов.

Диагностическая деятельность, ориентированная на углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания в детском учреждении, выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, определение возможных причин нарушений в воспитании и обучении детей. Психодиагностическая работа позволяет выявить индивидуальные особенности развития, определить причины выявленных нарушений развития личности и интеллекта, если таковые имеются.

Осуществлялся контроль за эмоционально-социальным состоянием ребенка в период адаптации к условиям детского дома. Мониторинг показал, что период адаптации проходил в целом успешно и ребята адаптировались к условиям детского дома, средний уровень в течение первого месяца пребывания.

Коррекционная работа – предполагает проведение индивидуальных занятий с детьми, разработку и внедрение программ психокоррекционной работы с воспитанниками, предполагает активное воздействие психолога на процесс формирования личности ребенка с учётом индивидуально-личностных особенностей, выявленных на диагностическом этапе. Осуществлялась через индивидуальные и групповые занятия. Неоднократно с каждым из воспитанников проводилось индивидуальное консультирование, занятия. Использовался метод убеждения, внушения, но, не смотря на проводимую в данном направлении работу, остается ряд нерешенных проблем. В основном это проблемы психологического характера, такие как поведенческие особенности воспитанников, неадекватно завышенная самооценка, тревожность, устойчивые отрицательные особенности характера (грубость, враждебность, несдержанность, агрессивность), не до конца сформированная направленность личности, ее целей, жизненных планов, которые определяются недостатком родительской любви и ласки, ранней

депривацией, неформального общения с взрослыми. Отягощенная наследственность, неблагоприятные биологические и социальные факторы являются причинами различных отклонений в развитии детей, оставшихся без попечения родителей.

В работе с детьми большое внимание уделялось воспитанникам «группы риска» В данное время у нас нет воспитанников состоящих на учете в КДН и ЗП (Один из воспитанников был снят с учета в отчетный период, Руслан Г.).

Большое внимание уделялось таким проблемам, как профилактика самовольных уходов, правильности нести ответственность за себя и свои поступки и принимать правильное решение по разрешению конфликтных ситуаций, происходящих, как в детском доме, так и в обществе, вспышки агрессии и раздражения, профессиональное самоопределение, профилактика ЗОЖ. Работа с воспитанниками «группы риска» строилась на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, которые требовали особого внимания и контроля, чтобы минимизировать или устранить причины отклоняющего поведения.

Психологическое консультирование – предполагает оказание консультационной помощи воспитанникам и педагогам в решении возникающих проблем. Консультирование согласно запросам педагогов детского дома, направленное на оказание конкретной помощи в решении частных или общих проблем. Педагоги предпочитают излагать проблему в устной форме.

Психопрофилактическая работа по предупреждению возможных нарушений в личностном и интеллектуальном развитии детей, по созданию условий для полноценного психического развития на каждом возрастном этапе, формирование у педагогов и детей общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе или в интересах собственного развития.

Данное направление включало в себя беседы и занятия, консультирования детей с целью профилактики асоциального поведения, вредных привычек, профилактику агрессивного поведения. В рамках этого направления реализовывался цикл бесед для подростков по профилактике асоциального поведения, цель, которых, развитие у подростков навыков общения, осознание и выражение своих чувств, повышение ответственности за свои поступки, выработка позитивных жизненных целей и развитие способности мотивации к их достижению. А также распространение памяток для воспитанников детского дома, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Таким образом, изучение личности воспитанников детского дома позволило выявить круг специфических особенностей ребенка, перенесшего последствия депривации:

- низкий уровень интеллекта, узость и бедность содержания мотивов, примитивность потребностей,
- неадекватная тревожность,
- узкая временная трансперспектива, несформированная самоидентичность, эмоциональная бедность и неблагополучие,
- отсутствие конструктивного коммуникативного опыта,
- агрессивность;
- низкая осведомленность об окружающем мире и социальной действительности, недостаточный уровень социальной компетентности, культуры и нравственности, отсутствие глубоких родственных привязанностей;
- наличие таких характерологических качеств, как легкомыслие, иждивенчество, лень, лживость, стойких форм асоциального поведения;
- общая соматическая ослабленность, астеническое состояние, наличие хронических заболеваний, низкая культура здоровьесбережения, двигательная активность и др.

Ряд вышеназванных и других характерных особенностей определяется специалистами как «психосоциальная карликовость». В этой связи деятельность педагогов и психолога детского дома должна быть направлена, прежде всего, на развитие способностей детей к преодолению трудностей социализации, при планировании дальнейшей работы это обязательно необходимо учитывать.

