

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 2  
от «16» февраля 2011 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Школе приемных родителей

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы приёмных родителей в муниципальном казенном учреждении, осуществляющем обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детском доме «Ласточкино гнездышко» Тяжинского муниципального района Кемеровской области (далее - Школа).

1.2. Школа в своей деятельности руководствуется нормативными и правовыми актами Российской Федерации, приказами Министерства Образования, постановлениями Коллегии Администрации Кемеровской области в сфере обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом МКУ детского дома «Ласточкино гнездышко».

1.3. Содержание деятельности Школы определяется «Программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», утвержденной постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.09.2012 № 386.

1.4. Руководство по организации деятельности Школы приемных родителей, планирование, разработку занятий и мероприятий по реализации программы, психодиагностическое обследование осуществляет педагог-психолог МКУ детского дома «Ласточкино гнездышко».

1.5. Непосредственный контроль над работой Школы осуществляет директор детского дома «Ласточкино гнездышко».

## **2. Цели и задачи Школы**

2.1. Целью организации Школы приемных родителей является содействие благополучному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи.

2.2. Основными задачами являются:

- помочь Кандидатам в замещающие семьи разобраться в своих мотивах, личных возможностях и психологической готовности к приему ребёнка, оставшегося без попечения родителей;
- формировать у слушателей Школы основ правовых знаний, особенностей психолого-педагогического и физиологического развития детей и подростков;
- подготовить слушателей к решению возможных социальных и психологических проблем, возникающих в процессе вхождения ребенка в семью, и выработать пути их преодоления;
- дать знания, необходимые для успешной взаимной адаптации семьи и ребенка;
- оказать эмоциональную поддержку замещающим семьям.

## **3. Основные принципы работы Школы**

Школа в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

3.1. Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребёнка, ценностного подхода к формированию и принятию личности ребёнка в замещающей семье.

3.2. Принцип комплексности – комплексная поддержка замещающей семьи на каждом этапе её развития с целью предупреждения возврата ребенка в социальное учреждение.

3.3. Принцип личностной взаимосвязи (детей и взрослых), предполагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей ребёнка.

3.4. Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.5. Принцип конфиденциальности информации полученной в ходе работы с замещающей семьей

#### **4. Основные направления деятельности Школы**

4.1. Экспертно-диагностическое направление.

4.1.1. Заполнение кандидатами Анкеты с целью получения информации о ресурсах и пожеланиях, мотивации и ожиданиях кандидатов, готовности сотрудничать со специалистами Школы, а также с целью выявления условий проживания, семейной позиции, жизненного уклада, принципов и взглядов и так далее.

4.1.2. Проведение следующих психологических диагностик:

- диагностика психологических особенностей лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- диагностика супружеских, внутрисемейных отношений;
- диагностика отношения к воспитанию детей.

4.1.3. Диагностики проводятся в начале.

4.2. Практическое направление.

4.2.1. Проведение цикла лекционно-практических занятий, обеспечивающих реализацию обучающего этапа программы Школы.

4.2.2. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи замещающим семьям на разных стадиях развития семьи (по запросу), в том числе и выездом в семьи.

4.2.3. Проведение консультаций, в том числе дистанционных (диалог по телефону, электронной почте и так далее) для данной категории граждан.

4.3. Информационно-методическое направление.

4.3.1. Разработка информационных и методических материалов для осуществления программных мероприятий Школы.

4.3.2. Обеспечение информационно – методической поддержки граждан, прошедших теоретическую подготовку в Школе.

## **5. Обучение замещающих родителей**

5.1. Подготовка замещающих родителей осуществляется специалистами Школы в соответствии с тематическим планом лекционно-практического курса, разработанного в рамках программы.

5.2. Обучающий курс рассчитан на 16 занятий общей продолжительностью 63 часов.

5.3. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность занятий не менее 3 часов.

5.4. Формы обучения: очная, индивидуальная, дистанционная, очно-заочная.

5.4.1. Индивидуальное обучение проводится в следующих случаях:

- экстренная ситуация (но при условии хорошей обучаемости лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (экстернат)).

5.4.2. Дистанционное обучение проводится в следующих случаях:

- не набрана группа;

- в случаях повышенной эпидемической обстановки в регионе, районе.

5.4.3. Для граждан, проживающих в отдаленных районах Тяжинского муниципального района Кемеровской области, и у которых нет возможности постоянно присутствовать на занятиях, предусмотрена очно-заочная форма обучения.

5.5. По итогам обучения проводится итоговая аттестация, сдача экзамена в виде тестирования (форма экзамена может меняться).

5.6. По окончании курса тем, кто прошел итоговую аттестацию успешно, выдается Свидетельство об окончании курсов.

## **6. Организация работы**

6.1. Группа набирается на добровольной основе.

6.2. Численность группы не превышает 10 человек. Состав группы утверждается директором МКУ детского дома «Ласточкино гнездышко».

6.3. Деятельность Школы при подготовке граждан осуществляется специалистами со средним, высшим профессиональным (педагогическим, психологическим, юридическим, медицинским) образованием.

6.4. Основанием для зачисления в группу кандидатов для обучения в Школе приемных родителей является направление (по форме) от органов опеки и попечительства Тяжинского муниципального района.

6.5. Курс начинается с момента открытия Школы приемных родителей.

6.6. Организация деятельности Школы строится с учётом графика работы педагога-психолога и других специалистов.

6.7. Специалистами МКУ детского дома «Ласточкино гнездышко» при подготовке граждан ведутся:

-журнал учета обращений граждан, выразивших желание пройти курсы «Школа кандидатов в замещающие родители»;

-журнал учета посещаемости занятий лицами, выразившие желание стать опекунами или попечителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-журнал регистрации выдачи Свидетельств, прошедшим курсы «Школа приемных родителей»;

-журнал регистрации договоров на оказание услуги сопровождения замещающим семьям;

-журнал регистрации консультаций, оказанным кандидатам в приемные семьи;

-журнал посещения замещающих семей.

6.8. Организация деятельности Школы при подготовке лиц, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание осуществляется в течение времени предусмотренном

учебным планом, согласно утвержденному расписанию учебных занятий в МКУ детском доме «Ласточкино гнездышко».

6.9. По окончании обучения и подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, при прохождении полного объема учебного плана выдается Свидетельство установленного образца. Основанием для выдачи Свидетельства является итоговая аттестация по содержанию образовательной программы, в форме экзамена.

## **7. Специалисты, принимающие участие в работе Школы**

7.1. Занятия в Школе организует, координирует и проводит педагог-психолог.

7.2. При необходимости (в зависимости от тематики занятия) привлекаются штатные работники детского дома, а также специалисты из других учреждений.

## **8. Категории слушателей Школы**

8.1. Семьи, воспитывающие одного или нескольких несовершеннолетних детей и желающие взять на воспитание ребёнка (в том числе кровные родственники).

8.2. Полные семьи, не имеющие биологических детей и желающие взять ребёнка на воспитание.

8.3. Неполные семьи, имеющие потенциальную возможность и желание принять ребёнка на воспитание в замещающую семью.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи проводится на добровольной и безвозмездной основе (по запросу граждан) после заключения договора о профессиональном сопровождении замещающей семьи.

9.2. Распространение методических пособий и прочих материалов среди слушателей курсов осуществляется бесплатно.