## **Раздел 7. Содержание работы по безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении**

Деятельность заместителя директора по безопасности образовательного процесса в отчетном периоде была направлена на осуществление условий по обеспечению повышения эффективности и качества безопасности детского дома. Оформлены уголки по пожарной, антитеррористической безопасности, правилам поведения на дороге. В течение всего года велась работа по осуществлению мер пожарной и антитеррористической защиты детского дома. Ежемесячно проводились проверки состояния первичных средств пожаротушения, наличия замков, комплектов ключей к основным и запасным выходам, проверка запасных выходов на предмет беспрепятственной эвакуации, ежедневно осуществлялся контроль, за средствами автоматической защиты, средствами видеонаблюдения. Ежедневно осуществлялся контроль, за наличием и состоянием на этажах планов эвакуации, знаков эвакуации, при необходимости приобретались новые. Проводилась работа по обновлению и пересмотру инструкций по охране труда и пожарной и антитеррористической безопасности, наглядной агитации в помещениях детского дома, технического и обслуживающего труда. Проведена перезарядка и переосвидетельствование первичных средств пожаротушения. Ежедневно проводится проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации кнопки экстренного вызова. Проводилась работа по охране

труда, правилам пожарной и антитеррористической безопасности со всеми работниками и воспитанниками детского дома. Велась работа по отработке практических занятий с воспитанниками и работниками детского дома, плана эвакуации в случае возникновения пожара. С воспитанниками проводилась работа по реализации мероприятий, направленных на изучение воспитанниками правил поведения в ЧС, проводились беседы, занятия, викторины, совместные с ОГИБДД и Госпожнадзором конкурсы по правилам пожарной и антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в ЧС. В течение года неоднократно были организованы мероприятия в игровой форме, в форме бесед и викторин, конкурсов рисунков по повторению изученного материала, так же в течении всего года была организована работа с воспитанниками по участию в районных, областных конкурсах, всероссийских и международных олимпиадах по ОБЖ, ЧС, пожарной безопасности в которых воспитанники занимали призовые места.

В течение года согласно плану, осуществлялся контроль состояния пропускного режима, наличие и порядок ведения документации, соблюдения правил пожарной безопасности работниками и воспитанниками. Соблюдение работниками и воспитанниками законодательных и иных нормативных документов по охране труда, выполнение инструкций по охране труда работниками детского дома, дежурными вахтерами, техническим персоналом. Соблюдение требований нормативных документов по правилам перевозок на школьном маршруте. Соблюдение правил дорожного движения водителями транспортных средств детского дома. Проведена работа по снятию горючей отделки с путей эвакуации. Ежемесячно проводится работа по проверке служебных и складских помещений на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности. По мере необходимости и в связи с изменением в законодательстве разрабатываются новые нормативно – правовые документы по охране труда, пожарной безопасности, организации школьного маршрута. Осуществлялась систематическая разработка и

обновление различного рода наглядной агитации, листовок, пособий, памяток по правилам поведения в ЧС. Оказывалась методическая помощь воспитателям при подготовке воспитательных часов, различного рода мероприятий, связанных с безопасностью, ежемесячное обновление стенда в коридоре первого этажа, для воспитанников разработаны инструкции памятки по правилам поведения в различных ситуациях. В социальной сети интернет на учительском сайте размещены методические разработки. Раздел комплексная безопасность на сайте, детского дома, постоянно пополняется информационными материалами.

За истекший период была проведена проверка ГПН, в ходе которой не было выявлено не одного нарушения по соблюдению требований пожарной безопасности, ведению документации. Работа ведется в тесном сотрудничестве с органами Госпожнадзора, Ростехнадзора, специалистом по охране труда управления образования, ГИБДД.

## **Раздел 8. Общие выводы**

Структура и система управления МКУ детский дом «Ласточкино гнездышко» соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется.

Курсы повышения квалификации работников проходит своевременно с незначительными замечаниями, которые необходимо устранить ближайшее время. Аттестация педагогических работников проходит своевременно и регламентируется необходимыми нормативными документами.

В учреждении эффективно формируется воспитательная среда для продуктивного общения взрослых и детей с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения и

укрепления здоровья, формирования у воспитанников социально – бытовых умений и навыков, необходимых им в жизненном самоопределении.

## **Раздел 9. Рекомендации**

По итогам самообследования продолжить работу:

- по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников и их компетентности в области воспитания детей, находящихся в условиях детского дома;


- по активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства,

- запланировать возродить областной конкурс «Моя вторая мама», проходящий на базе детского дома;

- по активизации участия воспитанников в конкурсах различного уровня;

- по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;

- по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью  
66 страниц  
Директор  А.И. Зорин